

# Manual de Ministerio Juvenil

Cuatro llaves para abrir  
un ministerio con propósito



# Manual de Ministerio Juvenil

Cuatro llaves para abrir  
un ministerio con propósito

Material preparado por el Departamento  
de Jóvenes de la División Interamericana.  
Derechos Reservados © 2004

## **Créditos**

Editor: Publicaciones universitarias

Hiram Ruiz

Colaboradores: Seir López, Eli Granados

Tapa y diagramación: Kenny Rivas

SÍGUEME (Centro de Recursos Juveniles DIA)

Montemorelos, N.L., México.

Derechos Reservados © 2004

Impreso en Multimedios Editorial Montemorelos

Material preparado por el Departamento de Jóvenes de la División Interamericana.



# Índice

Prólogo .....	10
Declaración de misión .....	11
Introducción .....	13
<b>Capítulo 1. Una Mirada al Desarrollo del Ministerio Juvenil, a través de la Biblia, el Espíritu de Profecía y la Historia .....</b>	<b>15</b>
Un recorrido por la Biblia .....	15
Un llamado al Ministerio Juvenil .....	18
Escudo de los JA .....	24
El desafío de hoy: ejercer el Ministerio Juvenil en un mundo posmodernista .....	26
Recursos bibliográficos .....	28
Recursos electrónicos .....	28
<b>Capítulo 2. Estructura y Metas del Ministerio Juvenil ----</b>	<b>29</b>
Estructura .....	30
Salvación y servicio para todas las edades .....	30
Aventureros .....	30
Conquistadores .....	31
Ministerio de jóvenes adultos .....	32
Guías Mayores .....	34
Guías Mayores avanzados .....	37
Guías Mayores instructores .....	37
Líderes Juveniles .....	37
Gerencia de la Vida .....	40
Medallón de oro y plata .....	40
La Sociedad de Jóvenes Adventistas .....	40
Federación de Sociedad de Jóvenes Adventistas .....	41
Jóvenes Universitarios y Profesionales Adventistas .....	41
Ministerio de solteros .....	41
Recursos bibliográficos .....	43
Recursos electrónicos .....	43

<b>Capítulo 3. Organización</b> .....	45
El llamado para organizar a la Juventud .....	45
Posición de la sociedad de jóvenes adventistas en la iglesia local .....	45
Ideales de los Jóvenes Adventistas (JA) .....	47
Triple misión de los Jóvenes Adventistas (JA) .....	49
Nuestra organización en sus diferentes niveles .....	51
La Sociedad de Jóvenes Adventistas .....	52
Miembros de la sociedad .....	53
Propósitos de la sociedad de jóvenes .....	54
Dirigentes de la sociedad de jóvenes .....	55
Los dirigentes de la sociedad JA y sus deberes .....	56
Actividades de la sociedad JA .....	68
Comisión directiva de ministerios JA .....	70
Reuniones de la sociedad JA .....	79
Sugerencias para el trabajo exitoso de los dirigentes de una sociedad de jóvenes .....	80
Recursos .....	82
Recursos bibliográficos .....	85
Recursos electrónicos .....	85
<b>Capítulo 4. Discipulado</b> .....	87
Estrategias de discipulado .....	88
Reuniones regionales de oración, para el crecimiento de la vida espiritual del discípulo .....	90
Año bíblico .....	91
Retiros espirituales .....	91
Congresos o festivales juveniles .....	92
Devociones personales de un discípulo .....	92
Vida devocional .....	92
La música y los estilos de adoración: un motivo de oración .....	94
El rol de la escuela sabática en la formación del discípulo .....	95
El culto de la sociedad de jóvenes y el discípulo .....	95

Los dones y el discípulo -----	98
La recreación y el discípulo -----	99
Tres partes de un social -----	102
Contribución de las semanas de oración (énfasis espiritual) al discipulado -----	104
Semana de oración juvenil -----	105
El discípulo tiene necesidades, y es importante pensar en cómo suplirlas -----	105
Cómo desarrollar una red de apoyo para los jóvenes -----	110
Los jóvenes casados -----	114
Cómo relacionarnos con los jóvenes en forma significativa -----	117
El ministerio juvenil dinámico -----	118
La relación es clave para el ministerio juvenil -----	121
Recursos -----	122
Recursos bibliográficos -----	125
Recursos electrónicos -----	127
<b>Capítulo 5. Liderazgo -----</b>	<b>129</b>
El liderazgo cristiano -----	131
Funciones de mantenimiento -----	135
Funciones de organización -----	136
Errores que un líder debe evitar -----	137
Objetivos del líder cristiano -----	138
Puntales importantes del liderazgo juvenil -----	139
Cinco necesidades básicas del líder cristiano -----	141
Cualidades que más desean ver los jóvenes en sus líderes -----	142
Cristo, el Líder modelo -----	146
Recursos -----	150
Recursos bibliográficos -----	152
Recursos electrónicos -----	153

<b>Capítulo 6. Evangelismo</b> .....	155
Los jóvenes y la testificación .....	155
El por qué del evangelismo .....	155
Tipos de evangelismo .....	157
Procedimiento para el evangelismo público .....	159
Seis pasos para alcanzar el éxito .....	160
Evangelismo público: “Pregón Juvenil” .....	164
Otros tipos de evangelismo .....	166
Evangelismo por parte de los estudiantes en colegios y universidades adventistas .....	171
Recursos .....	176
Recursos bibliográficos .....	181
Recursos electrónicos .....	182
<b>Capítulo 7. Servicio</b> .....	183
Servicio a la comunidad .....	183
Recomendaciones para el desarrollo del servicio .....	183
Proyectos misioneros a corto plazo .....	186
Recursos .....	190
Recursos bibliográficos .....	191
Recursos electrónicos .....	192
<b>Sección Práctica</b> .....	193
Grupos de Amistad y Acción Misionera (GAAM) .....	197
Principios de la planificación estratégica .....	210
Paso 1. Temática y fechas .....	214
Paso 2. Actividades de testificación .....	218
Paso 3. Actividades devocionales .....	222
Paso 4. Actividades educacionales .....	225
Paso 5. Actividad social recreativa .....	229
Paso 6. Culto juvenil .....	233
Paso 7. Actividad de testificación .....	243
Paso 8. Actividad devocional .....	244
Paso 9. Actividad educacional .....	245

Paso 10. Actividad social recreativa -----	246
Paso 11. Culto Juvenil -----	247
Cuatro programas con algunas variaciones sugerentes -----	258
Paso 12. Evaluación semanal -----	266
Recursos para la sociedad JA -----	270
<b>Apéndice -----</b>	<b>283</b>
Consejería juvenil -----	283
Conducción de juntas -----	286
Ceremonia de investidura -----	299
Constituciones del departamento de jóvenes adventistas y servicios de iniciación -----	313
Club de Aventureros -----	313
Servicio de iniciación -----	313
Club de Conquistadores -----	323
Club de Guías Mayores -----	339
Estudiantes y profesionales adventistas -----	356
Reglamentos -----	358
Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas -----	361
Modelo de un plan anual y reporte de actividades para la iglesia local (Club de jóvenes) -----	371
Uniformes oficiales de la División Interamericana -----	376
Aventureros -----	376
Conquistadores -----	378
Guías Mayores -----	380
Líderes Juveniles -----	382
Posición de insignias -----	384
Cordones de liderazgo JA -----	387
Posición de Botones -----	388
Banderas oficiales de los clubes JA -----	388
El Banderín -----	390
Bandas -----	391
Tablas de apoyo para la sociedad JA -----	392



# Prólogo

Queridos líderes:

Durante el último Concilio Departamental de la División Interamericana se tomó el acuerdo de actualizar el *Manual del Ministerio Juvenil* que, por varios años, fue nuestra guía en el trabajo con la juventud adventista.

Me complace presentarles la nueva versión organizada, de acuerdo a los cuatro énfasis del Ministerio Juvenil de la Asociación General: **Discipulado, Liderazgo, Evangelismo y Servicio.**

Indudablemente, va a ser una excelente herramienta de trabajo para cada uno de nosotros.

Agradezco la ayuda del Ministerio Juvenil de la Universidad de Montemorelos, con quienes hemos trabajado en la preparación de este valioso manual.

El mismo contiene material nuevo, que responde al QUÉ y al CÓMO para un Ministerio Juvenil exitoso.

Hagamos la diferencia, como líderes, enfocando nuestra visión en Jesús y nuestro ministerio en Salvación y Servicio.

Avancemos unidos, “glorificando a Dios y preparando a cada joven para su reino”.

Bernardo Rodríguez  
Director de Jóvenes  
División Interamericana

# Declaración de Misión

## DEPARTAMENTO DE JÓVENES

El objetivo fundamental del ministerio joven es la salvación de los jóvenes por medio de Jesucristo. Entendemos que Ministerio Joven es esa parte de la obra de la iglesia llevada a cabo a través de los jóvenes, con los jóvenes y por los jóvenes.

### **Nuestra tarea consiste en:**

- Conducir a los jóvenes a darse cuenta de su propio valor, y a descubrir y desarrollar sus dones y habilidades espirituales.
- Equipar y capacitar a los jóvenes para una vida de servicio dentro de la iglesia de Dios y en el seno de la comunidad.
- Asegurar la integración de los jóvenes en todos los aspectos de la vida y del liderazgo de la iglesia, de manera que puedan participar plenamente en su misión.

### **Para cumplir nuestra tarea:**

Llevaremos a cabo un ministerio equilibrado mediante la incorporación de la dinámica bíblica del compañerismo, la enseñanza, el culto y la misión.

Nos comprometemos a sostener la importancia y la eficacia de este ministerio, mediante la relación permanente de él con las necesidades de los jóvenes. Es imperativo que estemos atentos a sus reacciones, preocupaciones y sugerencias, y que nos mantengamos informados acerca de ellas. El ministerio eficaz es posible en una atmósfera de amor, aceptación y perdón.

Haremos estudios más profundos para descubrir otros aspectos que necesiten atención. Estamos dispuestos a probar nuestros programas e introducirles modificaciones, porque reconocemos la naturaleza siempre cambiante de la juventud actual.

Buscaremos fuentes de inspiración en la Palabra de Dios y en nuestra historia, y tendremos fe en el Señor con respecto al futuro. Nuestra filosofía encontrará expresión en una gran variedad de estilos y programas de servicio ordenados por Dios.

Haremos evaluaciones periódicas, para asegurarnos que estamos alcanzando nuestros objetivos.

*\*Adaptado por los directores de jóvenes de la Asociación General y las divisiones en julio de 1993.*



# Introducción

Durante el primer concilio juvenil mundial, celebrado en Brasil en el año 2001, el director de jóvenes de la Asociación General, propuso bajo un documento llamado “Fortaleciendo a los Jóvenes”, los siguientes énfasis en el ministerio juvenil: Discipulado, Liderazgo, Evangelismo y Misión. Éstos son los cuatro énfasis que, de ahora en adelante, tendrá el movimiento juvenil adventista.

Tomando en cuenta lo anterior, se ha revisado el Manual del Ministerio Juvenil, para presentar este material que permita el desarrollo del liderazgo de nuestros jóvenes.

Los cuatro énfasis no se separan de los siete módulos que conocíamos, más bien los integra.

El énfasis de **Discipulado**, contiene los módulos de dedicación, adoración, compañerismo y discipulado propiamente dicho.

El énfasis de **Liderazgo**, aglutina el de organización y liderazgo.

El énfasis de **Evangelismo**, incluye el módulo de testimonificación.

El énfasis de **Servicio**, lo definimos como una opción con voluntarios orientados a la comunidad, mediante proyectos de impacto y ayuda.

Teniendo en mente estos principios, pensemos en cuatro grandes llaves que nos permitirán abrir las puertas de un Ministerio Juvenil relevante, dinámico, actualizado, especializado y centrado en la salvación de los jóvenes a través de Jesucristo.

El manual se desglosa en cinco grandes divisiones. La primera, presenta un recorrido por la historia, la Biblia y el Espíritu de profecía, para fundamentar el surgimiento del Ministerio Juvenil. La segunda, explica la estructura del Ministerio Juvenil. La tercera parte, incluye la organización de la sociedad de jóvenes. La cuarta parte habla de las cuatro llaves para abrir un ministerio juvenil relevante y dinámico. La quinta

división, presenta el área práctica de estos énfasis, trabajando con los aspectos que permitirán desarrollar en forma específica cada uno de ellos. Se encontrará, también, una serie de temas que servirán para aumentar las posibilidades de desarrollo de liderazgo.

Ponemos en sus manos este manual, con el sincero deseo de que Dios desarrolle el liderazgo a través de usted, para su gloria y el crecimiento de un Ministerio Juvenil redentor, con el fin de cumplir con nuestro blanco: "El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación".

# Capítulo 1



## UNA MIRADA AL DESARROLLO DEL MINISTERIO JUVENIL, A TRAVÉS DE LA BIBLIA, EL ESPÍRITU DE PROFECÍA Y LA HISTORIA

### Un recorrido por la Biblia

Comenzando por el Antiguo Testamento, claramente se percibe la presencia de jóvenes en la historia bíblica y su significativo aporte en la realización de los planes divinos, reconociendo el hecho de que Dios llamó a jóvenes para misiones realmente importantes.

Aquí se destaca la participación del joven Josué, quien fue preparado por Dios mediante el liderazgo de Moisés, para ponerlo al frente del pueblo de Israel, historia que se recuerda mediante una frase acuñada por Dios y que vale la pena tener en mente cuando pensamos en el desafío que supone el ministerio juvenil: “Yo te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas” (Jos. 1:9, Nueva Versión Internacional).

David, cuando era muy joven, fue desechado por su familia como candidato a ser el líder de una nación. Pero fue elegido por Dios y apartado para ser el rey, que sucedería a Saúl (1 Sam. 18). El joven Daniel defendió sus principios en la corte de Babilonia (Dan. 1:8). La criada de la casa de Naamán testificó a favor de su Dios, siendo aún una jovencita. Y así, podemos encontrar una larga lista de jóvenes que efectuaron una tarea especial en la vida. Por eso se le dice a Timoteo: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza” (1Tim. 4:12, Nueva Versión Internacional).

¿Cuál es la base bíblica para el desarrollo de un Ministerio Juvenil? Es lo que se responde en las siguientes líneas:

Uno de los elementos que no debemos olvidar es sobre qué se funda nuestro Ministerio Juvenil, y por qué estamos aquí. Barry Gane, en su libro *Construyendo un Ministerio Juvenil*, nos recuerda que vivimos los resultados nefastos de la separación de nuestros primeros padres de Dios; y bajo la promesa de una reconciliación en Cristo Jesús y su encarnación, tenemos esperanza. El Ministerio Juvenil se centra en la delicada tarea de reconciliar a los jóvenes con Dios<sup>1</sup>.

Dios estaba en Cristo reconciliando al mundo, y nos dio la palabra de la reconciliación para volver a esa relación que se perdió en el Edén. Por lo tanto, somos parte de un ministerio que el apóstol Pablo lo llama el “ministerio de la reconciliación” (2 Cor. 5:14-22). Es, pues, necesario trabajar en la idea de la salvación de los jóvenes por medio de Jesucristo, procurando que éstos sean reconciliados con Dios.

El sagrado compromiso de reconciliar nos invita a educar y a enseñar a nuestros jóvenes las buenas nuevas de salvación en Cristo Jesús.

En el Antiguo Testamento encontramos la siguiente declaración: “Y todos tus hijos serán enseñados por Jehová; y se multiplicará la paz de tus hijos” (Isa. 54:13). Un principio maravilloso es que este ministerio no está basado en lo que a alguien se le ocurrió, en alguna reunión, cómo promover alguna forma de pensar o de implementar cierto programa o estructura. No, el Ministerio Juvenil cree necesario ser instruido por Jehová y, como resultado, abraza la gran responsabilidad de transmitir lo que el Señor nos ha enseñado.

Deuteronomio 6: 4-7 dice: “Oye, Israel: Jehová es nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tú Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos”. El mensaje es claro para la iglesia de Israel de aquel tiempo y para la nuestra hoy; y la iglesia somos cada uno de nosotros. El desafío es atesorar estas palabras en el corazón de nuestros jóvenes, como lo menciona el salmista: “En mi corazón he guardado tus dichos (tus palabras) para no pecar contra ti”. “Lámpara es a mis pies tu palabra, y luz para mi camino” (Sal. 119:105). Esta palabra es la que sustenta nuestro ministerio juvenil.

<sup>1</sup> Gane Barry, *Building Youth Ministry*. (Riverside, CA: La Sierra University Press, 1997), 54.



En Deuteronomio 6:7 dice: “Y las repetirás a tus hijos, diligentemente”. Como iglesia, debemos repetir estas verdades a nuestros hijos (jóvenes) en forma diligente. Todos nuestros programas y actividades nos deben llevar constantemente a recordar lo que Dios quiere enseñarnos, y los líderes del Ministerio Juvenil debieran expresar como Pablo: “Para lo cual también trabajo, luchando según la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí” (Col. 1:29). Y dice también: “De lo cual fui hecho ministro, según la administración de Dios, que me fue dada para con vosotros, para anunciar cumplidamente la palabra de Dios” (Col. 1:25).

Deuteronomio 6, versículos 20 y 21: “¿Qué significan los testimonios y estatutos y derechos que Jehová nuestro Dios nos mandó?” Sería bueno, entonces, que reconsideremos la expresión gastada, es malo, que surge cada vez que ellos cuestionan sobre el tabaco, el cine o el alcohol y tantas cosas más diciendo: “¿Por qué no se puede o debe?”. Si no podemos darles un “así dice Jehová”, que les permita tener una razón bíblica que los capacite para discernir entre el error y la verdad, entonces digamos a los hijos tres cosas, como enfatiza el pastor Malcolm Allen:

1. Debemos enseñar a nuestros hijos los mandamientos de Dios, sus requerimientos y su palabra (Deut. 6:6,7).
2. Debemos recordarles cómo nos ha conducido el Señor en el pasado (vers. 20-23).
3. Debemos desafiarlos a que vivan, de aquí en adelante, de acuerdo con la Palabra del Altísimo (vers. 24).

“Estos son los tres principios bíblicos del ministerio a favor de los jóvenes: enseñar, recordar y desafiar” (*¿Conducción divina o presión mundana?*, pág. 19).

El Ministerio Juvenil no se basa en fábulas o enseñanzas artificiosas; es un ministerio de reconciliación que sigue el modelo de Cristo Jesús y que comienza ahora entre los individuos y las familias y continúa con Dios, como se menciona en Malaquías 4:5,6: “He aquí, yo enviaré al profeta Elías, antes que venga el día grande y terrible de Jehová. Él hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que yo venga y hiera la tierra con maldición completa”.

Este es un mensaje que los jóvenes deben saber y escuchar en este momento crucial de la historia.

La juventud adventista se encuentra en la línea profética del pueblo remanente de Dios. Es bueno, a esta altura, recordar lo que Joel 2:28 menciona: “Después de esto, derramaré mi Espíritu sobre todo género humano. Los hijos y las hijas de ustedes profetizarán, tendrán sueños los ancianos y visiones los jóvenes”.

Estas palabras deberían constituir una animadora exhortación para la juventud adventista de hoy, y debería, además, ser una guía para los que trabajamos con los jóvenes, a quienes no debíamos despreciarlos sino más bien aprender de su ejemplo, tanto como esperamos que ellos aprendan de nosotros.

Así como tenemos un definido mensaje doctrinal, tenemos también un definido ministerio juvenil. Tenemos un mensaje y un movimiento ordenados por Dios para salvar a los jóvenes.

### **Un llamado al Ministerio Juvenil**

El famoso literato y filósofo alemán Goethe, dijo lo siguiente: “El futuro de cualquier nación, y en cualquier momento determinado, yace en el parecer de sus jóvenes menores de 25 años”.

Esto es cierto, no sólo de una nación, sino también de la iglesia. A nivel mundial, la Iglesia Adventista del Séptimo Día es una organización compuesta, mayormente, por jóvenes, ya que el 50% (y en algunos lugares hasta el 75%) de su feligresía está por debajo de los 30 años. Su máxima prioridad, por lo tanto es salvar, instruir y aprovechar las energías de este ejército vigoroso de jóvenes cristianos enrolados en el servicio. Esto significa trabajar con los jóvenes, para los jóvenes y por los jóvenes.

“La obra que más de cerca les toca a los miembros de nuestra iglesia es interesarse por nuestros jóvenes, porque necesitan bondad, paciencia, ternura... Debiera haber personas cuyo corazón se conmoviese por la condición lastimera en la cual están colocados nuestros jóvenes, y comprendiesen que Satanás está obrando por todo medio concebible para atraerlos a su red”.

“Dios requiere que su iglesia despierte de su letargo, y vea la clase de servicio que se le exige en este tiempo de peligro” (*Consejos para los maestros*, págs. 41 y 42).

La iglesia debiera reconocer que los jóvenes no sólo son importantes para su futuro, sino que encierran en sí mismos una fuerza dinámica superior para el momento actual. La iglesia necesita a los jóvenes y éstos necesitan a la iglesia. Esta verdad es confirmada en las siguientes declaraciones inspiradas:

*Los jóvenes infunden nueva vida a la iglesia.*

“La iglesia languidece por falta de la ayuda de jóvenes que den testimonio valiente, que con celo ardoroso aticen las indolentes energías del pueblo de Dios, y aumenten así el poder de la iglesia en el mundo” (*Mensajes para los jóvenes*, pág.21).

*Los jóvenes pueden hacer mucho bien.*

“Satanás sabe perfectamente que nadie puede hacer tanto bien como los jóvenes y las señoritas consagrados a Dios. Los jóvenes si fueran correctos, podrían ejercer una poderosa influencia” (*Ídem*, pág. 202).

*Los jóvenes ejercen la mayor influencia en otros jóvenes.*

“Los predicadores o laicos avanzados en años, no pueden tener sobre la juventud ni la mitad de la influencia que pueden tener sobre sus compañeros los jóvenes consagrados a Dios” (*Ibíd*).

*Los jóvenes, debidamente adiestrados, pueden terminar la obra de Dios.*

“Con semejante ejército de obreros como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría al mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir!” (*Ídem*, pág. 194).

*Se necesita a los jóvenes para hacer y ejecutar los planes, en sus distintas fases, de la obra de Dios.*

“A fin de que la obra pueda avanzar en todos los ramos, Dios pide vigor, celo y valor juveniles. El ha escogido a los jóvenes para que ayuden en el progreso de su causa. El hacer planes con la mente clara y ejecutarlas con sus manos valerosas, requiere energía fresca y no estropeada. Los jóvenes están invitados a dar a Dios la fuerza de su juventud, para que por el ejercicio de sus poderes, o reflexión aguda y acción vigorosa le tributen gloria, e impartan salvación a sus semejantes” (*Obreros evangélicos*, pág. 69).

Al reconocer la importancia del Ministerio Juvenil, cada iglesia debe desarrollar un plan de acción que contribuya a los siguientes propósitos:

1. Promover el concepto de salvación y servicio.
2. Despertar el interés de los miembros adultos hacia los jóvenes de la iglesia.
3. Desarrollar un compañerismo que los haga interesarse unos por otros.
4. Considerar seriamente los casos de jóvenes que no han sido alcanzados o que los perdimos al haber abandonado la iglesia.
5. Desarrollar un programa orientado a despertar el interés por la iglesia y su misión.

#### *Historia del movimiento juvenil adventista.*

Resulta oportuno considerar los comienzos del movimiento juvenil de la Iglesia Adventista, ocurrido en el año 1879. Precisamente este movimiento surgió con las cuatro fases mencionadas. Investigaciones recientes revelan que los jóvenes Harry Fenner y Luther Warren, celebraban la reunión de oración que encendió la chispa de este movimiento juvenil, y los padres de los jóvenes de la iglesia de Hazelton, Michigan, mostraron preocupación por sus hijos. El registro de esa antigua iglesia revela que en una junta, los padres discutieron cómo podrían ayudar a sus hijos adolescentes, y acordaron pedir a los padres de Harry y Luther a otros hermanos que hablaran con los jóvenes y los animaran. La profecía de Malaquías 4 se cumple cuando los corazones de los padres se tornan a sus hijos, y viceversa.



No mucho tiempo después, Harry, de 17 años, y Luther, de 14, respondiendo, sin duda, a las oraciones y el amor de sus padres, decidieron que había llegado el momento de hacer algo por otros jóvenes de la iglesia. Saliendo del camino polvoriento en que habían estado caminando, saltaron la cerca del ferrocarril y se arrodillaron en oración, comunicando al Señor su preocupación y pidiendo la dirección del Espíritu Santo.

Su preocupación fue demostrar interés en sus amigos, y sintieron que era el momento de tener una reunión y ver lo que podrían hacer para involucrar a otros jóvenes en un programa de testificación más efectivo.

La primera reunión se celebró en el dormitorio de Luther Warren, con la asistencia de otros jóvenes varones. El programa y los puntos de discusión en esa primera reunión fueron: ¿Cómo podrían terminar la obra de la predicación del evangelio?, ¿Qué podían hacer para apresurar la venida de Cristo? y ¿Qué harían para recaudar fondos? A raíz de esa sesión, promovieron la obra misionera y recaudaron fondos para adquirir publicaciones misioneras, y así salieron a esparcir las buenas nuevas. Poco después, el lugar de reunión se trasladó del dormitorio de Luther a la habitación de enfrente, y se añadieron las muchachas a la feligresía, ya que en las primeras reuniones no se les permitió participar, pero ahora serían parte de la primera Sociedad de Jóvenes de la Iglesia Adventista.

Trece años después, en Wisconsin, otro joven, Meade MacGuire, se sintió preocupado también por los jóvenes de su iglesia, y empezó a celebrar reuniones similares.

Cuando los miembros de la junta se enteraron, sacudieron la cabeza y los dedos, exclamando que ya tenían suficientes problemas con los jóvenes aun sin tener reuniones especiales para ellos. Pero el anciano de la iglesia de más edad ofreció apoyo a Meade, y le dijo que siguiera adelante, que él trataría de que no se prohibieran las reuniones de jóvenes.

El joven MacGuire no sabía nada de las reuniones de Hazelton, lo que indica que el Espíritu de Dios estaba despertando a la juventud para que hiciera algo por sus compañeros de la iglesia.

Ese mismo año, el 19 de diciembre de 1892, Elena G. de White recibió un mensaje del Señor relacionado con la obra a favor de los jóvenes. Ella escribió desde Melbourne, Australia, las siguientes palabras: “Tenemos un ejército de jóvenes que pueden hacer mucho si fueran debidamente dirigidos y estimulados. Queremos que nuestros hijos crean la verdad. Queremos que reciban la bendición de Dios. Queremos que tomen parte en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Que se preparen para que puedan representar la verdad en la forma correcta, dando razones de la esperanza que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier ramo de la obra que están calificados para hacer” (*Boletín de la Asociación General, 20 y 30 de enero de 1893*).

Pocos meses después, llegó un segundo testimonio, pidiendo que se organizaran grupos de jóvenes para salvar a las almas de la ruina. La instrucción fue la siguiente: “Que se organicen grupos en las iglesias para realizar esta labor” (*Sings of the Times, 29 de mayo de 1893*).

En octubre se hizo más clara la clase de organización que ella tenía en mente: “Que se organicen grupos parecidos a los de la Sociedad Christian Endeavor” (extracto de cartas de Elena de White, en relación con la obra médico-misionera, 2 de octubre de 1893).

Entre 1879 y 1901 empezaron a surgir sociedades de jóvenes en muchos lugares. En 1893 se organizó en Lincoln, Nebraska, la Sociedad de Jóvenes para el Servicio Cristiano; y en 1894, Luther Warren empezó a organizar “Bandos de Alegría” en Dakota del sur. En 1896, se celebró una convención de estos grupos en Bridgewater, Dakota del sur, y empezó a publicarse en Omaha, Nebraska, una revista llamada *Sunshine* (Rayos de Sol), para promover el interés que había en torno a estas actividades.

En 1901, la Asociación General pidió al Departamento de la Escuela Sabática, bajo la dirección de la señora Flora Plummer, que atendiera la obra de los jóvenes a nivel de la Asociación General. En 1907, fue aprobada la formación del Departamento de Jóvenes de la Asociación General. En el congreso de la misma, celebrado en Gland, Suiza, se nombró a M. E. Kern como director y a Matilde Erickson, como secretaria.

Durante el verano de ese mismo año, se reunieron en Mount Vernon, Ohio, unos 200 delegados para celebrar una convención de jóvenes con el fin de elegir el nombre oficial de la organización y presentar otras recomendaciones. Allí se adoptó el nombre de **Departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día**, el cual se conoce más comúnmente como *Departamento [Misionero Voluntario] MV*, y se acordó poner en marcha el plan de la devoción matutina y los cursos de lectura, hoy conocidos como el “club de libros”.

Con el paso del tiempo, se identifica el nombre de “Misioneros Voluntarios” con las siglas MV, y las reuniones locales de los jóvenes se empezaron a llamar **Reuniones MV**. El departamento recibe su nuevo nombre, **Departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios (JMV)**, en el año 1970.

En 1979, se da un nuevo cambio; se le llama ahora **Departamento de Jóvenes Adventistas**. Y este nombre sigue vigente hasta hoy. La sigla anterior fue cambiada, entonces, por la de JA, o Jóvenes Adventistas. A pesar de estos cambios, los ideales de los jóvenes adventistas siguen siendo los mismos.

El Departamento de Jóvenes ha conservado un blanco, un lema y un voto.

El blanco de la Sociedad de Jóvenes Adventistas revela la preocupación de Luther Warren y Harry Fenner, protagonizada en 1879:

**Blanco:** “El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación”.

La fuerza que los impulsaba, se revelaba en el lema JA:

**Lema:** “El amor de Cristo nos constriñe”.

**Voto:** Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo.

### **Escudo de los JA:**

**Ángeles con trompetas:** El mensaje de los 3 ángeles de Apocalipsis.

**Escudo:** De forma oval, y va en el centro de la bandera.

**Cruz:** El amor de Dios y el sacrificio de Jesucristo en favor del pecador.

**JA:** Jóvenes Adventistas con ideales nobles, que esperan el regreso de Jesús y comparten su fe al asociarse con otros.

**Mundo:** Territorio de acción misionera.

En estos tiempos cambiantes, no perdemos de vista aquellos ideales, porque “no tenemos nada que temer del futuro, excepto que nos olvidemos de cómo Dios nos ha conducido en el pasado”.

El blanco JA nunca ha sido más relevante que hoy. La invitación de nuestros dirigentes de la iglesia es que marchemos unidos para terminar la obra, llevando el mensaje adventista a cada familia y cada individuo del mundo. Dios quiere que la generación actual sea la última. ¿Podrá llevarse el mensaje adventista a todo el mundo en esta generación? De esta manera, el amor de Cristo es motivo de nuestro interés en otros y nos permite desarrollar un espíritu de camaradería, como lo hicieron Luther y Harry, hace más de 120 años. Mantengamos delante de nuestra juventud el lema JA, como nunca antes, y guiémosla a una experiencia personal con Jesús.

La historia del movimiento juvenil de la Iglesia Adventista nos habla hoy con fuerza y nos presenta un plan de acción. Una iglesia preocupada por sus jóvenes. Un grupo de jóvenes preocupados por sus compañeros. ¿Qué más necesitamos?

La orden dada en 1893, para “que se organicen grupos en las iglesias para realizar esta labor”, sigue siendo importante, y debemos cumplirla. En todas las iglesias debe haber una sociedad JA activa, que supla las necesidades de los jóvenes en un contexto de compañerismo. El departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión es un banco de recursos para proveer materiales y programas para la organización juvenil de cada iglesia, y el director de dicho departamento está llamado a reunirse con cualquier grupo de jóvenes que quiera recibir

consejos y ayuda para organizar y ejecutar un programa modelo. La División Interamericana publica la revista oficial *Visión Juvenil*, que contiene programas, ideas y recursos apropiados y actuales para apoyar a las necesidades de las sociedades de jóvenes, con el fin de ayudarlos a desarrollar eventos y proyectos significativos y edificantes, que permitan hacer nuevos discípulos de Cristo y ayudar a crecer a los ya existentes.

No obstante, cada grupo de jóvenes, al igual que el primero de Hazelton, Michigan, debe estudiar sus propias necesidades, y con una convicción que brote de su amor a Jesús y de la preocupación del uno por el otro y por los jóvenes de su comunidad, marchar juntos para desarrollar el mejor plan de acción para el éxito de su Ministerio Juvenil.

Como voluntarios de cada iglesia local, se sentirán emocionados de ser llamados misioneros incondicionales, herencia que jamás debieran perder de vista. Mientras otras denominaciones luchan por tener un Ministerio Juvenil significativo, los jóvenes adventistas han sido llamados al reino de Dios para un tiempo como éste. Su organización y programa de acción les llegó por revelación, por medio de la Biblia y los escritos inspirados de Elena de White; por lo tanto, la senda está trazada y nos corresponde seguir las huellas del líder que las trazó: Cristo, el Señor.

Su destino, como generación de los últimos días, es glorioso mientras marchan en la línea real de Enoc, Noé, David, Daniel, Wycliffe, Huss, Jerónimo, Lutero, Tyndale, Knox, Wesley, Jaime y Elena White. Estos valientes de la antigüedad “y multitudes más, han dado testimonio del poder de la Palabra de Dios contra el poder y el proceder humano que apoyan el mal. Estos constituyen la verdadera nobleza del mundo. Constituyen su realeza. Los jóvenes de hoy día son llamados a ocupar sus lugares” (*La educación*, pág. 248).

William Jennings Bryan, famoso y elocuente orador, comentó una vez que “los frutos más preclaros del tiempo son los que se dan al final”. Los hijos de Dios, hoy, lo son verdaderamente. Trabajar con ellos, es la labor más “hermosa” jamás confiada al ser humano (*La educación*, pág. 283).

## **El desafío de hoy: ejercer el Ministerio Juvenil en un mundo posmodernista**

En muchos sentidos, el ministerio juvenil enfrenta desafíos similares a los del tiempo de Lutero Warren y Harry Fenner. Los adolescentes y jóvenes, ahora como antes, están pasando por un tiempo de tremendos cambios en sus vidas. Están completando su educación, escogiendo profesiones y preparándose para escoger el compañero o la compañera de su vida. Como siempre, los jóvenes necesitan el apoyo de una comunidad cristiana y la orientación de personas mayores, mientras ellos pasan por esos años cruciales.

Estos elementos de trabajo con los jóvenes no han cambiado en los últimos cien años, aunque algunas cosas sí. El mundo de los primeros años del siglo XXI opera diferente, en muchas formas, que el mundo de los últimos años del siglo XIX y los primeros del siglo XX. A menudo pensamos en tentaciones como la drogadicción y el sexo prematrimonial, a los cuales los jóvenes están más expuestos que en las pasadas generaciones. Pero la sociedad también ha cambiado. Se ha producido un desajuste significativo en la forma de cómo la mayoría de las personas ve las cosas y percibe la verdad.

En generaciones pasadas, los cristianos y los no cristianos tenían la tendencia de ver muchas de las grandes verdades como absolutas y aplicables a cualquier persona. Las normas de la sociedad eran, generalmente, aceptadas. Por supuesto, había rebeldes que se burlaban de esas normas, aunque ellos reconocían que estaban transgrediendo normas sociales ampliamente aceptadas.

La sociedad actual, con frecuencia, es llamada “posmoderna”, y uno de los factores claves que identifica al posmodernismo es la idea de que todas las verdades y todos los valores no son absolutos, sino relativos. Poniéndolo en el lenguaje actual, lo que es correcto para mí puede que no lo sea para ti. Y, precisamente, nuestra juventud se está erigiendo en una sociedad que enfatiza la permisividad, la tolerancia y la aceptación de ideas que todo el mundo acepta, y que las ideas de los demás tienen prioridad.

Esto puede ser favorable, en el sentido de que puede mover a los jóvenes a ser más positivos con las personas, más

flexibles, menos rígidos y condenatorios, y con más deseos de aceptar la diversidad, que las de generaciones pasadas. La desventaja, sin embargo, es que la juventud –aun los jóvenes cristianos más comprometidos– está lejos de ver que los valores y las normas bíblicas son absolutos y que se aplican a cualquier persona en cada situación. Esto afecta las preferencias que adoptan en sus vidas cuando racionalizan y dicen: “Esta regla no se aplica a mí en esta situación”. Afecta, además, la forma como ven a otras personas y al mundo que los rodea; están lejos de condenar el pecado y buscan compartir el evangelio con otros, si creen que están siguiendo un “camino espiritual” idéntico al suyo.

El desafío de la iglesia en el siglo XXI, es entender el mundo posmodernista en el que viven nuestros jóvenes, y enfatizar sus aspectos positivos, al mismo tiempo que guían sus mentes hacia las verdades bíblicas, las cuales no han cambiado, a pesar de los diversos y controversiales puntos de vista y vanas filosofías. Nuestro desafío consiste en llevarlos a Jesús, como sucedió en el primer siglo.

Siéntase satisfecho de que su iglesia le haya pedido que trabaje en esta labor tan digna. Este bello ministerio demanda de todos dedicación al Señor y a su obra, mucho esfuerzo, fervor y consagración. ¡Únase, de todo corazón, al cuerpo de líderes juveniles!

Al trabajar por los jóvenes, nuestra meta debe ser su salvación y motivación para el servicio. Sea nuestro lema, **“La salvación de los jóvenes mediante Jesucristo”**.

## Recursos bibliográficos.

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, Fl: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Blunt, Carl A. *The Secrets of the Simple Youth Ministry*. Enumclaw, Wa: Wine Press Publishing, 2001.

Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, Fl: Editorial Unilit, 1997.

Fieldbush, Jim, William Hurtado. *7 Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincoln, NE: Publisher: AdventSource, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, Fl: Editorial Vida, 2000.

General Conference of Seventh-day Adventists. Church Ministries Dept. *Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: youth Department, 1990.

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publications, 2000.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside CA: AdventSource, 2000.

White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones interamericanas, 1975.

*Youth Ministry Handbook*, ed. Alfredo García-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.

## Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)

[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)

[www.pmmministries.com](http://www.pmmministries.com)

[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)

[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)

[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)

[www.plusline.org](http://www.plusline.org)

[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)

[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)

[www.jovenesasd.org](http://www.jovenesasd.org)

[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

## Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)

[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)

[www.adra.org](http://www.adra.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)



# Capítulo 2



## ESTRUCTURA Y METAS DEL MINISTERIO JUVENIL

“Las metas del ministerio, a favor de la juventud adventista en la iglesia local, son:

- ✓ **Organizar** los recursos de la energía juvenil, para el servicio activo en favor de otros.
- ✓ **Instruir** a los líderes juveniles de la iglesia en los diversos métodos para enseñar teorías y proveerles técnicas de programas para el Ministerio Juvenil, a fin de ayudar a la juventud a alcanzar sus metas.
- ✓ **Salvar** a los niños y a los jóvenes de la iglesia dirigiéndolos, personalmente, hacia una relación salvadora con Jesucristo.
- ✓ **Entrenarlos** para compartir a Cristo con alegría y destreza, teniendo en mente la realidad de que “los que así se consagran a un esfuerzo desinteresado por el bien ajeno, están obrando, ciertamente, su propia salvación” (*El camino a Cristo*, pág. 9).

En un sentido más amplio, el propósito primordial del Ministerio Juvenil Adventista es ganar a la juventud, hacerlos discípulos de Cristo, desarrollar su liderazgo, involucrarlos en el evangelismo y comisionarlos para el servicio. Para cumplir este propósito, es fundamental la existencia de un Ministerio Juvenil activo que se caracterice por:

1. Una organización inteligente y funcional.
2. Un liderazgo entrenado para planificar, dirigir y desarrollar diversas actividades.
3. Contar con materiales con los cuales trabajar eficazmente.
4. Tener una comisión de Ministerio Juvenil JA que brinde apoyo.

La obra del Señor nunca podrá terminarse sin la participación de la juventud de nuestra iglesia. El futuro de esta causa depende de ellos. El Ministerio Juvenil, patrocinado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, está para salvar a nuestra juventud, entrenarla para el servicio e involucrarla en la acción. “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, por testimonio a todos los gentiles; y entonces vendrá el fin” (Mat. 24:14).

### **Estructura**

Consideremos la estructura del Ministerio Juvenil. Como todo buen edificio, éste está bien constituido.

Veamos cada una de sus áreas:

*Salvación y servicio para todas las edades*  
*Aventureros (edad 6-9)*

Este programa es una experiencia preparatoria que los anima para entrar al club de conquistadores, y cumplir las clases y requisitos pertinentes.

La edad de los aventureros es de 6 a 9 años, y se dividen en las siguientes clases:

Edad	Clase	Color
6 años	Abejas Industriosas	Azul Claro
7 años	Rayos de Sol	Naranja
8 años	Constructores	Azul Marino
9 años	Manos Ayudadoras	Vino

Los niños aventureros son los más pequeños de nuestros jóvenes; sin embargo, no son demasiado pequeños como para no inculcar en ellos el concepto de la salvación y el servicio. El ministerio juvenil debería aprovechar la energía natural, el entusiasmo y la curiosidad de los niños de esta edad.

Los padres, maestros de escuelas de iglesia y maestros de escuela sabática cumplen una labor importante al acercar a los niños de esta edad a Jesús y a la alegría de servirle. Estos

niños están capacitados para entender los conceptos de pecado y salvación, si se les explica con sencillez y claridad, y son aptos para hacer un compromiso con Jesús por sí mismos.

Es la edad ideal para empezar a realizar actividades de servicio. Los niños de este grupo casi siempre están dececosos por ayudar a otros y por participar en proyectos divertidos e interesantes.

### *Conquistadores (edad 10-15)*

En términos de importancia, la organización de los conquistadores es igual a la de los Jóvenes Adventistas. El ministerio de los Conquistadores abarca todas las actividades realizables a través de las clases progresivas, y pueden pertenecer a él niños y niñas entre las edades de 10-15 años.

El programa de Conquistadores es un enfoque especial al ministerio de los menores y adolescentes en la forma de un club. Está diseñado para suplir las necesidades mentales, espirituales, sociales y físicas de los jovencitos. Es un programa no exclusivo, preparado primordialmente, para menores adventistas, y tiene un tremendo potencial para el evangelismo juvenil.

La iglesia elige al director, y él o ella responde directamente ante la junta de la iglesia, y no ante el director de jóvenes de la misma, aunque conviene se mantenga en contacto, para coordinar. El director de Conquistadores presidirá todas las reuniones y actividades concernientes al club.

Las clases que se imparten en el club de Conquistadores son las siguientes:

Edad	Clase	Avanzada	Color
10 años	Amigo	De Senda	Azul
11 años	Compañero	De Caminata	Rojo
12 años	Explorador	De Selva	Verde
13 años	Orientador	De Expedición	Negro
14 años	Viajero	Avanzado	Vino
15 años	Guía	Avanzado	Amarillo

Los adolescentes entran a los años que corresponden a los conquistadores con anhelo y entusiasmo, como los niños que dejan la escuela primaria. Durante esa etapa, los niños experimentan cambios físicos, sociales y emocionales propios de la preadolescencia. Empiezan a separar su identidad de la familia y se identifican más con sus compañeros que con sus padres.

Los adolescentes se cansan muy fácilmente de las actividades de la iglesia, y hasta pueden rebelarse, de vez en cuando, contra las normas del hogar y de la iglesia. Un club de Conquistadores activo, apoyado por un buen programa de escuela sabática de menores y adolescentes, puede ayudar a mantener a los jovencitos de estas edades involucrados e interesados en los planes y actividades de la iglesia.

Durante estos años, casi todos los niños que fueron criados en hogares adventistas decidirán bautizarse o no. El bautismo casi siempre ocurre entre los 10 y 15 años; de hecho, la edad promedio de bautismo en la iglesia adventista es de 10.8 años.<sup>1</sup> Nuestro deber es animar a los jovencitos adolescentes a que entiendan completamente el significado del compromiso con Jesús y las responsabilidades de ser un miembro de la iglesia.

Mientras dirige a los jovencitos de esta edad a comprometerse con Jesús, a través del bautismo, provéales muchas oportunidades para que se involucren en el servicio.

Los proyectos de servicio efectivo pueden contrarrestar la apatía de los adolescentes y ayudarlos a visualizar su fe como algo valioso y relevante.

### *Ministerio de jóvenes adultos*

Éste puede ser un grupo de edad desafiante, especialmente para aquellos que no pertenecen a una universidad adventista. Los jóvenes adultos se consideran demasiado grandes para actividades de “grupos juveniles”; sin embargo, es posible que todavía no se sientan cómodos y espontáneos, al considerarse parte de los adultos de la iglesia. Pueden pensar que no hay lugar para ellos, a menos que la iglesia trabaje activamente para integrarlos a sus actividades.

El ministerio de jóvenes adultos debe ser guiado y manejado por jóvenes de su edad. Un adulto mayor puede

---

<sup>1</sup> Manual de Ministerio Juvenil para Pastores y Ancianos, 53.

desempeñar el papel de consejero, sin embargo ellos se sentirán mejor en un programa donde tengan participación. Recuerden que esta edad incluye un grupo muy diverso de personas con necesidades diferentes. Allí estarán estudiantes de universidades públicas y de universidades adventistas, jóvenes que están empezando su vida profesional, personas solteras, parejas jóvenes casadas, parejas con hijos, y padres solteros.

Ningún ministerio “unitalla” puede abarcar las necesidades de todos los jóvenes adultos de su iglesia; sin embargo, al empezar a conocerlos es posible ayudarlos a desarrollar programas y ministerios en los que podrán usar sus talentos y suplir sus necesidades.

Durante estos años cruciales, los jóvenes adultos están haciendo las mayores decisiones de su vida (qué carrera elegir, con quién casarse, dónde vivir y trabajar, etc.). Entre ellas, la decisión de aceptar a Jesús será la más importante. Si su decisión al respecto fue hecha en los años de la adolescencia, es posible que en esta etapa un joven adulto necesite reafirmar su compromiso con Jesús, dada la madurez y el conocimiento obtenidos hasta aquí.

Ayudar a los jóvenes adultos a aprender a usar sus talentos para alcanzar a otros mediante el servicio, especialmente a los de su edad, será un verdadero desafío. Para ellos, el servicio debería convertirse en más que sólo una actividad ocasional; deberá ser la base de un estilo de vida abnegado.

Los jóvenes adultos pueden ser animados a encontrar su propio ministerio en la iglesia o en la comunidad, donde podrán servir a Dios gran parte de sus vidas.

El ministerio de jóvenes adultos está dirigido a aquellos que se encuentran entre las edades de 16 a 30 años. El objetivo principal de este ministerio es entrenar y preparar a la juventud de la iglesia para el servicio activo. Para este propósito, el Ministerio de Jóvenes Adultos prepara dos grupos de líderes: Guías Mayores, para trabajar con los menores; y el programa de desarrollo de liderazgo juvenil, para trabajar en las actividades de los jóvenes adultos, la Sociedad de Jóvenes y el liderazgo en los departamentos de la iglesia. Esta área será reforzada con el programa de “Gerencia de la Vida”, desarrollo de liderazgo juvenil.

*Guías Mayores* (edad: 16 años en adelante)

Los jóvenes que pasaron por las clases de Aventureros y Conquistadores adquirirán un compromiso de servicio, gracias a la influencia positiva recibida de los que fueron sus consejeros y dirigentes en esos años tan significativos para sus vidas. Ellos pueden ser estimulados a prepararse para apoyar a las nuevas generaciones de su iglesia, y que pueden ser alcanzados mediante el ministerio que se desarrolla en los clubes juveniles.

El programa de Guías Mayores ha sido diseñado para preparar nuevos líderes y colaborar en los clubes de Aventureros y Conquistadores, proveyendo así una fuente maravillosa de recursos y servicio orientados hacia los más pequeños de la iglesia. Al hacer esto, también apoyan el ministerio de los padres a favor de sus hijos.

Todo joven, de 16 años en adelante, bautizado, es un excelente candidato a ingresar en este programa y prepararse para servir.

Esta clase prepara líderes para el trabajo con los niños en el club de Aventureros y Conquistadores debido a la cercanía del trabajo con Aventureros y Conquistadores. Se espera que todos los integrantes del club de Guías Mayores estén involucrados en las actividades relacionadas con los niños de las edades mencionadas de la iglesia.

## **Requisitos**

Los participantes del programa de Guías Mayores deben cumplir con los siguientes requisitos:

### **I. Prerrequisitos**

1. Tener 16 años de edad.
2. Ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
3. Completar un curso de entrenamiento en una de las siguientes áreas:
  - a. Ministerio de Aventureros
  - b. Ministerio de Conquistadores
  - c. Ministerio Juvenil

## II. Desarrollo espiritual

1. Leer el libro *El camino a Cristo*.
2. Completar la serie devocional Encuentro I, *Cristo, el camino* o uno de los planes del año bíblico.
3. Llevar un diario devocional, por lo menos de cuatro semanas, y hacer un resumen de lo que lee cada día.
4. Demostrar su conocimiento de las 27 Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y haber cumplido una de las siguientes opciones:
  - a. Explicar por escrito cada doctrina.
  - b. Hacer una presentación oral de cada creencia.
  - c. Dar una serie de estudios bíblicos, cubriendo cada creencia.
  - d. Desarrollar un seminario acerca de cada creencia.
5. Aumentar su conocimiento de historia denominacional, y cumplir una de las siguientes opciones:
  - a. Leer la historia de los Conquistadores.
  - b. Obtener la insignia de la historia de la Iglesia Adventista.
  - c. Leer un libro que trate de algún aspecto de la historia de la iglesia.

## III. Desarrollo de destrezas

1. Asistir y desarrollar un seminario de dos horas sobre cada una de las siguientes áreas:
  - a. Destrezas en liderazgo.
  - b. Destrezas en comunicación.
  - c. Creatividad y desarrollo de recursos.
  - d. Evangelismo infantil y juvenil.Obtener las siguientes especialidades:
  - a. Narración de historias.
  - b. Destrezas en Campismo II
2. Obtener dos especialidades adicionales de su elección.
3. Obtener un certificado de primeros auxilios de la Cruz Roja o su equivalente.
4. Supervisar a un grupo de participantes, mientras cumple con los requisitos de alguna de las clases de Aventureros o Conquistadores, o enseñar una clase de escuela sabática, por lo menos durante un trimestre.

#### **IV. Desarrollo del niño**

1. Leer el libro *La educación*.
2. Leer, por lo menos, un libro adicional sobre el desarrollo del niño, asistir a un seminario de tres horas sobre el desarrollo del niño, cuyas edades están dentro del grupo del ministerio elegido.

#### **V. Desarrollo de liderazgo**

1. Leer un libro sobre el tópico actualizado de su elección, siempre y cuando corresponda a la categoría de desarrollo de destrezas de liderazgo.
2. Demostrar sus destrezas de liderazgo realizando las siguientes actividades:
  - a. Desarrollar y dirigir tres reuniones devocionales.
  - b. Participar en un rol de liderazgo con el grupo de niños o jóvenes de su iglesia, en uno de los eventos auspiciados por la Asociación /Misión.
  - c. Enseñar tres especialidades de Aventureros o dos de Conquistadores.
  - d. Ayudar en la planificación y dirección de un campamento o retiro para un grupo de Aventureros, Conquistadores o los integrantes de una clase de escuela sabática.
  - e. Ser miembro activo de la directiva de un club de Aventureros, Conquistadores, Juvenil, escuela sabática o sociedad de jóvenes, por lo menos durante un año, y asistir a no menos de un 75% de todas las reuniones de la directiva.
  - f. Identificar tres responsabilidades en su vida de las cuales, por lo menos una, tenga una orientación espiritual, y redacte tres metas u objetivos para cada una de ellas.

#### **VI. Desarrollo de aptitud física**

1. Participar en un plan de desarrollo físico personal por un lapso mínimo de tres meses, y hacer una evaluación del mejoramiento de su condición física.



### *Guías Mayores Avanzados*

Este programa es sólo para Guías Mayores investidos, que están sirviendo en algún club de Aventureros, Conquistadores o Guías Mayores.

Está diseñado para equipar de habilidades especializadas a los líderes del club de Aventureros y Conquistadores, con el fin de prestar un servicio más amplio y efectivo.

El programa está orientado, asimismo, a completar las 50 horas de especialización en la dirección y desarrollo de actividades del club de Conquistadores y Aventureros.

### *Guías Mayores Instructores*

Este programa está orientado al guía mayor que trabaja en los clubes de Conquistadores o Aventureros en forma activa, y que ha terminado el programa de Guías Mayores Avanzados.

Es un plan de especialización en una de las áreas del curso del nivel anterior. El mismo, será asesorado y certificado por el director del departamento de jóvenes de su Asociación/Misión. De esta manera, podrá colaborar como coordinador de área.

### *Líderes Juveniles*

El liderazgo juvenil adventista tiene que ver con el entrenamiento de jóvenes adultos para trabajar en favor de otros jóvenes, las sociedades de jóvenes, las federaciones de jóvenes y para el liderazgo de la iglesia en general. La iglesia espera que este programa sea usado para entrenar y preparar a futuros líderes.

El entrenamiento incluye el liderazgo de la Sociedad de Jóvenes Adventistas y la administración de la iglesia. Los manuales a usarse en este entrenamiento son: *El Manual de Iglesia*, *El Manual de Ministerio Juvenil* y otros libros o guías para los dirigentes de los departamentos de la iglesia.

### **Prerrequisitos**

1. Ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
2. Tener 16 años cumplidos para ingresar en el programa.

## Requisitos

### USTED Y DIOS (Discipulado)

1. Asista a un curso de 10 horas de liderazgo.
2. Sea un fiel estudioso de la lección de Escuela Sabática, un lea un libro del Espíritu de profecía de su preferencia y escriba un informe (no más de cinco paginas a doble espacio), en el cual deben considerarse los siguientes puntos:
  - a. Las ideas principales.
  - b. Cómo fortaleció su fe esa lectura.
  - c. Conclusiones de la lectura.
3. Apruebe el examen de Verdades Bíblicas, y escoja por lo menos una doctrina en forma escrita.
  - a. Muestre cómo Cristo es el centro de ella.
  - b. Haga una lista de formas en las que esta doctrina afecta su estilo de vida.
4. Realice una de las siguientes actividades:
  - a. Completar la especialidad de gimnasia.
  - b. Completar la especialidad de nutrición.
5. Elija dos de las siguientes opciones:
  - a. Pertenecer a una sociedad de temperancia.
  - b. Participar en un concurso de oratoria sobre temperancia, carteles o fotografía.
  - c. Participar en una marcha pro temperancia.
  - d. Asistir a un seminario "De Joven a Joven".

### USTED Y LA JUVENTUD (Liderazgo)

1. Asistir a un Seminario de Consejería y Relaciones Interpersonales.
2. Estudiar la Biblia, el Espíritu de profecía y otros materiales. Dirigir un seminario en alguna reunión de jóvenes, sobre asuntos relacionados con la juventud adventista.
3. Cumplir con el estudio del libro *Mensajes para los jóvenes*, contestar los cuestionarios y hacer dos resúmenes, escogiendo dos de los temas estudiados en el mismo (2 hojas por resumen).

### **USTED Y LA IGLESIA (Evangelismo)**

1. Aprobar el examen de historia denominacional.
2. Terminar un curso de liderazgo eclesiástico.
3. Terminar un seminario de entrenamiento para predicadores laicos.
4. Terminar un seminario de entrenamiento para maestros de Escuela Sabática.
5. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Planear, dirigir o ayudar a organizar un retiro espiritual para la juventud de la iglesia. Presentar un informe de cómo se realizó.
  - b. Planear, dirigir o ayudar a organizar una semana de oración para la juventud de la iglesia. Presentar un informe de cómo se realizó.
  - c. Planear, dirigir o ayudar en la dirección de dos actividades recreativas para jóvenes adultos, que totalicen por lo menos seis horas.

### **USTED Y LA COMUNIDAD (Servicio)**

Luego de estudiar lo que la Biblia y el Espíritu de profecía dicen, con relación a los dones espirituales, haga un resumen escrito acerca de cómo sus dones pueden usarse más efectivamente en el Ministerio Juvenil Adventista (vea Efe. 4:11 y 12; 1 Cor. 12:28).

Escoja y realice una de las siguientes opciones:

1. Participar en la visitación de una de las siguientes instituciones:
  - a. Hospitales
  - b. Orfanatorios
  - c. Hogar de ancianos
  - d. Reformatorios
  - e. Prisiones
2. Completar un curso de entrenamiento sobre servicio a la comunidad y ser miembro activo de alguna organización de beneficencia (servir como voluntario en una actividad para ayudar a otras personas).
3. Participar en un programa de Megamisión, como mínimo tres días.

*“Gerencia de la Vida”*: desarrollo de liderazgo juvenil  
(edad: 16 años en adelante)

Es un programa para formar líderes capaces de prestar una amplia gama de servicio a la iglesia.

Las oportunidades para desarrollar el liderazgo de nuestros jóvenes son muchas, y el programa “Gerencia de la Vida”: desarrollo de liderazgo juvenil, prepara a nuestros jóvenes para dirigir los departamentos de la iglesia y a los jóvenes adultos, en una amplia gama de actividades, así como administrar y dirigir los cultos de la sociedad de Jóvenes Adventistas. Los requisitos están diseñados de tal modo que su preparación se convierta en una aventura, mientras desarrollan sus talentos puestos al servicio de Dios. Estos líderes son los que sostienen el gran espectro de actividades del Ministerio Juvenil, y colaboran en los diferentes departamentos de la iglesia.

*Medallón de oro y plata* (edad: 14 años en adelante; programa de colegio y universidades)

Este programa forma parte de las clases avanzadas, Viajero y Guía, del club de Conquistadores. Pero, si los miembros de la sociedad de jóvenes no participaron en él, puede ser una opción para generar actividades recreativas y de testificación, tomando como base el desarrollo de hábitos de ejercitación física de los jóvenes, siendo que ellos cuentan con grandes habilidades físicas. Este programa lo puede cumplir cualquier miembro de la iglesia o visita.

*La Sociedad de Jóvenes Adventistas*

Es una organización que promueve y organiza todas las actividades juveniles, velando por la vida espiritual, social, física y recreativa de la juventud de la iglesia. Cuenta con un foro semanal, de promoción y expresión de sus logros y desafíos y a su vez se convierte en un culto juvenil, ya que se adora, se alaba y estudia la Palabra de Dios. Este se da los viernes de noche o sábado por la tarde, en la mayoría de las iglesias. Su programa se desarrolla todos los días de la semana, a través de los grupos de amistad y acción misionera, de las actividades sociales, misioneras de testificación, de servicio y otras.

### *Federación de Sociedad de Jóvenes Adventistas*

Este organismo está coordinado por el departamento de jóvenes de la Asociación/Misión, y lo constituyen las sociedades de jóvenes que son convocadas por una directiva debidamente nombrada por el director de jóvenes de la Asociación/Misión, estando representadas todas las sociedades de jóvenes en la manera de lo posible, esta directiva es la que coordina la actividad asesorada por el departamental. Tiene como propósito fortalecerlos en su vida espiritual, estimularlos en el crecimiento de su fe, compañerismo, hacer discípulos, desarrollo de su liderazgo, motivarlos al servicio y el evangelismo, y animarlos en la testificación de las buenas nuevas de salvación.

### *Jóvenes Universitarios y Profesionales Adventistas*

Este programa ha sido diseñado para animar y fortalecer la vida espiritual de los jóvenes que no estudian en las universidades adventistas. Provee compañerismo, fortalecimiento de su fe, compromiso con la misión de su iglesia, identidad y oportunidades de servicio y testificación. El mismo es dirigido y promovido por el departamental de jóvenes de la Asociación/Misión.

### *Ministerio de Solteros*

La mayoría de las actividades de la iglesia giran alrededor de la familia, lo cual es edificante. Sin embargo, el director de jóvenes no debe pasar por alto el hecho de que hay otros miembros de la iglesia, como el grupo de solteros, estudiantes universitarios, etc., que necesitan atención especial.

Miles de hombres y mujeres solteros son miembros de nuestras iglesias, y nuestro deber es identificarlos para brindarles la atención que ellos merecen. Los solteros tienen necesidades especiales y éstas deben ser atendidas en el contexto del ministerio juvenil.

Esto no quiere decir que los directores de jóvenes deban dedicarse a formar parejas. El ministerio de solteros es un servicio que el departamento ofrece por medio del sector juvenil, para ayudar a los pastores en esta importante área de la iglesia.

Otro ministerio que se puede desarrollar, por sus necesidades particulares, son los *estudiantes de nivel medio superior* (edad 14-18).

Los muchachos de nivel medio superior llevan a los conquistadores sólo unos pocos años adelante de ventaja. Los jovencitos de 14 ó 15 años comienzan a sentir que son “muy grandes” para pertenecer a conquistadores, y se identifican más con los estudiantes de preparatoria. Los jóvenes adolescentes de este grupo son un reto, cuando de trabajar con ellos se trata; sin embargo, hacerlo resulta muy satisfactorio.

La actividad social se convierte en una necesidad central durante estos años. Los jóvenes de esta edad, que siguen siendo adolescentes, están ansiosos por identificarse con sus compañeros, y algunos harán casi cualquier cosa para lograrlo.

Su ministerio juvenil en esta edad debe tener un componente social muy fuerte, a fin de proveer una relación positiva con sus compañeros. Esto puede ser un reto especial para las iglesias pequeñas, donde muchos de los jóvenes se van de la casa para asistir a un colegio adventista.

Los jóvenes de esta edad, generalmente, deciden seguir a Jesús; sin embargo, deben enfrentarse a los nuevos retos que supone vivir de acuerdo con ese compromiso, mientras se enfrentan a las poderosas tentaciones de la etapa juvenil. La presión social es tal, que los mueve a ingerir sustancias tóxicas, a tener relaciones sexuales premaritales, y las actividades ilegales pueden ser muy graves. Por ello, es importante que los jóvenes experimenten una influencia positiva y cristiana de sus compañeros, y que aprendan a gustar las cosas espirituales que puedan mantenerlos cerca de Jesús.

## Capítulo 2-Estructura y metas del Ministerio Juvenil

### Recursos bibliográficos

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Blunt, Carl A. *The Secrets of the Simple Youth Ministry*. Enumclaw, Wa: Wine Press Publishing, 2001.

Burns, Jim; Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.

Fieldbush, Jim, Wiliam Hurtado. *Seven Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincon, NE: Publisher: AdventSource, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, FL: Editorial Vida, 2000.

General Conference of Seventh-day Adventists. Church Ministries Dept. *Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: Youth Department, 1990.

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publishing Association, 2000.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside Ca: AdventSource, 2000.

White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones interamericanas, 1975.

*Youth Ministry Hanbook*, ed. Alfredo García-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.

### Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)

[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)

[www.pmministries.com](http://www.pmministries.com)

[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)

[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)

[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)

[www.plusline.org](http://www.plusline.org)

[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)

[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)

[www.jovenesasd.org](http://www.jovenesasd.org)

[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

### Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)

[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)

[www.adra.org](http://www.adra.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)





# Capítulo 3



## ORGANIZACIÓN

### EL LLAMADO PARA ORGANIZAR A LA JUVENTUD

“Jóvenes y señoritas, ¿no podréis formar grupos y como soldados de Cristo alistaros en el trabajo poniendo de vuestra parte todo vuestro tacto, habilidad y talento al servicio del Maestro, a fin de que podáis salvar las almas de la ruina? Que en cada iglesia se organicen grupos para ese fin” (*Signs of the Times*, 29 de mayo de 1893).

Es significativo que nuestras sociedades de jóvenes hayan surgido en respuesta al claro llamado de Dios mediante el Espíritu de profecía. Aquel que conoce el curso que han de tomar los acontecimientos, conocía también las necesidades y los problemas que debería enfrentar la juventud en estos últimos días de la historia de la tierra.

“Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado” (*Servicio cristiano*, pág. 39).

“¿No querrán los jóvenes y las señoritas, que realmente aman a Jesús, organizarse como obreros, para trabajar no solamente entre los que profesan ser observadores del sábado, sino también a favor de los que no son de vuestra fe?” (*Signs of the Times*, 29 de mayo de 1893).

### Posición de la sociedad de jóvenes adventistas en la iglesia local

La Sociedad de Jóvenes Adventistas, anteriormente Sociedad de Jóvenes Misioneros Voluntarios, constituye un organismo de la iglesia mediante el cual ésta trabaja en favor de su juventud y por medio de ella.

“Tenemos un ejército de jóvenes hoy que pueden hacer mucho, si son adecuadamente dirigidos y animados... deseamos que ellos sean bendecidos por Dios. Deseamos que tengan una parte en la realización de planes bien

organizados, destinados a ayudar a otros jóvenes” (E. G. de White, *General Conference Bulletin*, 29 a 30 de enero de 1893, pág. 24).

La sierva del Señor pidió que se establecieran organismos juveniles en todas las iglesias, y expresó de qué tipo debieran ser. “Debiera constituirse un grupo parecido al de la Sociedad de Esfuerzo Cristiano” (*Counsels on Health*, pág. 537). “En todas las iglesias debieran existir grupos organizados para llevar a cabo esta obra” (E. G. de White, *Signs of the Times*, 29 de mayo de 1893).

“Cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, no cesa nuestra responsabilidad hacia ellos. Hay que interesarlos en la obra del Señor, e inducirlos a ver que él espera que ellos hagan algo para adelantar su causa. No es suficiente demostrar cuánto se necesita hacer, e instar a los jóvenes a hacer una parte. Hay que enseñarles a trabajar para el Maestro. Hay que prepararlos, disciplinarlos y educarlos en los mejores métodos de ganar almas para Cristo. Enséñeseles a tratar y ayudar de una manera tranquila y modesta a sus jóvenes compañeros. Expóngase en forma sistemática los diferentes ramos del esfuerzo misionero en que ellos pueden tomar parte, y déseles instrucción y ayuda. Así aprenderán a trabajar para Dios” (*Obreros evangélicos*, págs. 222 y 223).

“Con semejante ejército de obreros como el que nuestros jóvenes bien preparados podrían proveer, cuán pronto se proclamaría al mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir” (*Mensajes para los jóvenes*, pág. 194).

Aunque en todas las iglesias debe existir una sociedad de jóvenes adventistas, es importante que el programa de jóvenes no quede aislado del resto de la iglesia. Además de su actividad en la organización, los jóvenes deberán ser inducidos a participar también en el liderazgo y la realización del resto de programas de la iglesia. Debiera haber ancianos jóvenes, diáconos jóvenes y diaconisas jóvenes, etc., trabajando con dirigentes experimentados de la iglesia. La juventud debería participar activamente en todas las fases de la obra de la iglesia.

“A fin de que la obra pueda avanzar en todos los ramos, Dios pide vigor, celo y valor juveniles. El ha escogido a los jóvenes

para que ayuden en el progreso de su causa. El hacer planes con mente clara y ejecutarlos con mano valerosa, requiere energía fresca y no estropeada. Los jóvenes están invitados a dar a Dios la fuerza de su juventud, para que por el ejercicio de sus poderes, por reflexión aguda y acción vigorosa, le tributen gloria, e impartan salvación a sus semejantes” (*Obreros evangélicos*, pág. 69).

### **Ideales de los Jóvenes Adventistas (JA)**

Durante las reuniones oficiales del departamento de jóvenes, deberían repetirse los ideales de los Jóvenes Adventistas, ya que al hacerlo los vinculamos con nuestro movimiento.

#### *El blanco de los Jóvenes Adventistas (JA)*

“El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación”.

¡Cuán general y, al mismo tiempo, cuán definido es este blanco!

“*El mensaje*” es aquello que los jóvenes llevarán a otros.

“*Todo el mundo*”, es su territorio. “En esta generación”, significa cuándo lo llevarán.

El blanco demanda un conocimiento amplio del mensaje. Nadie puede dar a otros lo que él mismo no ha recibido. Se necesita más que una concepción teórica o intelectual del mensaje, ya que, finalmente, el corazón debe conocerlo tanto como el intelecto. Es una doble necesidad: conocer y sentir el mensaje, conocer y amar la verdad. Ambas condiciones se necesitan para que el mensaje pueda ser llevado al mundo entero.

Por lo tanto, los JA no solamente deben conocer el mensaje adventista —que Jesús volverá en breve—, sino que sus vidas deben reflejar el hecho de que realmente creen en él.

*El lema de los Jóvenes Adventistas*

“El amor de Cristo nos constriñe”.

Inspirados por este lema, los JA del mundo entero, en armonía con su blanco, avanzan hacia la conquista de almas para el reino de Dios. El amor de Cristo en el corazón es el secreto del movimiento misionero de nuestra juventud. Sin amor, habrá sólo formalismo y seguro fracaso. Con Cristo, el éxito está asegurado, porque su amor nunca decepciona. Ese amor siempre triunfará. Avanza, a despecho de cualquier dificultad, hasta que la tarea concluya, el conflicto termine y se consuma la victoria.

*El voto de los Jóvenes Adventistas*

“Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la sociedad de jóvenes adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros, y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo”.

“Por amor al Señor Jesús”. Este pensamiento dirige la mente hacia el lema de los JA, pues es la fuerza impulsora del voto y de la ley de los jóvenes adventistas. El servicio al Maestro se mide por el amor y la dedicación con que los JA lo hacen. Más de una vez, el amor por el Maestro es probado. ¿Hemos vencido el pecado? ¿Hemos hecho cosas que todavía nos entristecen? ¿Lo amamos, de tal modo que Él dirige completamente nuestras vidas?

La palabra “prometo” es sinónimo, en este caso, de “quiero, y con la ayuda de Dios puedo” ayudar una vida. “Prometo” significa que no estamos dominados por algo, sino que estamos dispuestos, que deseamos seguir adelante, que tenemos un propósito, que nos hemos comprometido de verdad. Equivale a disponerse para la acción, decidirse por lo mejor de la vida, seguir el rumbo propuesto, estar determinados, tener los ojos puestos en el blanco y concretar nuestros esfuerzos para alcanzar el éxito. ¿Puede el Maestro esperar que cada uno de nosotros cumpliremos exactamente nuestras promesas?

“Tomar parte activa en la obra de la sociedad de jóvenes adventistas”, significa ser un miembro activo en el cumplimiento de los deberes de la sociedad de jóvenes. Incluye colaborar en las reuniones y actividades misioneras de los jóvenes, estar siempre

listos a ayudar a alguien, dispuestos a servir a la sociedad y la iglesia. Además, colaborar siempre con la escuela sabática, y cualquier actividad de la iglesia.

“Haciendo cuanto pueda para ayudar a otros”, es un compromiso que denota prontitud y dedicación en favor de otros. Significa hacer lo mejor y lo máximo por una causa. Representa el mayor esfuerzo por ayudar en todas las fases de la organización de los JA y de la iglesia como un todo. El verdadero JA está siempre atento y listo para aprovechar toda oportunidad de servir.

“Y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo”. Esta última parte del voto induce al joven a pensar en el blanco de los JA. Representa la extensión del mandato divino de nuestro Señor Jesús en el ámbito universal, un desafío a los jóvenes que debe comprender la orden divina a través de sus diferentes etapas: primero Jerusalén, después Judea, luego Samaria y, finalmente, hasta los confines de la tierra. De manera que comenzando con los parientes, vecinos y amigos, el JA hará todo lo posible para terminar la obra evangélica en todo el mundo. De ese modo, el esfuerzo misionero traspondrá las fronteras locales y se extenderá hasta los confines de la tierra; para información del programa de misioneros, visitar:

[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)

El JA leal puede ayudar en cuatro formas para terminar la tarea: siendo un discípulo fiel, desarrollando su liderazgo, involucrándose en el evangelismo y entendiendo su misión; desarrolla y aprovecha toda oportunidad para servir. Al considerarse un evangelista, ora por la obra local y mundial, a la vez que participa en la predicación del evangelio involucrándose en los múltiples programas de evangelismo juvenil y desarrollando su liderazgo con efectividad.

### **Triple misión de los Jóvenes Adventistas (JA)**

#### *1. Que los jóvenes trabajen en favor de otros jóvenes*

“Dios quiere que los jóvenes se ayuden mutuamente” (*Consejos para los maestros*, pág. 537). “Satanás... sabe perfectamente que nadie puede hacer tanto bien como los jóvenes y las señoritas consagrados a Dios. Los jóvenes si fueren correctos, podrían ejercer una poderosa influencia.

Los predicadores o laicos avanzados en años no pueden tener sobre la juventud ni la mitad de influencia que pueden tener sobre sus compañeros los jóvenes consagrados a Dios” (*Mensajes para los jóvenes*, pág. 202). “Jóvenes varones y mujeres, Dios os llama a trabajar, a trabajar por Él... Vosotros podéis hacer una obra, que los que le sirven en palabra y doctrina no pueden hacer. Podéis alcanzar a la clase a la cual no puede conmovér el pastor” (*Id.*, pág. 205).

### 2. Que los jóvenes trabajen para la iglesia

Que los jóvenes, “que profesan ser observadores del sábado”, trabajen para la iglesia, asistiendo fielmente a sus cultos, a las reuniones misioneras, y participando en las diferentes actividades de la iglesia; ellas animan y fortalecen a la iglesia. “La lealtad a Cristo exige la ejecución fiel de los deberes de la iglesia” (*La educación*, pág. 261). “La iglesia languidece por falta de la ayuda de jóvenes que den un testimonio valiente, que con celo ardoroso aticen las indolentes energías del pueblo de Dios y aumenten así el poder de la iglesia en el mundo” (*Mensajes para los jóvenes*, pág. 21).

### 3. Que los jóvenes trabajen en favor de los jóvenes que no son de nuestra fe

“El tiempo es corto. Por todas partes se necesitan obreros para Cristo. Debiera haber cien obreros fieles en los campos misioneros y en el país en donde hay solamente uno. Los caminos y vallados no han sido trabajados todavía...” (*Fundamentals of Christian Education*, pág. 488).

“El Señor pide que nuestros jóvenes trabajen como colportores y evangelistas, de casa en casa, en lugares donde todavía no se ha oído la verdad” (*Mensajes para los jóvenes*, pág. 218).

“Se necesitan quienes trabajen de casa en casa. El Señor pide que se hagan esfuerzos decididos en lugares donde la gente no conoce la verdad bíblica. Se necesita cantar, y orar y dar estudios bíblicos en los hogares de la gente” (*Consejos para los maestros*, pág. 526).



### **Nuestra organización en sus diferentes niveles**

Todo movimiento, si ha de sobrevivir y cumplir su propósito, debe poseer (1) una organización por medio de la cual trabajar, (2) dirigentes que planeen y dirijan las diferentes actividades, y (3) materiales con los cuales trabajar. El movimiento JA tiene todas estas herramientas. El plan de organización de los JA, comenzando con los grupos y terminando con el departamento de jóvenes de la Asociación General, es el siguiente:

1. El grupo es la unidad primaria de organización de los JA. Está formado por jóvenes que tienen un interés común y se organizan con el propósito de participar en actividades y proyectos de la Sociedad de Jóvenes Adventistas.
2. La sociedad de jóvenes está formada por varios grupos de jóvenes organizados, orientados por un director y sus ayudantes, estos últimos forman la comisión de ministerios JA.
3. El conjunto de sociedades de jóvenes de una zona geográfica forman la FESJA (Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas), con una directiva y la asesoría de la Asociación/Misión, en la persona del director del departamento de jóvenes. Esta federación se registrará por la constitución que aparece en el anexo de este manual.
4. El departamento de jóvenes de la Asociación / Misión abarca a las sociedades de jóvenes de su territorio, encabezadas por el director de dicho departamento.
5. El departamento de jóvenes de la Unión abarca las funciones de las sociedades jóvenes adventistas de las Asociaciones/ Misiones comprendidas dentro de su jurisdicción, encabezado por el director de dicho departamento.
6. El departamento de jóvenes de la División, abarca las funciones de los jóvenes adventistas de las uniones comprendidas en su territorio.
7. El departamento de jóvenes de la Asociación General, abarca las funciones de los jóvenes adventistas de las divisiones, bajo la responsabilidad del director de dicho departamento.

## La Sociedad de Jóvenes Adventistas

### *Importancia de los grupos juveniles*

Nunca se dará demasiado énfasis a la importancia de los grupos en la sociedad de jóvenes.

El grupo es la unidad básica de nuestra organización juvenil mundial, por medio del cual se hace la obra activa. Elena de White insta, vez tras vez, que los jóvenes de la iglesia se organicen en grupos para el servicio. Nótese el énfasis que ella da a los grupos en las siguientes citas inspiradas: “¿No podéis formar un grupo de obreros y tener un tiempo determinado para orar juntos y pedir al Señor que os dé de su gracia, y emprender una acción unida?” (*Mensajes para los jóvenes*, pág. 195).

“Organícense en grupos para el servicio cristiano, y la cooperación resultará una ayuda y un estímulo” (*La educación*, pag. 261).

“Jóvenes y señoritas, ¿no podéis formar grupos y como soldados de Cristo alistaros en el trabajo poniendo de vuestra parte todo vuestro tacto, habilidad y talento al servicio del Maestro, a fin de que podáis salvar las almas de la ruina? Que en cada iglesia se organicen grupos para ese fin” (*Signs of the Times*, 29 de mayo de 1893).

A Juan Wesley, el gran predicador metodista, se lo considera como un poderoso evangelista, y lo era. Las multitudes ante las cuales predicaba, a menudo sumaban poco más de veinte mil personas. Pero los llamados de Wesley, dirigidos a la gente, tenían como fin conseguir que se enrolaran en clases pequeñas. En ellas se instruía a los individuos en cuanto a la vida cristiana. En ellas se convertían en verdaderos discípulos.

Al asociarse en grupos los jóvenes aprenden métodos de trabajo y encuentran inspiración y alegre compañerismo en el servicio. Como grupos, se reúnen para orar juntos, estudiar juntos, planear juntos, recrearse juntos y trabajar juntos, para llevar a la práctica planes bien trazados.

Un formulario para el informe de las actividades semanales de los grupos de la Sociedad JA, será presentado por el departamental de la Asociación/Misión. La logística del mismo permite una sana participación de los grupos en las actividades más importantes de la sociedad. El secretario de la sociedad JA recogerá semanalmente este informe de los directores de

grupos, y presentará en público un resumen comparativo de las actividades de los mismos, cuidando de no desanimar a los que no hayan logrado el ideal. Debe animar a todos a superarse en la siguiente semana. Pueden otorgarse incentivos a los grupos que se destaquen en las actividades.

### **Miembros de la sociedad**

- A. *Miembros regulares.* Son los jóvenes bautizados de 16 a 30 años de edad, de buena conducta, que desean unirse en un servicio activo a favor de Cristo. Al ser aceptados como miembros regulares de la sociedad de jóvenes, hacen el siguiente voto:

“Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la sociedad de jóvenes adventistas, haciendo cuanto pueda para ayudar a otros, y para terminar la obra del evangelio en todo el mundo”.

- B. *Miembros asociados.* Son los jóvenes no bautizados de la iglesia que tienen ideales cristianos y desean asociarse con los otros jóvenes en las actividades de la sociedad, y deben tener entre 16 y 30 años de edad. Al unirse a la sociedad, hacen la siguiente promesa:

“Deseando recibir los beneficios de la asociación con jóvenes cristianos, y queriendo cooperar con la obra de la sociedad de jóvenes adventistas, prometo como miembro asociado, ayudar en la obra de la sociedad tanto como me lo permitan mi capacidad y experiencia”. Los miembros asociados no pueden tener puestos directivos en la sociedad, pero se les debe permitir que participen en las actividades de la sociedad y sus grupos, y se les debe invitar a hacerse miembros regulares tan pronto como sea posible.

- C. *Miembros especiales (honorarios).* Son los miembros menores o adultos que están fuera de las edades comprendidas entre los 16 y 30 años, pero que apoyan y disfrutan de la compañía y de las actividades de los jóvenes adventistas.

### **Propósitos de la sociedad de jóvenes**

El culto semanal de la sociedad de jóvenes es el centro de su actividad, donde hay un encuentro sincero, feliz y de compañerismo cristiano de los jóvenes adventistas. Los diferentes grupos, las clases progresivas de los Conquistadores, los Guías Mayores y Guías Mayores Avanzados, los Guías Mayores Instructores, los Aventureros, los Líderes Juveniles, el programa Gerencia de la Vida, desarrollo de Liderazgo Juvenil, los medallones de oro y plata y las actividades referentes a las especialidades JA, los clubes de aficiones y otros ministerios, se unen por medio de la sociedad de jóvenes; siendo el culto de la sociedad el elemento de unificación, inspiración, compañerismo y fortaleza. El culto de la sociedad de jóvenes es una de las citas más importantes de la semana.

Su valor se revela en la siguiente lista de propósitos:

1. Mantener ante los jóvenes el desafío del blanco, el lema y el voto.
2. Profundizar la vida devocional de cada joven.
3. Hacer de las actividades de los jóvenes parte integrante del pensamiento y de la vida de la sociedad.
4. Mantener a los jóvenes en contacto con el movimiento mundial de los JA.
5. Brindar a cada miembro la oportunidad de adquirir experiencia en el arte de hablar en público y en la realización de las actividades que requieran cooperación mutua al orar juntos, estudiar juntos, planear juntos y trabajar juntos.
6. Mantener delante de los jóvenes los ideales y principios de la vida cristiana. Ayudarlos a encontrar una solución feliz de sus problemas.
7. Estudiar los métodos más efectivos para realizar diferentes actividades de servicio cristiano y compartir las buenas nuevas de salvación.
8. Proporcionar un tiempo para que los miembros de la sociedad puedan tener la oportunidad de hablar en cuanto a “lo que ellos han tratado de hacer por el Salvador y el éxito que han obtenido”; así podrán

fortalecerse e inspirarse mutuamente, en su deseo de vivir el voto de los JA.

9. Proveer un sano compañerismo cristiano a los jóvenes de la iglesia.
10. Estimularlos a trabajar por los jóvenes, con los jóvenes y para los jóvenes.
11. Mantener presente en los jóvenes los cuatro énfasis del ministerio juvenil propuestos por la Asociación General: Discipulado, Liderazgo, Evangelismo, Servicio.

*Discipulado* es la oportunidad de desarrollar una experiencia diaria y significativa en una relación estrecha con Cristo como su Salvador y Sustentador, desarrollando redes sociales de apoyo y crecimiento.

*Liderazgo* es la apertura de oportunidades para desarrollar la capacidad de dirigir y crecer.

*Evangelismo* es compartir a Cristo, es invitar a otros a aceptar la paz y el gozo que Él ofrece.

*Servicio* es crear oportunidades para descubrir y entender la responsabilidad que entraña la misión de la vida, participando en programas orientados a suplir las necesidades de la comunidad cercana y lejana, en su lugar de origen o en el extranjero, en grande y pequeña escala.

La sociedad de jóvenes que haga esfuerzos consecuentes para alcanzar estos propósitos, será una bendición y una poderosa influencia moral en la iglesia y el mundo.

### **Dirigentes de la sociedad de jóvenes**

Cada sociedad de jóvenes debe tener dirigentes responsables y vigilantes, determinados a cumplir deberes específicos.

El número de dirigentes, capaz de atender adecuadamente la sociedad, se determina por el tamaño de la misma. En las sociedades pequeñas, una sola persona puede desempeñar más de un cargo al mismo tiempo. Los dirigentes de la sociedad son elegidos por la comisión de nombramientos de la iglesia, y la conforman los siguientes:

- ✓ Director.
- ✓ Directores asociados.
- ✓ Secretario-tesorero.
- ✓ Director de música.
- ✓ Consejero de jóvenes.

#### *Comisión directiva de la Sociedad de Jóvenes Adventistas*

Esta comisión constituye el núcleo de la sociedad JA, y de común acuerdo elige e integra a los siguientes elementos de apoyo:

- ✓ Secretario de acción misionera.
- ✓ Secretario de actividades devocionales.
- ✓ Secretario de actividades sociales.
- ✓ Secretario de actividades educativas.
- ✓ Directores de grupos.
- ✓ Secretario de comunicación y relaciones públicas.
- ✓ Director de ujieres.

#### **Los dirigentes de la sociedad JA y sus deberes**

##### *A. El director*

1. Mantiene una estrecha relación con el director de jóvenes de la Asociación/Misión, a fin de conocer los planes del departamento, y estar al tanto del movimiento mundial de los JA.
2. Convoca reuniones regulares de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes, y prepara, juntamente con el secretario, una agenda de los asuntos que han de ser tratados.
3. Sita las sesiones de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes, en el lugar y la hora específicos, y actúa como presidente de la misma.
4. Hace planes realistas para la sociedad, en consulta con su equipo de trabajo, los cuales presenta al pleno para ser estudiados.
5. Se preocupa de que los planes adoptados sean puestos en marcha. Para cumplir con esta tarea, debe:

- a. Definir fechas de inicio y fin de cada actividad; fijar blancos generales que alcanzar, y adquirir materiales que se necesitarán.
  - b. Distribuir las responsabilidades entre los dirigentes.
  - c. Estudiar las posibilidades y necesidades de cada grupo de la sociedad, y distribuir entre todos los grupos los blancos generales.
  - d. Obtener la cooperación de todos los miembros de la sociedad.
  - e. Hacer evaluaciones periódicas de las actividades.
6. Conoce, en general, los deberes de los dirigentes de la sociedad, y se asegura que cada uno entiende lo que se espera de él, y los ayuda, con tacto, en el cumplimiento de sus responsabilidades, dándoles la oportunidad de usar su iniciativa en los detalles.
  7. Dirige las reuniones de la sociedad. Aquí es recomendable que el director y los directores asociados se turnen en la conducción de los programas, para asegurar la calidad y el esmero de los participantes, y así evitar la monotonía y el agotamiento de los dirigentes.
  8. Estudia y adapta los materiales de la revista oficial, *Visión juvenil*, de programas y ayudas para las sociedades JA que publica la División Interamericana, y obtiene copias de los mismos para los participantes. Cada sociedad debe solicitar un número conveniente de ejemplares para uso de los miembros de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas al director de jóvenes de la Asociación/Misión.
  9. Apoya, definidamente, las actividades misioneras, en estrecha cooperación con el secretario de las mismas.
  10. Es un miembro *ex officio* de todos los grupos y comisiones y, como tal, participa en sus actividades, tanto como sus deberes se lo permitan.

11. Fomenta todas las actividades de los JA, tales como congresos, federaciones, clubes JA, y actividades auspiciadas por el departamento de Jóvenes de la División, Unión, Asociación/ Misión, y ayuda a los secretarios y directores de grupos en su obra de promoción e implementación.
12. Se interesa en el desarrollo personal de los miembros de la sociedad:
  - a. Invitándolos a apoyar las diferentes actividades de los grupos.
  - b. Instándolos a tomar parte en las actividades misioneras.
  - c. Ayudándolos, cuando sea necesario, a preparar sus materiales para la reunión de la sociedad.
  - d. Animando a los tímidos a hacer su parte, voluntariamente, en las reuniones.
13. Aprovecha toda oportunidad para inscribir a nuevos miembros en la sociedad de jóvenes, mediante:
  - a. Una campaña de reclutamiento.
  - b. Un plan de bienvenida y camaradería para los que asistan a las reuniones de la sociedad.
14. Fomenta las clases de Guías Mayores, Guías Mayores Avanzados, Guías Mayores Instructores, Medallones, Líderes Juveniles y Gerencia de la Vida, desarrollo de Liderazgo Juvenil; y donde haya un Club de Conquistadores y Aventureros, trabaja en estrecha cooperación con el director, en el entrenamiento de los futuros dirigentes y proveyendo apoyo para el desarrollo de sus líderes.
15. Promueve el evangelismo público mediante actividades de avanzada, y anima a los jóvenes a sacar provecho de cada oportunidad para la obra evangélica.
16. Fomenta un espíritu de lealtad entre los jóvenes, actitud que los induce a:
  - a. Participar en los cultos regulares de la iglesia.
  - b. Ser fieles en la devolución de los diezmos y ofrendas.
  - c. Apoyar las celebraciones especiales y las semanas de oración de la iglesia.



- d. Colaborar en las actividades misioneras de la iglesia, y en todo cuanto sea posible.
17. Visita personalmente a los miembros ausentes, en especial a aquellos que asisten a las reuniones de la sociedad de vez en cuando. O hace arreglos para que otros dirigentes atiendan este trabajo junto con los directores de grupos.
18. Mantiene una estrecha relación con el consejero de jóvenes.
19. Participa en la junta directiva de la iglesia como representante de la sociedad de jóvenes, y asiste fielmente a las reuniones de la misma. Es cooperativo y amistoso con el pastor, los ancianos y los miembros de la iglesia.
20. Promueve los programas y las oportunidades para participar como misionero en su propio país o en el extranjero: [www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org) (en esta página, puede encontrar información de los campos donde hay oportunidades de servicio). Quien desee participar en estos programas, puede comunicarse con su departamental de Asociación/Misión, y éste le dará más información.
21. Organiza el programa “Amanecer con Cristo” (bando de oración, antes de la salida del sol, un sábado de mañana.
22. Ayuda al secretario o a la comisión de actividades sociales a trazar planes que incluyan, por lo menos, una actividad recreativa cada mes. Donde sea posible, debe hacerse con más frecuencia.
23. Coopera, en lo posible, con el nuevo director de la sociedad nombrado para el próximo año, con el fin de mantener continuidad en las actividades de la sociedad.
24. Trabaja en estrecha relación con los directores asociados, y distribuye responsabilidades a cada uno de ellos.
25. Separa tres minutos del programa semanal, para que cada director de grupo reciba el informe de las actividades de sus miembros, y lo entrega

al secretario de la sociedad quien, a su vez, presentará el resumen semanal comparativo de las actividades de los grupos ante todos los miembros de la sociedad. (Los departamentales de uniones y asociaciones señalarán los aspectos a evaluar.)

B. *Los directores asociados*

1. Son miembros de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
2. Mantienen una estrecha relación con el director, y apoyan todas las actividades de la sociedad de jóvenes.
3. Asisten fielmente a las reuniones de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
4. Cumplen con los deberes delegados por el director o la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
5. Dirigen el programa de la sociedad JA cuando se les asigne, y sirven como miembros ex officio de todos los grupos y comisiones de la sociedad, al igual que el director.

C. *El secretario-tesorero*

1. Es miembro regular de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, y actúa como secretario del mismo, manteniendo un registro de las actas en el libro designado para ese fin.
2. Levanta las actas de las reuniones de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, anotando cada acuerdo de forma permanente en el *Libro de registros*.
3. Lee el acta de la sesión anterior en cada reunión de la comisión directiva JA.
4. Instruye a los jóvenes para que rindan su informe semanal al director o secretario de su grupo, acerca de su participación en las diferentes actividades.
5. Recibe semanalmente los informes de las actividades realizadas por los grupos, y presenta

el resumen general comparativo de los grupos a todos los miembros de la sociedad. Se sugiere dar tres minutos del programa semanal para que cada director de grupo reciba el informe de sus miembros.

6. Conserva la lista de los nombres y direcciones de los dirigentes de la sociedad en el *Libro de registros*.
7. Lleva un control de los que están inscritos en las clases JA y de los que han terminado los cursos de lectura, el año bíblico o cualquier actividad o aspecto del plan "Encuentro". Los nombres de los que hayan completado estos cursos, deben ser enviados al director de jóvenes de la Asociación/Misión, solicitando que les remitan los correspondientes certificados.
8. Prepara mensualmente el informe de la sociedad de jóvenes y lo envía al departamento de jóvenes de su Asociación/Misión.
9. Notifica al director de jóvenes de la Asociación/Misión el número de personas que estudian en las clases JA y tienen planes de tomar el examen de doctrinas bíblicas e historia denominacional, quien a su vez hará los arreglos con la persona indicada en cuanto a la fecha del examen. Todos los exámenes usados o no, deben devolverse inmediatamente al director de jóvenes de la Asociación/Misión, quien los corregirá y enviará la calificación para ser anotada, de forma permanente, en el *Libro de registros*.
10. Mantiene al día la lista de los nombres y direcciones de los jóvenes de la iglesia, sean o no miembros de la sociedad, para que la comisión directiva de ministerios JA pueda trabajar, en forma efectiva, a favor de la juventud relacionada con las familias de la iglesia.
11. Prepara un informe trimestral para la sociedad, presentando un resumen de las actividades realizadas durante el trimestre.

12. Mantiene actualizados todos los registros y al finalizar el año entrega el libro al nuevo secretario de la sociedad.
13. Está siempre preparado para ayudar en algún imprevisto al director de la sociedad.
14. Obtiene los materiales JA, como formularios, folletos, tarjetas, etc. El director de jóvenes de la Asociación/Misión surtirá estos materiales. Los mismos deben solicitarse con suficiente anticipación.
15. Lleva un registro exacto de todo el dinero recibido y los gastos efectuados para entregar a la tesorería de la iglesia para ser auditado.
16. Usa los fondos de la sociedad solamente bajo autorización de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
17. Solicita al tesorero de la iglesia los recibos del dinero depositado a cuenta de la sociedad y de la comisión directiva de ministerios JA, acordados de enviar a la oficina de la Asociación/Misión, para destinarlo a proyectos especiales o como apoyo a la FESJA estatal.

D. *El director de canto y el(la) pianista*

1. Es miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
2. Da a conocer la filosofía de la música que debe usarse en los cultos de los jóvenes.
3. Es responsable de la música de la sociedad.
4. Planea los servicios de cantos, música especial y provee o actúa como batutero.
5. Cooperan con los directores para que, en la medida de lo posible, las selecciones musicales guarden relación con los temas de las reuniones.
6. Selecciona la música apropiada para los servicios devocionales, que propicie un ambiente favorable para la adoración.
7. Promueve el gusto por la música que eleva entre los miembros de la sociedad, y los anima a participar con cantos especiales.
8. Solicita el consejo de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, con respecto a

los programas musicales que deben celebrarse durante el año.

9. Coopera en la programación de la música para las convenciones y congresos de jóvenes que se celebran en la iglesia, y para los programas sociales.

E. *El secretario para actividades devocionales*

1. Es miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
2. Reunido en consejo con la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, organiza y fomenta los grupos de oración.
3. Hace arreglos con la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas para los cultos de consagración, que deben celebrarse, por lo menos, una vez al mes en las reuniones de la sociedad; promueve y profundiza un espíritu altruista en el seno de la sociedad.
4. Es un ayudante activo del secretario de actividades misioneras.
5. Fomenta el estudio de la devoción matutina.
6. Involucra a los miembros de la sociedad de jóvenes en el plan del año bíblico y el plan “Encuentro”, y mantiene un registro de estos nombres, mientras promueve esta actividad en forma permanente.
7. Instruye a los jóvenes en cuanto a la forma reverente de usar la Biblia.
8. Tiene acceso permanente a los siguientes materiales: calendarios de la devoción matutina, folletos del plan “Encuentro”, folletos sobre temas devocionales, etc.
9. Entrega mensual o trimestralmente al secretario de la sociedad los nombres de los que hayan terminado el año bíblico, o un año del plan “Encuentro”, para que puedan incluirlos en la lista que se envía al director de jóvenes de la Asociación/Misión.
10. Colabora en la planificación y organización de la semana de oración juvenil.
11. Organiza y solicita permiso para presentar el programa “sábado joven”, en la hora del culto divino, por lo menos una vez cada bimestre.

- F. *El secretario para actividades misioneras*
1. Es miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
  2. Mantiene contacto con el director de obra misionera de la iglesia, y formula planes para fomentar la ganancia de almas entre los jóvenes de la sociedad.
  3. Dirige las actividades de avance, acordadas por la comisión directiva JA y la junta directiva de la iglesia.
  4. Tiene a su disposición materiales para la obra misionera de los jóvenes.
  5. Dirige las diversas campañas misioneras como: Megamisión, Pregón Juvenil, grupos de visitación a hospitales, asilos, grupos de testificación y cantos en los parques, operación “Bálsamo”, “Flores para ti, mamá”, grupos pro temperancia, y otras.
- G. *El secretario para actividades educacionales*
1. Es miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas y de la junta de la iglesia.
  2. Inscribe a tantos, como sea posible, en los cursos bíblicos para evangelización que promueve la iglesia, o programas de educación continua para jóvenes, y guarda un registro de los nombres inscritos.
  3. Toma nota del progreso hecho por los que siguen los cursos de lectura e idea medios para estimular el interés en los buenos libros y la actualización en el desarrollo de liderazgo.
  4. Se encarga de la biblioteca de la sociedad, siempre y cuando no se haya nombrado un bibliotecario (el titular debe catalogar los libros en forma sencilla y conveniente y llevar un registro exacto de los libros que se prestan y devuelven).
  5. Enriquece la biblioteca instando a la sociedad para que adquieran libros de los cursos de lectura de cada año de la Asociación/Misión, y sugiere el nombre de otros libros, CDs y otros materiales y recursos de actualidad que podrían añadirse a la biblioteca.

6. Anima a los jóvenes a que fomenten la formación de bibliotecas individuales.
7. Entrega mensual o trimestralmente al secretario de la sociedad los nombres de los que hayan terminado los cursos de lectura, para que puedan ser incluidos en la lista que se envía al director de jóvenes de la Asociación/Misión.
8. Organiza actividades educacionales de los JA y hacer arreglos para que alguien las dirija.
9. Promueve las actividades de las especialidades JA, los clubes de aficiones y los de naturaleza.
10. Averigua el número de miembros que tienen planes de rendir los exámenes de doctrinas bíblicas e historia denominacional, y notifica al secretario de la sociedad, el cual deberá ponerse en contacto con el director de jóvenes de la Asociación/Misión.
11. Cooperar con el secretario para que se lleve un registro de la fecha en que se tomen los exámenes y las calificaciones correspondientes.
12. Promueve la circulación y lectura de excelentes publicaciones entre los jóvenes.
13. Tiene en su poder materiales del area educacional que son usados por los miembros de la sociedad.
14. Fomenta un interés especial en la educación cristiana entre los jóvenes y adultos de la iglesia. Si la iglesia es grande y el director educacional, cuyo deber es promover las actividades educacionales de la sociedad, está sobrecargado de responsabilidades, sería bueno designar un promotor de educación cristiana para que haga un censo y trate de despertar interés en la educación cristiana entre los jóvenes, a fin de que éstos estudien en una institución adventista. También debe mantener correspondencia con el director de colegios y universidades, proveyéndole los nombres de los interesados y, en toda forma posible, promover la causa de la educación cristiana.

- H. *El secretario para actividades sociales*
1. Es un miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
  2. Planea con la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas lo relacionado con las reuniones sociales.
  3. Tiene conocimiento de libros y otros recursos para planear actividades recreativas.
  4. Coopera con los ujieres para dar la bienvenida a las visitas y miembros que asistan a las reuniones de la sociedad.
  5. Utiliza las clases JA, las especialidades JA, los clubes de naturaleza y aficiones, como medios para promover reuniones recreativas.
- I. *Los directores de GAAM*
1. Son miembros de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
  2. Promueven todas las actividades de la sociedad entre los miembros de sus grupos.
  3. Hacen planes con la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, para que las actividades de los grupos sean más efectivas.
  4. Utilizan 3 minutos de la reunión semanal de la sociedad, para escuchar el informe semanal de la participación de los miembros de su grupo en las actividades promovidas por la sociedad, y entregan el informe escrito al secretario de la sociedad, quien presentará el resumen general comparativo de los grupos ante todos los miembros de la sociedad (por lo menos una vez al mes, ante la reunión de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, sobre la condición o progresos de su grupo).
- J. *El secretario de comunicación y relaciones públicas*
1. Es miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas.
  2. Conoce anticipadamente los planes para los programas y las actividades de la sociedad, a fin de



hacer la propaganda necesaria mediante carteles y anuncios.

3. Coopera con el secretario de comunicación de la iglesia.
4. Promueve las actividades de servicio a la comunidad que se llevan a cabo através de los GAAM.

K. *Los ujieres*

1. Colaboran con el arreglo de la plataforma, según la necesidad particular que requiera el programa que se ha de desarrollar.
2. Supervisan la ventilación del local.
3. Arreglan y ordenan el salón antes y después de las reuniones.
4. Distribuyen los himnarios o folletos de cantos juveniles antes del comienzo de las reuniones, o en su defecto tienen listos los acetatos y retroproyector, o equipo de vídeo, y la pantalla o lugar donde se proyectarán las imágenes.
5. Tienen listos los platillos para recoger las ofrendas.
6. Saludan cortésmente a las personas que llegan, y las conducen a sus asientos. Procuran que las visitas se sientan especialmente bienvenidas.
7. Recogen las ofrendas y distribuyen los materiales que se usen.

L. *El consejero general*

El consejero de la sociedad de jóvenes es lo que su nombre indica: un consejero y no un dirigente de la misma.

En su calidad de tal, debe:

1. Ser miembro de la comisión directiva de la sociedad de jóvenes adventistas, y también de la junta directiva de la iglesia.
2. Familiarizarse cabalmente con todos los propósitos y métodos de trabajo de la sociedad.
3. Ser guía y consejero del director y de los demás dirigentes de la sociedad.
4. Presentar, periódicamente, a la junta directiva de la

iglesia informes sobre las necesidades, propósitos y progreso del trabajo de los jóvenes, en coordinación con el director.

5. Cooperar con el director de la sociedad en la motivación a los directivos, para que éstos proporcionen información al director de jóvenes de la Asociación/Misión, que pueda necesitar o solicitar.
6. Escuchar a los jóvenes de la iglesia que le pidan consejo y dirección, en cuanto a problemas personales.

### **Actividades de la sociedad JA**

La sociedad de jóvenes fomenta actividades particulares que sirven para ampliar la visión de sus miembros, inspirarles ideales cristianos y orientarlos para el servicio. El participar en alguna de ellas, es absolutamente esencial para despertar el interés de la sociedad y la iglesia, y promover el crecimiento espiritual del individuo.

La sociedad que espera cumplir un programa definido durante el año, debe escoger ciertos ramos de actividades y encauzar su promoción hacia el cumplimiento de su propósito, manteniendo un equilibrio apropiado entre los mismos. Por lo tanto, cada miembro debiera participar en una o más actividades comunes de la sociedad de jóvenes. Éstas se clasifican como sigue:

#### *A. Actividades de discipulado*

- ✓ Devoción matutina.
- ✓ Año bíblico.
- ✓ Plan "Encuentro".
- ✓ Grupos de oración.
- ✓ Reuniones de consagración.
- ✓ Semana de oración juvenil.
- ✓ Concursos bíblicos.
- ✓ Institutos bíblicos.
- ✓ Educación social.
- ✓ Reuniones sociales.
- ✓ Campamentos.

- ✓ Reuniones culturales y recreativas: caminatas, festivales de música y canto, excursiones (a montañas, bosques, lagos y mar para estudiar pájaros, árboles, insectos y visitas a lugares históricos), fogatas, películas edificantes, días de campo, días de deporte, concursos de talentos, oratoria, aniversarios de bautismo de los miembros, aniversario de la sociedad de jóvenes local y banquetes.

### B. *Actividades de liderazgo*

- ✓ Reunión de la sociedad.
- ✓ Cursos de lectura JA.
- ✓ Actividades de las clases JA.
- ✓ Actividades referentes a las especialidades JA.
- ✓ Clubes de naturaleza.
- ✓ Clubes de aficiones.

### C. *Actividades de evangelismo*

- ✓ Grupos de oración y obra personal.
- ✓ Grupos de correspondencia y publicaciones.
- ✓ Grupos de “sonrisas”.
- ✓ Grupos de instructores bíblicos.
- ✓ Grupos de encargados de las reuniones en los hogares (GAAM).
- ✓ Equipos de pregón juvenil.
- ✓ Teatro guiñol, títeres, ministerio de “Puppet” (muñeco de tela).
- ✓ Grupos de “Avanzada JA”.
- ✓ Grupos de “Flores para ti, mamá” (en el día de las madres).
- ✓ Grupos de “Operación Bálsamo” (en el día de los difuntos).
- ✓ Grupos de “Operación Emmanuel” (en la Navidad).

### D. *Actividades de servicio*

- ✓ Grupos de ayuda cristiana y alegría.
- ✓ Grupos y desfiles pro temperancia.
- ✓ Grupos de “Operación Bálsamo” (en el día de los difuntos).

- ✓ Megamisión.
- ✓ Limpieza de calles y avenidas.
- ✓ Limpieza de casas de ancianos.
- ✓ Brigadas médicas.
- ✓ Brigadas de alfabetización.
- ✓ Pintado de parques.
- ✓ Limpieza de playas.
- ✓ Pintado y limpieza de escuelas.

Una sociedad grande puede fomentar más actividades que una pequeña; pero es mejor escoger unas pocas y promoverlas por un tiempo determinado (tres meses, seis meses, un año), que fomentar demasiadas sin hacer ningún esfuerzo o tener un propósito especial y contundente.

### **Comisión directiva de ministerios JA**

#### *A. Por qué tener una comisión*

##### 1. Para trabajar en amplitud de consejo

La comisión directiva de ministerios JA es el grupo de dirigentes reconocidos, oficialmente, que toman acuerdos en cuanto a las actividades de la sociedad. Una característica dominante, y un principio fundamental de nuestra organización, es la de tomar decisiones en consenso. Este proceder está en consonancia con la forma de gobierno representativo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (democrático), y de la Palabra de Dios.

“Los pensamientos son frustrados donde no hay consejo; mas en la multitud de consejeros, se afirman” (Prov. 15:22). “Donde no hay dirección sabia, caerá el pueblo; mas en la multitud de consejeros, hay seguridad” (Prov. 11:14).

##### 2. Para delegar responsabilidades

Por medio de la comisión directiva de ministerios JA, se provee la oportunidad de delegar responsabilidades; esto es, se hacen arreglos para que varias personas se responsabilicen de promover y llevar a cabo varias actividades de la sociedad, a fin de que ésta pueda efectuar su obra en todos sus ramos. El director de una sociedad que no aprenda a delegar responsabilidades, fracasará en su cometido. Moisés dijo:

“¿Cómo llevaré yo solo vuestras molestias, vuestras cargas, y vuestros pleitos?” Así que él escogió “varones de virtud”, para que compartiesen con él las responsabilidades (Deuteronomio 1:12-15; Éxodo 18:21).

### 3. Para alentar el espíritu de cooperación

Por medio de la comisión directiva de ministerios JA de la iglesia, el director tiene la oportunidad de asegurarse la cooperación de los encargados de las distintas actividades de la misma. A menos que los dirigentes de la sociedad se reúnan con regularidad para aconsejarse mutuamente, se notará la falta de una entusiasta cooperación, y existirá la tendencia a que la sociedad sea dirigida por una o dos personas solamente. La forma más rápida y efectiva de matar el interés de una sociedad de jóvenes, es permitir que una o dos personas lo hagan todo y lleven solos la dirección de la sociedad.

### 4. Para coordinar ideas y planes

La comisión directiva de ministerios JA deberá ser el medio, a través del cual, se intercambien ideas, sugerencias y planes en cuanto a cada fase de su obra, se provean oportunidades para estudiar los resultados de los planes que se han seguido y formular otros mejores.

### 5. Para promover la oración y la obra misionera entre los dirigentes

Los dirigentes de la sociedad JA deben prestar una dirección espiritual poderosa y continua a la juventud de la iglesia. La comisión directiva de ministerios JA es, en un sentido muy especial, un grupo que se dedica a la oración y obra personal. Por medio de ella, se provee a los dirigentes la oportunidad de reunirse para orar y estudiar juntos las necesidades de los jóvenes vinculados con las familias de la iglesia. Los dirigentes deben estar a la vanguardia en la obra de salvar almas entre los jóvenes de la iglesia.

B. *Quiénes forman la comisión directiva de ministerios JA*

Los miembros de la comisión directiva de ministerios JA son los siguientes:

1. Los nombrados por la junta directiva.
2. Los nombrados por la comisión de ministerios, y los siguientes:
  - ✓ Director de escuela/colegio adventista.
  - ✓ Maestros de escuela sabática de jóvenes (cuando sea necesario).
  - ✓ Director de actividades laicas de la iglesia (especialmente para coordinar los proyectos misioneros).
  - ✓ Pastor y primer anciano de la iglesia (miembros ex officio).

C. *Cómo planear las reuniones de la comisión directiva de ministerios JA*

El director y el secretario de la sociedad deben preparar la agenda detallada de asuntos que deben ser estudiados por este grupo. Después de analizar citarán a los miembros de la comisión y tratarlos con ellos.

La obra de los grupos de la sociedad, y cualquier otra actividad, debe apuntar al éxito. Esta junta debe estudiar métodos mejores para realizar la obra de la sociedad y los cuatro énfasis en sus diferentes facetas.

Debe tomarse tiempo para fortalecer la dirección juvenil, mediante el estudio de los problemas de la juventud y de los principios básicos que contribuirán a la correcta solución de los mismos. Todas estas cosas deben estar presentes en la agenda, según la necesidad y la oportunidad lo indiquen. También deben formar parte de la agenda para su estudio y los problemas de los jóvenes, tales como el trabajo por la juventud inconversa, la obtención de una educación cristiana, la recreación adecuada, la selección de buenas amistades, la elección de la profesión de la vida, la actitud de no combatientes de los jóvenes adventistas, la lectura, la televisión, los vídeos y otros, así como su cultura y las características de su generación. Un asunto importante, que debe tomarse en cuenta, es cómo hacerlos sentir cómodos y aceptados en su iglesia. Ver la

manera de involucrarlos en los clubes juveniles, ofrecer nuevas y atractivas oportunidades para compartir su fe y trabajar en proyectos de servicio; desarrollar seminarios sobre sexualidad, curso prematrimonial, cine, baile, etc.; comprometerlos con la misión y el servicio, y ayudarlos a desarrollar una constante vida devocional personal.

D. *Cuándo debe reunirse la comisión directiva de ministerios JA*

Debe reunirse regularmente en fechas señaladas.

Hay dos clases de reuniones que deben planearse especialmente:

1. La reunión mensual

La reunión mensual regular debe celebrarse en el lugar y la hora en que todos los miembros puedan estar presentes, y cuando dispongan de suficiente tiempo para estudiar y planear juntos los asuntos referentes a la obra de la sociedad. Los puntos que deben tratarse, entre otros, son:

- a) Informes del secretario-tesorero, de los secretarios de actividades y directores de grupos.
- b) Estudiar y adaptar el material de la revista oficial *Visión Juvenil*, de programas y ayudas para las sociedades JA, publicada por la División Interamericana.
- c) Repasar las responsabilidades de los dirigentes.
- d) Considerar el boletín y/o las circulares de la Asociación/Misión.
- e) Estudiar y analizar los folletos y manuales JA y cualquier otra publicación o promoción recibida.
- f) Estudiar los planes generales de trabajo de la sociedad, inclusive las actividades de los grupos, poniendo énfasis en las actividades misioneras, devocionales, recreativas, educacionales y de servicio a la comunidad.

2. La reunión semanal

Ésta es una reunión breve que se debe celebrar todas las semanas, antes y después del programa de la sociedad. En ella, se podrá hacer lo siguiente:

- a) Pedir al Señor su bendición para los participantes y asistentes.
- b) Evaluar los programas de corto plazo, para supervisar y evaluar los planes trazados y corregir la dirección, si fuera necesario.
- c) Considerar cualquier detalle imprevisto.
- d) Evaluar los programas que se presentan, para poder mejorar o reforzar el equipo de trabajo.

E. *La obra de la comisión directiva de ministerios JA de la iglesia*

Ésta es de suma importancia. Cada actividad está representada en dicha comisión en forma general. El espíritu que prima en esta comisión se hace sentir en toda la sociedad y, por lo tanto, debería haber un espíritu de profunda consagración, entusiasmo y cooperación voluntaria. La comisión de ministerios JA de la iglesia debe:

1. *Ser un grupo de oración y trabajo personal.* El director de la sociedad y sus asociados deben sentir una responsabilidad definida por el bienestar espiritual de los jóvenes de la iglesia. Al empezar su período los dirigentes deben hacer un censo cuidadoso o una investigación, y confeccionar una lista de todos los jóvenes comprendidos entre los 16 y 30 años de edad. Estos nombres formarán la lista de oración, y será el punto de partida del trabajo de la comisión directiva de ministerios JA.

Los dirigentes deben esforzarse por ser obreros eficientes, preocupados por los desanimados e inconversos. Deben animar a estos jóvenes a que asistan a la sociedad y participen en sus actividades. Su primera y más importante tarea es ganar a los jóvenes inconversos de la iglesia para Cristo (véase *Mensajes para los jóvenes*, págs. 201, 202, 205).



2. *Estudiar la revista oficial de programas y ayudas para las sociedades JA, "Visión Juvenil", que publica la División Interamericana. Leer sistemáticamente el presente manual de Ministerio Juvenil, otros manuales y folletos JA, el boletín, circulares y la promoción recibida de la Asociación/ Misión y cualquier otra publicación de orientación juvenil cristiana, para familiarizarse con los siguientes aspectos:*
  - a) El propósito, trabajo y la administración eficiente de la sociedad de jóvenes.
  - b) Deberes de los dirigentes.
  - c) El plan de organización y las distintas actividades propias del trabajo de los grupos (asuntos devocionales, educacionales, sociales, misioneros y de servicio a la comunidad).
  - d) Métodos efectivos para llevar a la práctica los diferentes tipos de trabajo de los grupos.
  - e) Principios que tienen que ver con la solución de problemas de la juventud. Los dirigentes deben entender los problemas de la juventud y sus necesidades; por lo tanto, deben estudiar juntos y cuidadosamente folletos y libros como *Mensajes para los jóvenes, El camino a Cristo, El discurso maestro de Jesucristo, La senda al corazón, Para usted que quiere ser dirigente, Servicio cristiano, ¿Presión mundana o conducción divina?, Ministerio juvenil con propósito*, y otros que abarquen temas sobre:
    - a. Vida devocional
    - b. Lectura y música.
    - c. Recreación vs. diversión.
    - d. Vida social.
    - e. Profesión u ocupación para la vida.
    - f. Indumentaria y adornos.
    - g. Mayordomía.
    - h. Sexualidad, orientación prematrimonial

3. *Hacer planes para las reuniones de la sociedad.*  
Lo primero será trazar un plan de programas para el año (ver en el anexo formas de planificar un año de trabajo), el cual debe basarse en una diversidad de temas que se consideren necesarios para la sociedad. La comisión puede delegar a los directores asociados el trabajo de actuar como comisión de programas encargada de planear los detalles de las reuniones semanales.

Esta comisión es responsable del programa de la sociedad, así como del trabajo de los diferentes grupos y dirigentes. Debe estar al tanto del contenido de la revista oficial, de programas y ayudas para la sociedad JA, publicada por la División Interamericana, y otras publicaciones que puedan servir de apoyo, y presentar en las reuniones de la sociedad los temas publicados allí. Una vez al mes se reunirá para planificar los programas mensuales. Las reuniones de éxito requieren una cuidadosa preparación. Alguien ha dicho que “el que fracasa en prepararse, se prepara para fracasar”.

Al planear las reuniones, la comisión de programas debe tener en cuenta que el interés que cada miembro manifiesta por la sociedad dependerá de su participación en las reuniones de la misma y en las distintas actividades de los grupos de servicio. La comisión directiva de ministerios JA debe invitar a tantos miembros, como sea posible, a que participen en los programas de la sociedad, con la frecuencia conveniente. Al guardar un cuidadoso registro e invitar a los jóvenes a tomar parte en el programa en forma rotativa, se evitará la tendencia a que sean siempre unas pocas personas las que participen, sin tomar en cuenta al resto de los miembros. Es así como conseguimos desarrollar un liderazgo relacional (sobre este tipo de liderazgo se comentará más adelante). Aquel que se siente parte del grupo, y es tomado en cuenta, prestará su apoyo a los objetivos del grupo.

4. *Estudiar y poner en práctica planes abarcanter para una obra misionera agresiva de parte de la sociedad.* Organizar los diferentes grupos de ministerios, proveer un dirigente para cada grupo y ayudar a formular los planes de trabajo. Éste debe estudiar los sectores habitacionales que rodean la iglesia o lugar de reunión, con el propósito de planear y llevar a cabo proyectos misioneros apropiados.
5. *Recibir y estudiar los informes de los diferentes secretarios y directores de grupos.* Esta actividad se realiza con el fin de formular recomendaciones y ofrecer asesoría y apoyo convenientes para la buena marcha de los grupos y las actividades.
6. *Obtener del director de jóvenes de la Asociación/Misión sugerencias para proyectos a fin de que la sociedad pueda tener en forma permanente blancos definidos hacia los cuales encaminar sus actividades.* Estos proyectos fortalecen el trabajo de la sociedad y tienden a unirla con las otras sociedades de la Asociación/Misión.
7. *Promover los diferentes ramos y actividades juveniles.* Esta fase compete a los secretarios y directores de grupos, en la cual se trabaja con los cuatro énfasis del Ministerio Juvenil: discipulado, liderazgo, evangelismo y servicio
8. *Examinar cada mes los registros de la sociedad.* Esta actividad es necesaria para ver si están al día, y cerciorarse de que se entregue el informe de la sociedad al director de jóvenes de la iglesia quien, a su vez, enviará un informe unificado a la Asociación/ Misión, y ésta a su respectiva Unión.
9. *Estudiar las necesidades financieras de la sociedad.* Hacer planes para obtener los fondos necesarios para suplir las distintas necesidades, en consulta con la junta directiva de la iglesia. El presupuesto de la sociedad debe incluir el costo de suficientes suscripciones a la revista oficial, *Visión juvenil*, y a la revista *Mundo joven*, libros

de registro para la sociedad, libros que puedan ser usados en los cursos de lectura, publicaciones para la obra misionera, películas y otros materiales con los cuales llevar a cabo un programa intenso de estudio y de esfuerzo misionero. Estudiar cuidadosamente todos los planes relacionados con los gastos de la sociedad y autorizar al tesorero para que, previo acuerdo, sepa cómo y cuándo emplear el dinero.

10. *Tratar de incorporar a cada miembro de la sociedad a alguna actividad de los grupos.* Mediante la obra de los directores, es posible enrolar a cada miembro en un servicio activo. Recuérdese que el interés de los miembros depende mucho de su participación en las actividades de la sociedad (véase *Obreros evangélicos*, págs. 222 y 223).
11. *Hacer planes para las actividades sociales y recreativas de la sociedad.* Esta actividad debe realizarse en armonía con los principios de la recreación cristiana.
12. *Establecer planes de evangelización definidos.* Organizar a la sociedad para una obra efectiva en la tarea de ganar almas, durante la semana de oración de jóvenes, el mes de celebración juvenil y los esfuerzos de evangelismo juvenil.
13. *Nombrar a los directores de grupos y a los secretarios encargados de promover las actividades regulares de la sociedad.* Ellos son el secretario de educación, de acción misionera, de comunicación, de actividades devocionales y sociales. Considerar los nombres de todas las personas que desean ser miembros de la sociedad, y recomendar por voto a todos aquellos que hayan cumplido con los requisitos correspondientes, para ser aceptados como miembros regulares.
14. *Entender que es responsabilidad de todos el compartir las buenas nuevas de salvación.* Involucrar a todos cuantos sean posibles para trabajar en diferentes proyectos de testificación,

- para que se encarguen de buscar nuevos miembros, en forma permanente.
15. *Nombrar una comisión de ujieres.* Seleccionar personas hábiles, de quienes se pueda depender, para que ayuden en las reuniones de la sociedad y en otras actividades.
  16. *Llenar vacantes.* En caso de que haya una vacante en algún puesto de la sociedad, esta comisión trabajará en coordinación con la junta de la iglesia, para proveer un sustituto por el tiempo que reste del período.
  17. *Promover actividades específicas y periódicas de servicio a la comunidad.*
  18. *Trabajar en forma mancomunada con la junta directiva de la iglesia.*

### **Reuniones de la sociedad JA**

La sociedad de jóvenes celebra reuniones diferentes:

1. Reunión semanal, para la cual se proveen programas y orientaciones que se publican en la revista oficial *Visión Juvenil*.
2. Reuniones para relatar experiencias, en las cuales se le da oportunidad a grupos e individuos para que relaten sus vivencias al trabajar por el Maestro.
3. Reuniones de evangelización o reavivamiento, organizadas y realizadas durante la semana de oración y en otras ocasiones, con el fin de ganar a los inconversos, atraer a los que se han apartado y profundizar la experiencia cristiana de los miembros activos.
4. Reuniones de foro, donde se discuten y estudian problemas específicos que confrontan los jóvenes.
5. Congresos y programas especiales, tales como:
  - ✓ Programas especiales pro juventud (para toda la iglesia).
  - ✓ Congresos de jóvenes universitarios y profesionales.
  - ✓ Programas especiales para promover alguna actividad o proyecto juvenil.
  - ✓ Congresos de federaciones regionales de sociedades JA.
  - ✓ Programas especiales pro temperancia.

6. Asambleas de instrucción práctica, en las cuales se enseñe el arte de dar estudios bíblicos, celebrar reuniones en hogares, proyectar películas, distribuir publicaciones, vender libros, dirigir campañas de *Pregón Juvenil*, etc.
7. Ceremonias de investidura.

### **Sugerencias para el trabajo exitoso de los dirigentes de una sociedad de jóvenes**

1. Mantener vivos ante los miembros y la sociedad el voto de los JA y los propósitos fundamentales de la organización. El éxito de cualquier sociedad dependerá de cuán completamente se logre realzar sus objetivos.
2. Asistir fielmente a las reuniones de la comisión directiva JA de la iglesia.
3. Presentar ante la comisión directiva JA informes relacionados con las actividades de su competencia, y solicitar la contribución de ideas y libre participación en la discusión de problemas relacionados con el trabajo de la dirección.
4. Promover, en forma regular y sistemática, todo lo relacionado con su ramo de trabajo.
5. Esforzarse por aprender y actualizar los mejores métodos para realizar su trabajo. Participar en los programas de actualización que la iglesia, departamentales o universidades, proveen.
6. Usar la creatividad para no caer en la monotonía.
7. Estudiar los materiales disponibles para su ramo de acción.
8. Delegar y supervisar responsabilidades definidas a los demás, a fin de esperar excelentes resultados.
9. Asistir fielmente a las reuniones de la sociedad.
10. Llegar a conocer personalmente a cada miembro de la sociedad o de su grupo.
11. Animar a los miembros a participar en las actividades de la sociedad. Una experiencia tal, profundiza el interés y promueve el aprendizaje.
12. Trabajar para aumentar el número de miembros de la sociedad.

13. Ser cordial y procurar que las visitas se sientan bienvenidas.
14. Relatar experiencias personales acerca de la obra misionera, cuando sea oportuno.
15. Interesarse en todos los ramos de trabajo de los JA, y fomentarlos.
16. Dedicar tiempo a la consideración de los problemas de la sociedad de jóvenes. Orar, hacer planes y trabajar por su desarrollo.
17. Manifestar confianza y aprecio hacia los jóvenes.
18. Capacitar al sucesor y apoyarlo.
19. Desarrollar el liderazgo de relación, donde el miembro pueda ser alcanzado sobre la base de sus necesidades.

En los siguientes cuatro capítulos veremos, en forma definida, las cuatro llaves para desarrollar un ministerio juvenil exitoso, las cuales son: discipulado, liderazgo, evangelismo y servicio. Cada una de ellas será presentada en un capítulo aparte.

Recursos

Cuadro de clasificación del Ministerio Juvenil

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
<b>A. Orientación y dirección del programa</b>				
1. Conocimiento de la historia de la organización, métodos y logros.				
2. Conocimiento de los blancos y objetivos de los JA.				
3. Conocimiento de recursos que satisfagan a la feligresía.				
4. Clima democrático de participación general, enfatizando la actividad de servicio individual, según la habilidad de cada miembro.				
5. Planificación de progreso hacia blancos específicos.				
<b>B. Funciones de liderazgo</b>				
1. Distribución de liderazgo.				
3. Designación y trabajo de las comisiones que se necesitan.				
4. Evaluación y reforma de los progresos del grupo, según la necesidad.				
<b>C. Ambiente</b>				
1. Cálido y amistoso.				
2. Libertad de expresión y espontaneidad.				
3. Informalidad.				
4. Aceptación de todos los tipos de personalidad.				
<b>D. Aspecto físico de la reunión</b>				
1. Atractivo visual: flores, decoraciones, ayudas visuales, nitidez y orden en general.				



2. Recepcionistas en la puerta; otras provisiones para un ambiente cálido y amistoso.				
3. Arreglo de la plataforma y colocación de la audiencia.				
4. Tamaño apropiado de la habitación para la asistencia (ni demasiado grande, ni demasiado pequeña).				
5. Buena visibilidad, iluminación, ventilación y calefacción.				
<b>E. Mecanismo de las reuniones de jóvenes</b>				
1. Planificación por parte de la comisión.				
2. Programas estructurados, tomando en cuenta las necesidades de los miembros.				
3. Preparación de los participantes.				
4. Métodos modernos de programas persuasivos y variados, en los que se muestran habilidad e interés de parte de los participantes.				
5. Plan de evaluación para los GAAM.				
6. Presentación de un plan de obra posterior con interesados, cuando se indica una necesidad primordial.				
<b>F. Destreza y desarrollo de los miembros</b>				
1. Planes de adiestramiento para las funciones de liderazgo.				
2. Plan de adiestramiento para servir en el tiempo libre personal.				

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
3. Oportunidades de servicio apropiado para el adiestramiento basados en sus habilidades e inclinaciones personales.				
4. Habilidad de los miembros de discutir y resolver problemas.				
5. Productividad e ideas creativas de los miembros.				
6. Más participación de los miembros en el programa completo de la comisión directiva de ministerio de juvenil.				

## Capítulo 3-Organización

### Recursos bibliográficos

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.

Fieldbush, Jim, Wiliam Hurtado. *7 Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincon, NE: Publisher: AdventSource, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, FL: Editorial Vida, 2000.

General Conference of Seventh-day Adventists. Church Ministries Dept. *Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: Youth Department, 1990.

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publishing Association, 2000.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside Ca: AdventSource, 2000.

White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones interamericanas, 1975.

*Youth Ministry Hanbook*, ed. Alfredo García-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.

### Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)

[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)

[www.pmmministries.com](http://www.pmmministries.com)

[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)

[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)

[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)

[www.plusline.org](http://www.plusline.org)

[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)

[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)

[www.jovenesasd.org](http://www.jovenesasd.org)

[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

### Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)

[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)

[www.adra.org](http://www.adra.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)



# Capítulo 4



## DISCIPULADO

*Objetivo:* Cultivar la habilidad para ser y hacer discípulos, a través de la adquisición de conocimientos, experiencia y manteniendo la disposición a crecer, fortalecerse y permanecer leales a la vocación.

*Definición de discipulado:* Es el proceso mediante el cual aprendemos a seguir a Jesús, adquiriendo conocimiento, desarrollando habilidades y manteniendo una actitud positiva frente a la vida.

El líder al cual deben seguir los jóvenes es Jesús; por tanto, la necesidad esencial es ser discípulos de Cristo. Sólo después, animamos a los jóvenes a que se conviertan en nuestros discípulos, para poder enseñarles a seguir a Jesús. Pablo dijo: "Sed imitadores de mí, como yo de Cristo" (1 Cor.11:1).

Una iglesia, cuyo énfasis es la salvación de los jóvenes, los motivará a crecer en el conocimiento de Jesús; hará de ellos verdaderos discípulos; un grupo que pueda tener una relación real, creciente y permanente con el Maestro.

Una iglesia, forjadora de discípulos, posee las siguientes características:

*Recluta dirigentes* que provean una atmósfera facilitadora en la búsqueda y formación de nuevos discípulos.

*Su iglesia predica sermones* y presenta programas y actividades que apelan y suplen la necesidad espiritual y moral de los jóvenes, y permiten su desarrollo, brindándoles una atmósfera agradable, y en la que se sienten cómodos y aceptados.

*Provee espacios de participación* que contribuyen al crecimiento de la vida espiritual del joven.

*Los dirigentes pasan tiempo conociendo* a los jóvenes de su congregación.

*Tienen maestros de la escuela de iglesia* que se involucran en la vida de los jóvenes dentro del aula, en la iglesia, en las actividades sociales y afuera.

*Cuenta con padres fieles, que traen a sus hijos jóvenes a la escuela sabática, al culto de la sociedad de jóvenes y a las actividades que ella organiza, involucrándolos en los intereses de la juventud.*

*Los miembros de su iglesia se relacionan con los jóvenes de una manera positiva y amistosa, saludándolos con entusiasmo, orando por ellos, apoyándolos incondicionalmente cuando se involucran en algún programa o desarrollan cierta actividad de la iglesia, evitando a toda costa juzgar y criticar.*

### **Estrategias de discipulado**

Siendo que debemos enfocarnos en los pilares **Salvación y Servicio**, usamos las cuatro llaves básicas para alcanzar nuestras metas. Pero, ¿qué significa esto en términos prácticos? Cuando, como líderes, vemos el calendario mensual o anual y planeamos actividades para nuestros jóvenes, ¿cómo integramos las mismas en una estrategia que permita la salvación de los jóvenes y cumpla el compromiso del servicio? ¿Qué ideas y/o programas usamos para alcanzar nuestros objetivos con buenos resultados?

Nunca debemos olvidar que nuestra primera y más importante meta es la salvación de nuestros jóvenes, guiándolos personalmente a Jesús, a fin de que lo acepten como su Salvador personal y desarrollen una relación estrecha con él. Los programas y actividades que diseñamos, como parte de nuestro trabajo a favor de los jóvenes, nunca deben realizarse sólo por su bienestar, sino más bien con la meta clara de hacerlos discípulos. Debemos usar todo evento y toda actividad juvenil para hacer discípulos de Jesús.

### *Compromiso*

Muy a menudo usamos la palabra “compromiso”, en el contexto de la juventud, para motivarlos a hacer su pacto con Jesús; por ejemplo, al final de una semana de oración, una federación, festival o congreso juvenil. Necesitamos dar a los jóvenes estas oportunidades e invitaciones; sin embargo, también debemos recordar que el comprometerse con Jesús no siempre ocurre en el ambiente emocional. A veces, una

conversación a solas con un joven, puede ser un medio poderoso para llevarlos a hacer este compromiso.

Necesitamos enseñarles que el “compromiso” no es algo que se hace sólo una vez, sino que es una experiencia que, con el tiempo, se convierte en un estilo de vida. La mejor manera de enseñar esto, es mediante nuestro ejemplo de relación diaria con Jesús, y de nuestra experiencia personal con él.

### *Oración*

La oración es algo que, generalmente, consideramos como obvio en nuestro ministerio, de ahí que dedicamos sólo un momento para la “oración de apertura” o la “oración final”, al principio o al concluir una reunión o junta. De hecho, la oración debería ser una experiencia central de la vida. No experimentamos el increíble poder del Espíritu Santo en nuestro ministerio, porque no lo pedimos con urgencia a través de la oración.

La oración debería ser el ingrediente esencial de nuestro trabajo con los jóvenes. He aquí algunas sugerencias de cómo hacerlo.

*Orar por los jóvenes.* Diariamente debemos traer sus nombres y necesidades ante el Señor en oración. Debemos poner esta lista a consideración del Altísimo y dedicar tiempo para orar con ellos.

*Orar con los jóvenes en el grupo.* Es necesario programar círculos de oración en la junta juvenil, sociedad de jóvenes, escuela sabática y reuniones del club. Debemos animar a los jóvenes a participar en el nivel que se sientan cómodos, ya sea diciendo unas cuantas palabras en una oración escrita, o haciendo una breve oración, o sólo participando silenciosamente con su presencia.

“No disfrutamos la plenitud de las bendiciones que el Señor ha preparado para nosotros, porque no pedimos en fe” (Elena G. de White, *Testimonios*, tomo 6, pág. 63).

*Orar con los jóvenes personalmente.* Cuando tengamos la oportunidad de hablar a solas con algún joven sobre sus necesidades personales o experiencia espiritual, siempre debemos orar con él y por él.

*Animar a los jóvenes a que oren juntos.* Hay que formar grupos de oración, o parejas de oración, en el grupo de jóvenes.

*Dar a los jóvenes oportunidades para que vean cómo Dios contesta las oraciones.* En las reuniones de oración con los jóvenes, se debe confeccionar una lista de peticiones y agradecimientos, y elaborar un diario de oración u otra manera de anotar las peticiones y agradecimientos del grupo.

### **Reuniones regionales de oración, para el crecimiento de la vida espiritual del discípulo**

Las conferencias de oración son una actividad juvenil que ha estado ganando popularidad en los últimos años. Como una reunión juvenil tradicional, la conferencia sobre la oración agrupa a los jóvenes adventistas de un área geográfica determinada. A diferencia de la reunión de jóvenes, el enfoque no es primariamente el compañerismo, la recreación, o la predicación, sino la oración propiamente dicha. Los jóvenes tienen la oportunidad de practicar el poder que Dios da a través de la oración, individualmente y en grupos pequeños.

Si bien los jóvenes siempre disfrutan al asistir a “grandes” eventos, hoy en día pueden, de vez en cuando, apartarse con indiferencia de las actividades a gran escala en una reunión o congreso juvenil. Es fácil para ellos distanciarse y mantenerse aislados. Una conferencia de oración, con énfasis en los grupos pequeños e interés personal, puede romper esta barrera y hacer un gran impacto sobre los jóvenes sofisticados y modernos.

Los jóvenes que asisten a las conferencias de oración casi siempre regresan deseosos de compartir el poder de la oración con los “de casa”. Una conferencia de oración puede ser el principio de un reavivamiento emocionante para los jóvenes de la iglesia.

“¿Por qué deberían los hijos e hijas de Dios ser renuentes a orar, cuando la oración es la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, donde están atesorados los infinitos recursos de la omnipotencia?” (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, pág. 94).



### **Año bíblico.**

1. Tener a mano suficientes folletos del año bíblico para distribuirlos entre los jóvenes al inicio del año civil o eclesiástico.
2. Presentar un programa al inicio del año civil o eclesiástico, sobre la importancia de leer la Biblia, animando a los jóvenes a tomar la resolución personal de leerla en el transcurso del año.
3. Mantener vivo el entusiasmo durante todo el año, a fin de terminar con éxito el plan.
4. Debe quedar abierta la posibilidad de adoptar otros planes para leer la Biblia, por ejemplo en un período de dos o tres años por temas, análisis de textos difíciles, desarrollando métodos interactivos más didácticos, Plan Encuentro, etc. Lo importante aquí no es sólo que lean, o lo hagan rápido, sino que el joven comprenda lo que lee y ese conocimiento lo incorpore a su experiencia personal.

### *Plan Encuentro*

Los métodos utilizados para el año bíblico, pueden ser semejantes a los empleados en el estudio del libro devocional.

### **Retiros espirituales.**

1. Los retiros espirituales deben organizarse con el objetivo de lograr la reconsagración de los jóvenes.
2. Éstos se pueden organizar para el campo local, distrito o una sola iglesia. Los puntos positivos de la experiencia espiritual deben verse en las vidas de los jóvenes, de la iglesia y del distrito.
3. Incluir, siempre que sea posible, una actividad evangelizadora en el programa de retiro, y que ésta sea sencilla, objetiva y que inspire a los jóvenes a tomar parte en la testificación.
4. Incluir también en el programa algo que impresione las mentes de los jóvenes, como un servicio especial de la Cena del Señor, bautismos, ceremonia de consagración el sábado, etc.
5. Planear eventos recreativos que no dañen el ambiente ni desvíen a los participantes de los objetivos del retiro.

### **Congresos o festivales juveniles.**

En estos eventos se presentan temas específicos para entrenar, educar e inspirar a los presentes, a fin de que haya una mayor participación en las actividades de la iglesia. El plan es combinar la instrucción con la práctica, exponiendo los temas en las horas de la mañana, y las actividades de servicio en las horas de la tarde, o dedicar un día completo a poner en práctica lo aprendido. Generalmente, la conclusión de un festival coincide con el inicio de una campaña evangelística, Pregón Juvenil o la Voz de la Juventud.

### **Devociones personales de un discípulo**

Dirigir el ministerio juvenil demanda esfuerzo y tiempo, especialmente porque éste se combina con otros ministerios, u otros trabajos de tiempo completo y compromisos familiares. Tal vez por eso hablamos, tan a menudo, sobre la importancia de tener devociones personales regularmente y, sin embargo, no practicamos esto en nuestro diario vivir.

Es tan vital dedicar un tiempo especial a la vida de devoción personal. De otra manera, el ministerio ni la vida espiritual florecerán. No es posible saciar la sed de otros, si nuestro propio pozo está seco. Hagamos nuestras devociones personales con oración y estudio significativo de la Biblia, como parte de una rutina diaria. Y es necesario compartir con los jóvenes la experiencia adquirida, a fin de que ellos puedan desarrollar también una significativa vida devocional.

Al hacer esto, modelamos la vida devocional de los jóvenes. En conversaciones privadas o mientras se predica o enseña, digamos cosas como “mientras leía la Biblia el otro día...,” o, “en mi tiempo devocional pensé en...,” o “estoy orando sobre esto”. Permitamos que los jóvenes vean que tenemos una conexión diaria y vital con Dios. Esto los motiva grandemente a tener la misma clase de conexión con Jesús.

### **Vida devocional**

1. Mostrar en forma clara el valor y la necesidad de participar, cada día, de un momento devocional preparado por la iglesia para el culto devocional diario de los jóvenes.

2. Promover, específicamente entre los padres y jóvenes, la adquisición del libro de lectura devocional del año.
3. Estimular, de formas diversas, la memorización con un propósito, basándose en los textos del libro devocional del año.
4. No limitar el beneficio del estudio del libro devocional sólo a la memorización, sino hacer más bien de éste una experiencia verdadera con Jesús, que le permita a cada joven encontrarse cada día con él, y caminar durante el día con él.
5. Motivar la lectura reflexiva diaria, y obtener respuestas a preguntas específicas. Se trata de hacer un modelo constructivista, es decir, que cada joven pueda desarrollar sus propias convicciones y claros conceptos de lo estudiado.

Enseñemos a nuestros jóvenes a tener un tiempo de devoción. Es bueno para nosotros destacar la importancia de la devoción personal; sin embargo, ello no es suficiente. Muchos jóvenes necesitan orientación de cómo orar y tener un momento de estudio de la Biblia diariamente.

Es necesario compartir sugerencias e ideas al respecto con ellos; enseñarles cómo pueden usar su lección de escuela sabática, la devoción matutina, el año bíblico y el plan “Encuentro”, para tener un tiempo significativo con Dios todos los días. Estos temas deberían tratarse, muy a menudo, en nuestros programas de sociedad de jóvenes.

Inviértase tiempo para proveer nuevas alternativas para el estudio de la Biblia que, no necesariamente, es una lista de los capítulos para leer cada día, sino que lleve al joven y la señorita a la reflexión y a la toma de decisiones, orientadas en torno a sus necesidades reales.

El año bíblico es un plan de lectura diario, diseñado para ayudar a los jóvenes a leer la Biblia entera; pensemos en nuevas alternativas para el desarrollo del estudio de la Biblia. Las nuevas alternativas, además de las guías del plan para la lectura bíblica, deberían estar disponibles en la Asociación/Misión, en las iglesias y colegios, o en los departamentos de Jóvenes Adventistas.

Animemos a los jóvenes de todos los grupos y de todas las edades, a que lean la Biblia diariamente, como parte de sus vidas, usando métodos novedosos actuales y animándolos a compartir su experiencia y resultados obtenidos en la semana y en el culto de sociedad de jóvenes, esto ayudará a otros a adoptar nuevos caminos para desarrollar una vida devocional relevante.

### **La música y los estilos de adoración: un motivo de oración**

En algunos países cuando las personas piensan en “la iglesia”, inmediatamente se proyectan al servicio de adoración del sábado. Éste es nuestro común denominador, lo que todos compartimos; pero, a menudo, no es tan significativo ni relevante para nuestros jóvenes. Hay desacuerdo de estilos apropiados de adoración, y este hecho, muy a menudo, se convierte en un conflicto entre jóvenes y adultos.

Lo que uno considera apropiado para la adoración, depende de muchos factores, incluyendo los culturales. Un servicio de adoración que puede ser apropiado en un lugar o en un grupo cultural determinado, es posible que haga sentirse incómoda a una visita por el estilo de música, predicación, o respuesta de la congregación, dado que no está acostumbrada a una forma tal.

Es imposible pensar en una sola forma de adoración. Mientras nos esforzamos en mantenernos fieles a los ideales bíblicos y en hacer nuestra adoración significativa y relevante a todas las personas posibles, podemos idear cosas que pueden darnos una pauta general de lo que conviene hacer:

La adoración es más significativa para los miembros cuando están involucrados en ella, y no cuando son simples espectadores.

Balancear las necesidades de los jóvenes con las de los demás miembros de la iglesia, puede ser un desafío; sin embargo, es importante considerarlo. Animemos a la iglesia a que involucren a los niños, adolescentes y jóvenes en los servicios de adoración. Inclúyanse en ellos elementos que les llame la atención. Programemos sábados especiales regularmente, en los cuales actúen exclusivamente los niños, el grupo juvenil, o alguno de los clubes JA.

### *Sábado Joven*

Hagamos lo mejor para animar a todos a trabajar juntos para encontrar un estilo que incluya e involucre a los jóvenes. Si la iglesia tiene un comité de adoración, asegúrenos de que incluya a los jóvenes.

### **El rol de la escuela sabática en la formación del discípulo**

El tiempo de estudio del sábado por la mañana provee una hermosa oportunidad para instruir a jóvenes cristianos en el verdadero discipulado. En algunas iglesias el tiempo de estudio del sábado por la mañana es pobremente asistido, y es visto como irrelevante; sin embargo, puede ser un tiempo dinámico para enseñar y aprender.

Dependiendo del tamaño de la iglesia y el grupo juvenil, la clase de escuela sabática bien puede dividirse en grupos más pequeños, o ella misma convertirse en una clase pequeña en sí. Aprovechemos los beneficios de los grupos pequeños, y construyamos una atmósfera de confianza y aceptación en la clase de escuela sabática. Conozcamos muy bien a cada joven, y animemos a los otros miembros, al igual que a líderes adultos, a que observen quiénes no se están involucrando o asistiendo. La clase de escuela sabática puede ser mucho más que un grupo de estudio: puede ser un grupo de oración, de enlace, y de evangelismo.

El estilo de programa de la escuela sabática puede variar grandemente, dependiendo de las tradiciones y necesidades del grupo particular de jóvenes. Es posible hacer un uso extensivo de la lección y del programa de la escuela sabática, de tal modo que provean ayuda, como llevar a los jóvenes a través de todas las grandes doctrinas de nuestra iglesia en un período de cuatro años. El estudio de la Biblia siempre será el corazón de la escuela sabática.

### **El culto de la sociedad de jóvenes y el discípulo**

Estos cultos son una hermosa oportunidad para desarrollar discípulos sólidos para la causa y el servicio del Señor. Los cultos de sociedad de jóvenes, en algunas iglesias ya no se los ve como relevantes. Si las sociedades de jóvenes pierden interés en tu congregación, puede que necesite cambiar

el enfoque y el estilo del programa, a fin de que tus jóvenes todavía se beneficien con un culto especial.

La reunión de la sociedad de jóvenes puede ser muy formal o poco informal, dependiendo de la cultura de tu grupo particular de jóvenes. Si tu iglesia no ha tenido un programa de sociedad de jóvenes vibrante, puede que sea tiempo de probar diferentes variaciones, para averiguar qué funciona mejor con tus jóvenes.

Existen muchos recursos útiles para la planeación de los programas de sociedad de jóvenes, incluyendo el *Manual de Ministerio Juvenil*, como guía para organizar y mantener viva la fuerza juvenil de tu iglesia local, y la revista *Accent*, publicada por el departamento de jóvenes de la Asociación General, la cual incluye ideas de liderazgo y programación. También conviene consultar siempre la revista *Visión juvenil*, órgano oficial de las sociedades de jóvenes de la División Interamericana, donde encontrarás programas para los cultos como “Gerencia de la Vida”, orientado al crecimiento de nuevos líderes y desarrollo de los miembros de la sociedad de Jóvenes Adventistas.

El culto de la sociedad de jóvenes puede ser un tiempo para invitar a un orador especial, desarrollar los cuatro énfasis del ministerio juvenil, explorar nuevas formas interactivas de estudio de la Biblia, permitir que los jóvenes compartan sus testimonios, discutir un tópico relacionado con la Biblia, disfrutar de una presentación musical o dramatización, o lo que encuentres valioso para que tus jóvenes tengan la oportunidad de crecer espiritualmente y comprometerse con el mandato de compartir a Jesús.

Es una muy buena oportunidad para presentar la historia denominacional a través de vídeos, presentaciones electrónicas, dramas o narraciones, que permitirán vincular a nuestros jóvenes con sus orígenes, de modo que no pierdan su identidad.

No puedes olvidar la necesidad de inspirarlos para el servicio, en respuesta a una salvación tan grande que hemos recibido, ellos pueden involucrarse en servicios comunitarios; y sobre nosotros cae la responsabilidad de proveerles estas oportunidades.

Otro tema que puede ayudar a desarrollar discípulos es el estilo de vida adventista. Éste será un asunto importante y relevante para los jóvenes y una temática sólida para tus cultos con los jóvenes y señoritas.

En muchas iglesias en una mesa redonda se puede dialogar el “estilo de vida adventista” o “normas de la iglesia”, guiará a debates muy calurosos, especialmente si los jóvenes están involucrados. Cuestiones como ropa apropiada, joyas, entretenimiento, baile, dieta, etc., pueden ser un tanto controversiales, dependiendo mucho del contexto cultural. El departamento de jóvenes de la Asociación General ha publicado una serie de folletos con muchos tópicos que conciernen a los jóvenes de hoy, titulados *Folletos de estilo de vida juvenil*. Éstos pueden ser muy útiles para discutir con tus jóvenes.

En el libro *The abz´s of Adventist Youth Ministry* (abz´s del Ministerio Juvenil Adventista), el educador juvenil, Stuart Tyner, sugiere tres categorías de las normas del estilo de vida adventista que puedes utilizar al tratar estos temas:

- I. Normas de abuso de sustancias
  - A. Drogas ilegales
  - B. Tabaco
  - C. Alcohol
  
- II. Normas de estilo de vida adventista
  - A. Observancia del sábado
  - B. Ejercicio
  - C. Carne inmunda
  - D. Sexualidad
  - E. Modestia
  
- III. Normas adventistas acerca de la cultura popular
  - A. Joyas
  - B. Bebidas cafeinadas
  - C. Música
  - D. Baile
  - E. Películas

Tyner sugiere que dialogar las normas de estilo de vida en categorías separadas, en vez de amontonar todas las normas adventistas juntas como un tópico, puede aclarar algunas cuestiones para los jóvenes.<sup>1</sup>

Sean cuales fueren las cuestiones culturales particulares que estén afectando a tus jóvenes, es importante que les ayudes a identificar nuestros valores como adventistas del séptimo día, y relacionar las normas de estilo de vida con esos valores (ejemplo: el vivir saludable es un valor; la abstinencia de alcohol es una norma). Ayúdales a pensar críticamente sobre las opciones que el mundo les ofrece. Nuestros jóvenes viven en una cultura muy diversa y desafiante que cualquiera de las generaciones pasadas. Crea una atmósfera en la cual se puedan sentir cómodos al dialogar las normas de nuestra iglesia y los valores que ella sustenta.

Sé consistente y honesto en tu propia adherencia a esas normas: no enseñes una “regla” a los jóvenes, y sin embargo la ignores en tu vida personal. Los jóvenes identifican hábilmente a los hipócritas y, generalmente, no sienten sino desprecio hacia ellos. Cuando los jóvenes perciben hipocresía en la iglesia, tienden a desanimarse y alejarse.

### **Los dones y el discípulo**

Los dones espirituales están íntimamente ligados con el crecimiento de un discípulo.

Dios, mediante el Espíritu Santo, da dones espirituales a todo creyente. Puede que tus jóvenes sientan que no poseen dones, sin embargo, constituye un desafío poder ayudarlos a descubrir y desarrollar sus dones. Estudia el tema de los dones espirituales con ellos, usando pasajes relevantes de la Biblia tales como Romanos 12:1; 1 Corintios 12 y Efesios 4. Si es posible, toma un examen o inventario de los dones espirituales para ayudar a tus jóvenes a descubrir los suyos. El departamento de Ministerios Personales de la Asociación/Misión te puede proveer una guía para este efecto.

Hay muchos buenos inventarios de dones espirituales: para una buena lista, véase [www.plusline.org](http://www.plusline.org). Sus listas incluyen algunos inventarios diseñados, específicamente, para

<sup>1</sup> (Stuart Tyner, *The Abz's of Adventist Youth Ministry* (Riverside, Calif.: Hancock Center Publications, 2000).



los adventistas del séptimo día, como *Spiritual Gifts: Keys to Ministry* (Dones espirituales: las llaves del ministerio), por James Zackrison, al igual que muchos recursos cristianos generales sobre el tema. Un inventario de dones espirituales, especialmente diseñado para los jóvenes, es *Discover Your Gifts and Learn How to Use Them* (Descubre tus dones y aprende a usarlos, por Ruth Vander Zee, publicado por CRC Publications).

Cada uno, según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios (1 Pedro 4:10).

### **La recreación y el discípulo**

El compañerismo, la actividad social y la sana recreación son un desafío significativo para los discípulos de Cristo, ya que estamos siendo atacados por la tecnología y por las diversas formas de entretenimiento que están provocando cada día mentes más secularizadas y orientadas hacia la diversión y no hacia la verdadera recreación. Tenemos que reconocer que luchamos contra el cine, la televisión, el baile, la internet, como medios de socializar.

Desde que Luther Warren y Harry Fenner empezaron la primera sociedad de jóvenes adventistas en 1879, los jóvenes y los adultos han reconocido que las actividades sociales son una parte importante de cualquier programa juvenil. En esa primera sociedad de jóvenes adventistas, efectuada en Hazelton, Michigan, las actividades sociales consistían en paseos en trineo, y otras diversiones del siglo XIX.

En el siglo XXI, nuestra lista de actividades recreativas ha cambiado drásticamente (y depende de la cultura en la que vivimos).

Lo que no ha cambiado es el hecho central de que las relaciones son tremendamente importantes para los jóvenes, y que en gran parte nuestra responsabilidad es ayudarles a tener una correcta forma de desarrollar la sabia gerencia de la vida.

El programa “Gerencia de la Vida”, desarrollo de liderazgo juvenil, consiste en crear oportunidades, entre otros objetivos bien definidos, para que los jóvenes cristianos convivan

en el marco de una sana relación, y así nosotros con ellos. Esto nos permite desarrollar redes de apoyo que los ayudarán a no abandonar la iglesia.

Puede que, a veces, sintamos que las actividades sociales son frívolas o irrelevantes, cuando se trata de la salvación de nuestros jóvenes y su entrenamiento para el servicio. Si bien es cierto que los jóvenes necesitan mucho más que sólo entretenimiento, no podemos ignorar sus necesidades sociales.

Los jóvenes forman fuertes lazos de amistad, y los adolescentes mayores empiezan a esta edad sus relaciones de noviazgo serias que, con mucha frecuencia, terminan en el matrimonio. Si no les ofrecemos oportunidades recreativas dentro de la iglesia, ellos las buscarán en otros lugares.

Es nuestro deber, pues, desarrollar actividades sociales en forma permanente, actividades significativas, relevantes, entretenidas y orientadas a la recreación y no a la diversión, sin olvidar que el deporte organizado puede ser una buena opción. Incluyan una parte social, otra educativa y una breve consideración espiritual para terminar la actividad.

Si proveemos esta clase de actividades, no sólo los estaremos animando a involucrarse en actividades saludables y positivas, sino también promoveremos la calidad de amistades cristianas que los ayudarán a crecer espiritualmente. Es muy importante que el director de las actividades social recreativas tome en cuenta esta necesidad.

Las actividades sociales nunca serán irrelevantes, sino centrales, para nuestras dos grandes metas: Salvación y Servicio.

#### *Actividades que promueven compañerismo cristiano:*

- ✓ Reuniones sociales.
- ✓ Campamentos.
- ✓ Caminatas.
- ✓ Excursiones (a montañas, bosques, lagos y mar para estudiar pájaros, árboles, insectos y visitar lugares históricos).
- ✓ Fogatas.
- ✓ Lamparata (fogata artificial construida en algún salón o gimnasio, que puede usarse en caso de lluvia).

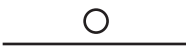
- ✓ Películas edificantes (aprobadas por la comisión directiva de Ministerios JA).
- ✓ Días de campo.
- ✓ Días de deporte.
- ✓ Aprovechando el cielo despejado, en algún mirador o en el campo, para observar las estrellas y aprender algo de cosmografía.
- ✓ Lunada. Recrearse al amparo de una de las lunas llenas del año.
- ✓ Ciclismo.
- ✓ Convivios.
- ✓ Festejos de aniversarios de:
  - Nacimiento.
  - Cumpleaños especiales (programa de rededificación, con su respectiva actividad social).
  - Bautismos.
  - La sociedad de jóvenes local.
  - La sociedad de jóvenes mundial.


### *Observaciones:*

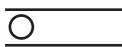
1. Una opción para la reunión social puede ser ofrecer un refrigerio, ya sea particular u organizada.
2. Habrá semanas cuando se podrá realizar no sólo una actividad social recreativa, sino varias; por ejemplo, el sábado por la noche un convivio y el domingo una caminata, o un martes social (una reunión breve entre semana, en la noche).
3. Tomar en cuenta que las actividades deben adaptarse a la estación del año y las facilidades disponibles.
4. Que los programas sean equilibrados; que no asome la exageración, ni ninguna otra actividad en detrimento o exclusión de otras.
5. Seleccionar actividades que permitan la participación de la mayoría, sin olvidar la variedad: juegos de mesa, etc.
6. Realizar actividades en grupos, en parejas y pares, evitando el aislamiento.
7. Consultar libros sobre juegos y actividades semejantes, a fin de extraer ideas para que la comisión organice sus propias actividades.

8. Las bibliotecas públicas, por lo general, están suscritas a revistas de recreación que pueden servir como referencia de consulta, sea cuidadoso con el material.

No pasar por alto la posición desde donde, el que dirige, da las instrucciones, a fin de que todos lo puedan escuchar; lo recomendable, es lo siguiente:

9. ✓ Cuando se trata de una sola fila, el líder estará en frente y en medio: 

- ✓ Cuando se trata de un círculo, el líder deberá formar parte del círculo: 

- ✓ Cuando se trata de dos filas, el líder estará en un extremo: 

Recordemos que la sana recreación no ofende a Dios ni al prójimo; por el contrario, nos ayuda a estar en armonía con Cristo Jesús, nuestro Maestro.

### Tres partes de un social

*Recreación:* juegos variados.

*Educación:* enseñar algo como lustrar zapatos, planchar, etc.

*Espiritual:* terminar con una breve historia con aplicación espiritual y luego orar juntos para concluir la actividad.

### Congresos de jóvenes y el discípulo

También las reuniones y congresos organizados por el departamento de jóvenes en sus diferentes niveles, son elementos que nos permiten formar nuevos y más sólidos discípulos para Cristo.

Otro aspecto del Ministerio Juvenil que ha estado presente casi desde el principio, y que contribuye poderosamente a la recreación y a la sana convivencia, son los congresos de

jóvenes o reuniones juveniles, donde se reúnen jóvenes de una gran área geográfica para adorar, estudiar la Biblia, desarrollar un genuino compañerismo y capacitarse para la obra misionera.

Las reuniones juveniles pueden ser eventos efectuados en menor escala, planeados con un grupo específico de iglesias, como lo son reuniones distritales, campamentos o retiros espirituales, las FESJAS (Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas), o bien pueden realizarse en mayor escala, incluyendo a jóvenes de asociaciones/misiones, o hasta uniones y divisiones de la iglesia mundial.

Estos eventos deben ser promovidos, a fin de apoyar a los jóvenes, tanto moral como económicamente, para que participen en ellos. Las reuniones y congresos juveniles proveen una oportunidad valiosa a los jóvenes adventistas del séptimo día para conocer a otros que comparten sus creencias y perspectivas, y participan en actividades que construirán su fe y su conexión con la iglesia.

Esto es, particularmente, importante para los jóvenes adventistas de iglesias pequeñas que se sienten desconectados de una congregación y sólo se identifican con un puñado de jóvenes aislados. Y son muy valiosas, especialmente para los nuevos jóvenes conversos que aún no conocen nuestra organización.

Con una atmósfera de gozo e intensa emoción, que las reuniones y los congresos juveniles muy a menudo proveen, combinados con los oradores y expositores de alta calidad que, usualmente, se encuentran en estos eventos, estas reuniones casi siempre serán buenas oportunidades para que los jóvenes hagan un compromiso o un segundo compromiso de sus vidas con Cristo, como también renovar sus votos de vivir una vida de abstinencia sexual, de alcohol, tabaco y otras formas de perder el sentido de la verdadera recreación.

Sin embargo, es importante como líder juvenil local, que asistas a tales eventos con tus jóvenes, para asegurarte que sus compromisos no son ocurrencias esporádicas, sino el fundamento de una experiencia cristiana en franco crecimiento.

### **Contribución de las semanas de oración (énfasis espiritual) al discipulado**

Otro evento especial que da la oportunidad a tus jóvenes de entregarse a Jesús es la Semana de Oración o la Semana de Énfasis Espiritual. Ésta, casi siempre, es un evento anual o semestral en nuestras escuelas adventistas o en grupos juveniles de la iglesia. Casi todas las escuelas e iglesias traerán a un orador juvenil invitado a la semana de reuniones diarias.

Éstas pueden ayudar a fortalecer la relación de los jóvenes con Jesús. Son oportunidades para visitar a los que se han retirado de la iglesia, para alentar a los desanimados, y motivar a todos a desarrollar una relación mas estrecha con Dios.

Puede que algunos jóvenes estén cansados del formato tradicional de la semana de oración, en el cual el orador predica un sermón todos los días. Hay muchas propuestas nuevas e innovadoras que puedes adoptar para hacer una semana de énfasis espiritual significativa. Éstas pueden incluir un orador que tenga un acercamiento más interactivo mediante dinámicas y actividades diversas. Puede que tu semana de énfasis espiritual se centre en reuniones de grupos pequeños, o incluya un proyecto de obra misionera.

Muchas escuelas de iglesias encomiendan el programa de la semana de énfasis espiritual a los propios jóvenes, con mucho éxito, en el que se les da la oportunidad de hablar y dirigir. Los sermones de la semana de oración son tanto para los jóvenes como para los adultos de la iglesia, y los oradores juveniles pueden hacer uso de estos recursos hábilmente.

Los sermones de la semana de oración de los jóvenes adventistas, menores y adultos son publicados cada año en la revista *Acent*, del Ministerio Juvenil (Youth Ministry Accent Magazine); en la División Interamericana lo encontrarás en la revista *Visión juvenil*.

Permite que en estos programas, la alabanza juegue un papel importante, recordando que no hay mejor método para grabar una verdad en la mente de los jóvenes que el canto.

Una semana de oración dirigida por los jóvenes desarrolla los talentos de liderazgo y otros dones espirituales, aunque la calidad de la presentación pueda ser más sencilla

que con un orador profesional. Sin embargo, muchas veces, oír hablar a un joven puede impactar más a otro de la misma edad en la audiencia.

“Los oradores no pueden tener una mitad de la influencia sobre el joven que la juventud, dedicada a Dios, tiene sobre sus asociados” (Elena G. de White, *Mensajes para los jóvenes*, pág. 204).

### **Semana de Oración Juvenil**

1. Coordinar la Semana de Oración Juvenil, trazando los planes generales: anuncios, música, objetivos, etc.
2. Invitar a la feligresía a participar del evento, usando materiales de promoción que sean atractivos.
3. Enviar invitaciones especiales a los jóvenes que se han retirado de la iglesia.
4. Lograr la mayor participación e involucramiento posible de los jóvenes en el programa.
5. Hacer los arreglos necesarios para que los jóvenes presenten sus peticiones especiales, e incluirlas al momento de orar cada noche (dar hojas para escribirlas y proveer un recipiente donde depositarlas).
6. Dedicar tiempo para testimonios de los jóvenes (una presentación de tres minutos, a cargo de un joven).
7. Estimular la asistencia con incentivos para los que lleguen temprano, especialmente a las visitas.
8. Celebrar la Cena del Señor para jóvenes, en el formato de una cena ágape.
9. Preparar una clausura impactante, en la que se comprometa a los jóvenes a seguir a Cristo y se quemen las peticiones hechas a Dios.

### **El discípulo tiene necesidades, y es importante pensar en cómo suplirlas**

El líder debe pensar que su función es como la de los padres, y que de cada uno de ellos debiera poder decirse como se decía de Abraham: “... mandará a sus hijos y a su casa después de sí” (Génesis 18:19).

Hay muchas formas de ayudar a nuestros jóvenes, y algunas han sido muy útiles:

### *Conocer su cultura y las características de su generación*

Un desafío real se presenta cuando reconozco con quién estoy trabajando y qué modelos de liderazgo y de programas estoy desarrollando. Es posible que, a estas alturas, tus programas y cultos estén orientados a una generación que no les dice nada relevante. Por ello, es bueno estudiar las características de las generaciones actuales, ver el mundo posmoderno y sus desafíos, ver la generación con la que te ha tocado trabajar y cómo el secularismo, con todos sus argumentos, está llegando a la vida de ellos.

En torno a esto, sería muy bueno que leamos algunos libros, artículos y sitios electrónicos relacionados con el tema.

### *Aceptarlos*

Debiéramos recordar que la gente no es lo que nosotros quisiéramos que fuera; por ello, es muy difícil moldearla a nuestra forma de ser. Éste es uno de los puntos que produce mayor rebelión en la juventud.

No deberíamos olvidar que nuestro trabajo consiste en ayudar a moldear el carácter y la personalidad, no hacerlos reflectores nuestros.

Aun dentro de una misma familia no hay dos hijos iguales, como tampoco hay dos hojas iguales en un mismo árbol. Nadie debe compararse con nadie.

Recordemos que Jesús miró a la gente como lo que podían llegar a ser y no por lo que era.

### *Asegurarles que los amamos*

1 Juan 3:18, aconseja: "Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho, y en verdad".

Esto se aplica a nuestra relación con los jóvenes, más que en cualquier otra situación.

Recordemos que ellos son muy aptos para descubrir la hipocresía.

No tratemos de ganar su confianza regalándoles materiales; nunca pongamos condiciones para quererlos, ni les reclamemos nada por el amor que les brindemos.



### *Manifiestarles confianza*

No partamos del punto de vista de que son jóvenes y, por lo mismo, desconfiar de ellos. Mientras más confianza les brindemos, mejores serán los resultados.

Parafrasiando lo que Burns menciona: nuestros muchachos tienen que saber, sin ninguna sombra de duda, que ellos son importantes y que aun en este mundo impersonal de comunicaciones y tecnología, sus vidas cuentan, y que ellos pueden hacer una diferencia en el mundo”.<sup>2</sup>

“Haced sentir a los jóvenes que se les tiene confianza, y pocos serán los que no traten de mostrarse dignos de tal confianza” (*La educación*, pág. 281).

Jim Burns (1997) menciona que “lo que parece ser una actitud egocéntrica, típicamente es la falta de confianza combinada con sentimientos de confusión”.<sup>3</sup>

### *Escucharlos con atención*

Escuchar es el verdadero lenguaje del amor.

Debemos cultivar un ambiente abierto, en el cual sientan que se los escucha activamente.

La comunicación con los jóvenes no consiste tanto en la certeza de que se les oye, como en dejarles saber que se les entiende.

Ellos siempre tienen muchas preguntas y problemas, y necesitan a alguien que los escuche, aunque no siempre se encuentre la solución.

Uno de los motivos de falta de comunicación entre padres e hijos, es su aparente falta de tiempo para escucharlos. Nunca deben actuar desde la posición autoritaria de querer medirlo todo, sino más bien de querer escuchar, de vez en cuando.

Es probable que hayan escuchado esta declaración de alguna persona joven: “Nadie me escucha a mí”. La técnica más importante en todo asesoramiento, no tiene que ser, necesariamente, profesional. Los jóvenes sabrán que los estamos tomando en cuenta, y nos abrirán sus corazones, porque saben que los vamos a escuchar.

Estoy convencido que los niños no siempre necesitan oír inmediatamente la “respuesta correcta”, tanto como respirar un

<sup>2</sup> Jim Burns, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline, *El ministerio juvenil dinámico* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997) 44.

<sup>3</sup> *Ibid.*

ambiente abierto en el cual sientan que están siendo escuchados. H. Stephen Glenn, en su excelente curso titulado “Desarrollando jóvenes capaces”, ha enumerado varios obstáculos que impiden escuchar con eficacia. Mientras reflexionas acerca de tu habilidad para escuchar, estos “obstáculos” te pueden ayudar a evaluarte. La preocupación central de Glenn es que, como adultos, manifestamos poder y damos mensajes del “tú”. Él llama a esto *adulthood*.

Él enumera los siguientes ejemplos:

1. Adulthood “Debería darte vergüenza”.
2. Mostrar poder “Tú, o cambias de actitud, o nunca pasarás de grado en el colegio”.
  - dar órdenes
  - amenazar
  - mandar
  - dirigir
3. Mensajes del “tú”  
Manifestar autoridad “Si te vistieras adecuadamente, tendrías más amigos”.
  - moralizar
  - predicar
  - amonestar“Tú debes trabajar más duro, o nunca tendrás éxito”.
  - aconsejar
  - diagnosticar
4. Atacar “Es tu culpa”.
  - interrogar
  - criticar
  - culpar
  - abochornar
5. Evitar y restar importancia “No te preocupes por eso”.
  - Asegurar falsamente “Estoy seguro que lucirás mejor mañana”.
  - Compasión
  - Humor y sarcasmo

*Mantenerse al tanto de las corrientes actuales*

A los jóvenes les gusta tratar con alguien con quien pueden conversar sobre los acontecimientos actuales. Manténgase al día en este respecto, para no perder el interés. Mire y aprecie los deportes que a ellos les gusta o las series que siguen; esté al tanto de los deportes extremos que se practican y de lo que ellos suelen conversar acerca de su mundo; vea noticias para mantenerse al tanto de lo que sucede en el mundo y del cual, quizá, quiera comentar alguna injusticia o preocupación.

*Ser sinceros y honestos*

No trate de ganar tiempo con una mentira, porque una vez que se ha roto la confianza, será muy difícil restablecerla. Si no tiene la respuesta, es mejor admitirlo y referir al joven a otra persona que lo pueda ayudar.

*Ser consistentes y firmes*

“Tanto en la escuela como en el hogar, debe haber sabia disciplina... Estas reglas deben ser pocas y bien estudiadas, y una vez hechas, hay que hacerlas cumplir” (*Conducción del niño*, pág. 303).

Los jóvenes debieran saber a qué atenerse, porque en un lugar donde las reglas cambian a menudo, se crea la confusión y se fomenta la rebelión.

*Ayudar a los jóvenes a experimentar la vida*

Lejos de pensar en que debemos entretener a nuestros jóvenes con nuestros cultos, tenemos que ayudarles a experimentar la obra de Cristo y, de esta forma, crecerá su fe.

No se trata de hablar sólo de misiones y que ellos lo escuchen; deben experimentar la misión y ayudar a otros; por ejemplo, dándoles la oportunidad de pintar una casa, limpiar un parque, visitar asilos, cárceles, hospitales, orfanatorios.

Ayuda a tus muchachos a disfrutar la alegría de servir. Las estadísticas del John Hancock Center, dicen que los que experimentan la alegría de servir en proyectos a la comunidad o la iglesia, por un lapso mínimo de 4 ó 5 días, en un lugar fuera de su comunidad, se mantienen activos en la iglesia y no la abandonan fácilmente. Necesitamos enseñar y practicar el

sentido de servicio y apoyo a la comunidad en nuestros grupos de jóvenes. Ellos tienen un trato social con la comunidad que afecta sus acciones, creencias, actitudes y valores, y hasta sus costumbres cuando salen con otros jóvenes.

Uno de nuestros deberes como líderes es lograr que los jóvenes se independicen lo antes posible. Esto no se logra sino por medio de la práctica. Por lo tanto, hay que darles responsabilidades para que se vayan acostumbrando.

#### *Brindarles compañerismo*

Para lograr que nuestros jóvenes puedan llegar a ser discípulos de Cristo, debemos proveer un ambiente de compañerismo dentro de la iglesia, para que sus necesidades sociales puedan ser suplidas.

Una de las preocupaciones que debemos tener como líderes, es la de proveer una red de apoyo para que nuestros jóvenes permanezcan con nosotros.

El siguiente artículo describe las características de una red de apoyo y cómo desarrollarla.

#### **Cómo desarrollar una red de apoyo para los jóvenes**

Por naturaleza, somos seres sociales; nacemos en un contexto donde se nos enseña a socializar, ya que estamos expuestos a una serie de posibilidades de convivir con otros. El proceso de socialización, en términos de familia, y que nos involucra muy de cerca en nuestro ministerio juvenil, es un acto mediante el cual se reciben tres cosas:

1. *Conocimiento*: contenido o información necesario para la realización de un trabajo particular.
2. *Habilidad*: capacitación del individuo para que cumpla con el trabajo asignado.
3. *Disposición*: despertar y mantener el deseo de hacer el trabajo asignado.

Recordemos que estos principios tienen como fin último ayudar a los jóvenes a desenvolverse como miembros de la sociedad, teniendo una correcta incorporación a ese mundo que lo espera y preparándose para la vida eterna.

Como dirigentes de ministerio juvenil no debemos olvidar que la familia es, por excelencia, el primer lugar donde

uno aprende a relacionarse con los demás. Por lo tanto, debe considerarse como la principal fuente de relaciones primarias, donde todos los que la forman aprendan, desarrollen y promuevan este tipo de relaciones.

Los tipos de relaciones que se desarrollan son dos:

1. *Primaria*: es aquella relación significativa, donde la persona encuentra y satisface sus necesidades emocionales, las cuales son íntimas, personales y sensitivas.
2. *Secundaria*: relación insignificante donde pierde, o no encuentra satisfacción a sus necesidades emocionales, las cuales son superficiales, impersonales y no sensitivas.

Es en la familia donde los jóvenes adquieren un sentido de pertenencia e identidad, sus componentes continúan generando y adquiriendo satisfacción de sus necesidades emocionales y de relación. En los casos de aquellos jóvenes que no tienen este tipo de familia buscamos suplir estas necesidades en nuestro ministerio juvenil.

Debilitar o destruir a la familia es destruir o debilitar el laboratorio de la experiencia, donde se aprenden y desarrollan habilidades para relacionarse, así como valores, valía personal y sentido de pertenencia.

Procuraremos que los jóvenes encuentren en su familia la principal red de apoyo, sin olvidarnos de aquellos que no la tienen en su hogar por diversas circunstancias, particularmente, a los que son únicos adventistas en su hogar.

Como líderes de jóvenes apoyamos y nos aliamos a este grupo básico llamado familia, donde el trabajo de hacer discípulos es más natural y efectivo, en virtud de las relaciones primarias, o simplemente ignoramos su valor e importancia descuidando y desaprovechando esta oportunidad.

Recordemos que invertimos nuestro tiempo y recursos al formar grupos donde sabemos que se van a desarrollar relaciones primarias, tales como clubes, federaciones, campamentos y otros, pero no es lo único que debemos hacer.

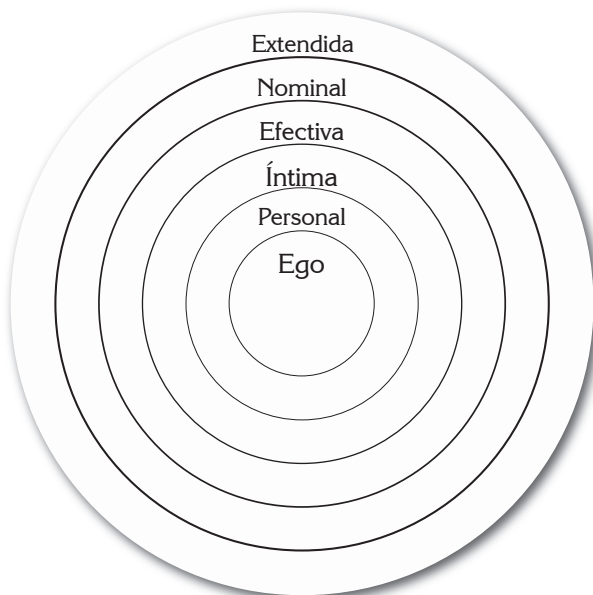
Estos programas no sustituyen la relación familiar, pero tienen su lugar para convertirse, muchas veces, en una red de apoyo para los que no tienen hogares, ni cuentan con una familia cristiana donde desarrollar estas relaciones.

*El valor y la esencia de la sociabilidad*

En principio, nos toca reconocer que los seres humanos somos, por naturaleza, entes sociales.

Analicemos la gráfica que a continuación se presenta, para entender la composición de una red psicosocial.

Ego:	Es la persona misma.
Personal:	Aquellos con quienes vivo (familia, amigos y otros).
Íntima:	Me conocen no sólo por mi nombre, sino también mis necesidades.
Efectiva:	Personas a las que puedo buscar y acudir en momentos de necesidad (profesionales: pastor, médico, psicólogo, terapeuta).
Nominal:	Me relaciono sólo con los que me conocen por mi nombre, pero ellos desconocen mi necesidad.
Extendida:	Me conocen por referencias, gracias a mi zona o a mi familia.



Dependiendo de los patrones relacionales que desarrolle en esta red psicosocial, es como yo seré cuándo relacionarme.

Desarrollemos relaciones primarias, tomando en cuenta lo que dice el sabio Salomón en Proverbios 24:10: “Si fueres flojo en el día de trabajo, tus fuerzas serán reducidas”. Es, pues, necesario esforzarnos en todo lo que hacemos y emprendemos.

Observemos, a continuación, una serie de elementos que hacen a una persona funcional (que se desarrolla normalmente en mutuo compañerismo), disfuncional (le cuesta ser amigo y ente social) o severamente disfuncional (es altamente descuidado en sus relaciones interpersonales).

El siguiente cuadro muestra una serie de situaciones que, de alguna manera, nos involucran en nuestro trato con los demás y nos dan un sentido real de lo que está sucediendo en nuestra experiencia personal, hecho que nos puede sorprender muchas veces por ciertos comportamientos que, si ciertamente no son deseados, pueden ser modificados.

Uno de los principales elementos es el de reconocerlo y querer ser una persona que está dispuesta a romper los patrones y cambiar lo que no conviene.

Tipo de Red	Funcional	Disfuncional	Altamente Disfuncional
Tamaño de Red	25-30 Personas	12-15 Personas	4-6 Personas
El Contacto es:	Frecuente	Poco Frecuente	Fucionada (no trata con nadie más)
Naturaleza de la Interacción estando Juntos	Positiva	Negativa	Altamente Ambivalente (cambia sin razón aparente)
Nivel de Intensidad Emocional	Significativa	Superficial	Intensa (dependiente)
Asistencia	Siempre Disponible	Aislada	Me das / Te doy
Reciprocidad	Simétrica	Asimétrica	Cerrada

Dr. Med Patisson

Las investigaciones fueron hechas con diferentes grupos étnicos y de distinto estrato social, las cuales demostraron que esto es aplicable a todos los estratos y culturas.

<i>Relaciones primarias</i>	<i>Cosas que pueden transformar las relaciones primarias a secundarias</i>	<i>Relaciones secundarias</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensitiva</li> <li>- Personal</li> <li>- Íntima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los cambios de estatus</li> <li>- Mudanzas</li> <li>- Velocidad de la vida</li> <li>- Complejidad de la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfuncional</li> <li>- Impersonal</li> <li>- No sensitiva</li> </ul>

Dr. Dennis Guersney, febrero, 1979

(Adaptado del manual de clases del Ministerio Juvenil, Hiram Ruiz)

#### *Fomentar la unidad familiar*

La familia debe orar, recrearse y estar junta la mayor parte del tiempo posible. Esta unidad deberíamos promoverla para desarrollar redes de apoyo a los jóvenes; en el caso de los que están solos, las reuniones de grupo son importantes, donde les podemos proveer este tipo de vivencias; porque de no tenerlas, pronto los perderemos y se irán de la iglesia.

La recomendación para el líder juvenil es que, en el proceso de discipulado, les demos a los jóvenes por lo menos una hora, un día a la semana, de nuestro tiempo en cualquier actividad significativa.

Aplicar las siguientes recomendaciones:

1. Trata a los jóvenes como seres humanos, y ayúdeles a resolver sus problemas.
2. Incentíuelos para llegar a ser jóvenes de éxito.
3. Bríndeles un ambiente de seguridad.
4. Asegúrales el gozo de la verdadera libertad en Cristo.

#### **Los jóvenes casados**

En muchas de nuestras iglesias existe un grupo de jóvenes adultos que no encuentran ambiente en ella y se sienten solos. Son los jóvenes casados, y ellos son vistos por los otros como adultos, y éstos no siempre los aceptan como tales.



Estos jóvenes son la fuerza viva de la iglesia, y es responsabilidad de la sociedad de jóvenes ayudarlos con programas, consejos, etc.

Como todo joven, hay que entenderlos para poder ayudarlos. Ellos sufren tensiones y problemas que no son comunes en ningún otro grupo de la iglesia.

Están saliendo de lo teórico para entrar en lo práctico de la vida, y esto les crea una serie de desajustes emocionales y de otro tipo. Mencionaremos los siguientes:

### 1. *Ajustes en esta nueva etapa*

Puesto que están aprendiendo a vivir en pareja, es de esperarse que los primeros años sean de ajustes, en los que, posiblemente, habrá tensiones entre ellos como esposos.

La sociedad de jóvenes los puede ayudar dándoles orientación especial y la oportunidad de estudiar y meditar para evitar posibles fracasos en la formación de su nuevo hogar que, con buena orientación, puede ser un ejemplo en la comunidad, toda vez que les impartamos programas de enriquecimiento matrimonial para jóvenes casados.

El estudio del libro *El hogar adventista*, y otros materiales, son de gran ayuda.

### 2. *Ajustes en las finanzas*

Los jóvenes casados afrontan responsabilidades que anteriormente no las tenían, especialmente en el asunto de las finanzas, para equipar la casa y cubrir los gastos del hogar. En este sentido, necesitan ser orientados por medio de sabios consejos. Las presiones financieras, muchas veces, los deprimen y tornan indiferentes. Un curso de finanzas familiares sería útil aun para los solteros y los miembros especiales de la sociedad de jóvenes.

### 3. *Ajustes en su nuevo régimen de vida*

Esto incluye la forma de preparar los alimentos. Mucho se puede hacer en esta área para ayudar, porque el ajuste del que come y del que cocina los alimentos, puede causar tensiones serias, por mencionar un área.

La forma en que se desarrolla la vida social y espiritual de la pareja, mucho tiene que ver con esto.

#### 4. *Ajustes en su relación con la iglesia*

No es que los jóvenes casados no tengan interés en los asuntos de la iglesia, sino que, debido a los factores mencionados, se sienten cohibidos. Aman a la iglesia y les gustaría tener una parte más activa en el desarrollo de la misma.

Los hay que, bien preparados, gustosamente abandonarían su empleo actual para trabajar por la iglesia.

Formen clubes de jóvenes casados, en donde se puedan identificar con otros matrimonios, que pasan por la misma etapa de la vida, y desafíelos a encontrar nuevas formas de apoyar a la iglesia según sus posibilidades.

No dude en otorgarles responsabilidades directivas a estos matrimonios. Y en el caso de que no dispongan del tiempo necesario para cumplirlas, no los deje fuera, sino involúcrelos como consejeros asociados o en otras actividades significativas que se ajusten a su tiempo.

No olvidemos que el principio fundamental del discipulado es la formación de nuevos discípulos de Cristo y fortalecer a los que ya lo son, con un programa que les ayude a descubrir el valor de un joven dedicado a servir a Cristo, que crece y forma nuevos discípulos para el Señor. Descubra dones para que se desarrollen como discípulos comprometidos con su misión.

El trabajo del líder juvenil en relación con los jóvenes casados es semejante al concepto de asesorar, tan popular en el mundo de los negocios, pero que va más allá: la comisión de Jesús de “id y haced discípulos a todas las naciones”. El proceso de hacer discípulos implica compartir los valores, estilo de vida y prioridades que nosotros mismos hemos aprendido de Jesús. Así, mediante este proceso, guiamos a nuestros jóvenes hacia su propia relación salvífica con Jesús; así moldeamos una vida de servicio.

### **Cómo relacionarnos con los jóvenes en forma significativa**

Recordemos que tenemos un principio que debe regir nuestras acciones al hacer discípulos y trabajar por nuestros jóvenes, y éste se expresa en la declaración de misión del Ministerio Juvenil: “El objetivo fundamental del ministerio juvenil es la salvación de los jóvenes por medio de Jesucristo” (Malcolm J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundana?* Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1996, pág. 7).

La influencia a largo plazo, y con resultados duraderos, se da cuando hay relaciones significativas y modelos de conducta importantes.

“La influencia positiva a largo plazo en los jóvenes, es el resultado de influjos y no tanto de programas”, declara Burns en su libro.<sup>4</sup>

*Pensemos en este ejercicio breve:*

1. Enumere los cinco sermones que escuchó en su juventud y que los recuerda como significativos, dada la influencia positiva que dejaron en usted hasta el día de hoy.
2. Mencione a cinco personas que recuerda y admira, porque influyeron positivamente en su vida.
3. ¿Qué recordamos más? ¿Los sermones o la gente que se atrevió a relacionarse con nosotros? Quizás esto nos quiera decir algo. Estamos donde estamos, porque hubo personas significativas que se ocuparon de nosotros en una relación personal.

Para ser un líder juvenil, deben suceder básicamente tres cosas:

1. Amar a los jóvenes.
2. Estar dispuesto a pasar tiempo con ellos.
3. Escuchar con atención y tener la disposición de convencerlos personalmente.

Es un desafío, que haríamos bien en atender, al desarrollar un ministerio juvenil relacional.

---

<sup>4</sup> *Ibíd.* 16

Consideremos la palabra “relación”.

Si alguna vez soñamos con influir positivamente en los jóvenes, deberíamos establecer una relación viva con ellos y mantener nuestra fe delante de ellos. Sólo cuando vean relaciones saludables entre los líderes y los jóvenes, nos considerarán sus amigos y confidentes.

Recordemos que aprendemos más por lo que observamos que por lo que nos enseñan.

Permítanme referirme a seis elementos básicos de un ministerio relacional exitoso, que menciona Burns en su libro.

### **El ministerio juvenil dinámico.**

#### *1. Desarrolle un ministerio en equipo*

El ministerio juvenil relacional comienza con un equipo de jóvenes relacionados entre sí. Se trata de un principio basado en la orden de Jesús (Juan 13:34, 35): “Un mandamiento nuevo os doy, que os améis los unos a los otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos por los otros”.

En primer lugar, debe haber relaciones sanas *entre nosotros* como líderes, y estimular la amistad en el grupo de trabajo. Si hacemos esto, estaremos *creando un modelo maravilloso* para los jóvenes.

Un equipo unificado es aquel que *ora y comparte mutuamente* sus ilusiones, aspiraciones, temores y frustraciones. Un equipo de esta naturaleza, *trabaja unido*.

Para formar un equipo tal, podríamos celebrar actividades como retiros espirituales, campamentos, deportes, días de campo, cena ágape, etc.

Cuando el equipo desarrolle amor mutuo, apoyo y respeto del uno hacia el otro, entonces los jóvenes lo notarán y responderán con las mismas actitudes.

#### *2. Ser ejemplo*

Lo que enseñamos por nuestras palabras no es la mayor influencia, pero sí nuestras *acciones, reacciones y estilo de vida*.

Los jóvenes *imitarán nuestras acciones, más que nuestras enseñanzas*. Recordemos lo que el apóstol Pablo

decía: “Hermanos, sed imitadores de mí. Y mirad a los que así se conducen, según el ejemplo que tenéis en nosotros” (Filipenses 3:17).

Un buen ministerio relacional no ignora la poderosa influencia de un modelo de fe cristiano. No pasemos por alto una realidad en nuestro ministerio juvenil: *muchos nos imitarán inconscientemente.*

### 3. *Amor incondicional*

Asegúrele al joven: Dios te ama, no por lo que eres, si no por lo que puedes llegar a ser. Nos ama con un amor profundo que lo llevo a hacer el sacrificio de su propia vida. La gracia penetra nuestra relación. Esto nos invita a amar a nuestros jóvenes con amor incondicional. Recordemos un hecho inevitable: *los jóvenes van a fallar.* Y cuando fallen, necesitarán contar con nuestro amor y estímulo que les ayude a recuperarse.

Nuestras acciones de amor incondicional serán, a menudo, el factor determinante para solidificar la fe de los jóvenes. ¿Cómo pueden ellos conocer la gracia y el amor si no lo ven de primera mano en las personas que son *significativas* en sus vidas? “Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad” (1 Juan 3:18).

Ya bien se ha dicho en el pasado, que nuestras acciones hablan más fuerte que nuestras palabras.

### 4. *Nutrir*

No existe madurez espiritual instantánea. La santificación es un proceso continuo y permanente hasta que Cristo venga; y, con los jóvenes, este hecho es aún una realidad desafiante. Los jóvenes necesitan nuestra atención consecuente, nuestro tiempo y presencia. Para que un buen ministerio juvenil produzca un impacto real, se requiere dedicación de *tiempo y nutrimento.*

Quizá nosotros no hemos nutrido lo suficientemente la vida espiritual de nuestros jóvenes, y por eso tienen tantos impedimentos. Uno de nuestros más grandes desafíos será *enseñarles a depender no de nosotros, sino de Dios.*

No nos desesperemos sabiendo que este proceso *toma tiempo*. Los jóvenes necesitan saber que sus líderes no los abandonarán y los nutrirán, para que lleguen a ser lo que Dios quiere que sean.<sup>5</sup>

#### 5. *Encontrándonos con los jóvenes en su territorio*

Vivimos en una cultura vertiginosa y emocionante. No podemos esperar que los jóvenes vengan a nosotros; porque de ser así, tendremos una frustrante espera. Necesitamos encontrarnos y vernos con los jóvenes en su propio territorio, con el propósito fundamental de derribar las murallas que suele imponer la iglesia.

*Salgamos de la oficina*, levantémonos de las bancas y encontrémonos en las actividades comunes de ellos. Si entramos en su mundo, entenderán que estamos interesados en su bienestar. Esto puede ser un poderoso instrumento para la evangelización; uno puede aprender bastante de la cultura de los jóvenes, cuando se va a su territorio. Si pasamos un día con ellos, nuestra vida no volverá a ser la misma.

#### 6. *Invierta tiempo en sus jóvenes*

Los jóvenes necesitan adultos que les dediquen tiempo y atención. Si queremos un ministerio dinámico, es necesario que les dediquemos tiempo de calidad.

Elena de White lo dice: “En toda enseñanza verdadera, es esencial el elemento personal. En su enseñanza, Cristo trató individualmente con los hombres. Educó a los doce por medio del trato y la asociación personal” (*La educación*, pág. 227).

Cuando invirtamos tiempo en ellos, les demostraremos que son importantes y que de verdad nos interesan y nos ocupamos de sus vidas. Tal vez una de las razones por las cuales los jóvenes sienten que el evangelio es aburrido, es porque nadie se interesa ni invierte tiempo en ellos.

#### 7. *Alcance*

No podemos competir con toda la tecnología que ha llamado poderosamente la atención de los jóvenes; pero hay algo que ésta no les puede dar, con todos sus portentos: una relación

<sup>5</sup> Jim Burns, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline, *El ministerio juvenil dinámico* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997), 21.

de carne y sangre con una persona real. Los jóvenes responderán a aquellos que genuinamente se preocupen por ellos y que estén dispuestos a invertir tiempo en su favor.

### **La relación es la clave para el ministerio juvenil**

Podríamos concluir diciendo que la clave no es ser elocuente ni en invertir millones; lo que necesitamos es la disposición para invertir tiempo con nuestros muchachos y dejarles saber que nos preocupamos por ellos.

Todo fracasará, a menos que los edifiquemos sólidamente estimulando una relación positiva con la gente joven; haciendo esto, desarrollaremos la mejor red de apoyo para retenerlos en la iglesia y cumplir con la filosofía de nuestro ministerio juvenil: la salvación de los jóvenes, por medio de Jesucristo (*Tomado del manual de la clase de Ministerio Juvenil. Hiram Ruíz, 2002*).

## RECURSOS

### Hora de poder

Individualmente, escribe el número de horas que inviertes realizando diariamente las siguientes actividades:

- \_\_\_\_\_ durmiendo
- \_\_\_\_\_ comiendo
- \_\_\_\_\_ estudiando y yendo a la escuela
- \_\_\_\_\_ trabajando
- \_\_\_\_\_ viajando
- \_\_\_\_\_ misceláneos
- \_\_\_\_\_ actividades higiénicas (bañarte, cepillarte, etc.)
- \_\_\_\_\_ conviviendo con la familia y los amigos
- \_\_\_\_\_ recreándote en juegos y pasatiempos favoritos
- \_\_\_\_\_ entretenimiento (TV, etc.)
- \_\_\_\_\_ Total de horas

¿Cuántas horas del día dedicas a la oración, al estudio de la Biblia y a la testificación?

¿Qué actividades, de las anteriores, puedes cambiar para pasar más tiempo con Dios?

¿Dónde y cuándo puedes buscar tiempo para pasar con Dios cada día?

Tiempo que pasaré:

Lugar:



SOBRE QUÉ PISO ESTOY  
HOJA DE EVALUACIÓN

1. **Desobediencia:** No quieres saber nada con Dios ni con la religión .....  sí  no.
2. **Fundamento:** Estás profundamente convencido acerca de seguir las reglas, por el simple hecho de hacerlo .....  sí  no.
3. **Pregunta:** Tienes serios cuestionamientos acerca de Dios, la iglesia y sus reglas .....  sí  no.
4. **Relación:**
  - ¿Entiendes que la religión verdadera es una amistad permanente con Dios? .....  sí  no.
  - ¿Permaneces en el amor de Jesús? .....  sí  no.
  - ¿Está creciendo tu hogar en el estudio de la Biblia? .....  sí  no.
  - ¿Haces de la oración tu prioridad? .....  sí  no.
  - ¿Puedes ver la mano de Dios dirigiendo los asuntos de tu vida diaria? .....  sí  no.
  - ¿Te das cuenta cuando Satán está atacando? ...  sí  no.
  - ¿Confías en los métodos humanos para el desarrollo de tu vida espiritual? .....  sí  no.
  - ¿Sabes quién eres en Cristo? .....  sí  no.
  - ¿Vas a Jesús y le expresas tu dolor, miedo, celos y demás cosas? .....  sí  no.
  - ¿Has entregado el control de tu tiempo, dinero y dones espirituales al Señor? .....  sí  no.
  - ¿Estás permitiendo que los cuidados de este mundo definan tus prioridades? .....  sí  no.
  - ¿Son los frutos del Espíritu Santo evidentes en tu vida? .....  sí  no.
  - ¿Estás dispuesto a servir a los desagradecidos?  sí  no.

## Una posible “fórmula” de oración En el acto de orar

Intenta lo siguiente:

### **Adora a Dios**

Pon tus compromisos a un lado y reconoce el amor de Dios y su poder. Jesús lo dijo: “Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre” (Mat. 6:9; Sal. 63:3).

### **Confíesate**

Admite tus debilidades ante Dios. Él entiende y quiere que le entregues toda tu fragilidad; entonces, acepta el perdón de Dios (Sal. 51:1-19; Juan 1:9,10).

### **Dile a Dios tus necesidades**

Para ir más al fondo, trata de apartar varias horas con el propósito de examinar tu corazón, esto puede hacerse fácilmente en una noche. Quédate hasta muy tarde en tu oficina, en casa, o busca un lugar tranquilo en la biblioteca, reevalúa tu pasado, presente y futuro (1 Tim. 2:1).


### **Levanta a otros**

Intercede por la gente que está en tu círculo de influencia, especialmente por los jóvenes y por tu iglesia (Sant. 5:14,15).

### **Alaba a Dios**

Agradece a Dios por lo que él ha hecho por ti, por la forma que te ha conducido en el pasado, y por los planes que hace por ti para el futuro (Fil. 4:6).

Tomado de Youth Specialties.



## Capítulo 4-Discipulado

### Recursos bibliográficos.

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.

Clark, Tood. *Things they never taught you About Youth Ministry that you really need to know*. Hopling, Missouri: College Press Publishing Company, 1996.

Covey, Sean. *Los 7 Hábitos de los Adolescentes Altamente Efectivos*. México, D.F: Editorial Grijalbo, 1998.

Cristhian, Dionisio. *El Líder: Dones y Funciones*. Bogota, de Colombia: Asociación Publicadora Interamericana, 1992.

Craddock, Fred B. *Overhearing the Gospel*. Nashville: Abingdon, 1978.

Cruz, Antonio. *Postmodernidad*. Terrassa, España: Editorial Clie, 1996.

Davis, Ken. *How to Speak to Youth...And Keep Them Awake at the Same Time*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1986-1996.

Elosua, de Salinas Alicia. *Convivir Mejor en Familia*. Monterrey, Nuevo León, México: Ediciones Castillo, 1998.

Eyre, Linda y Richard. *Valores Morales*. México, D.F: Editorial Océano de México, 1993-1999.

Fieldbush, Jim, William Hurtado. *7 Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincoln, NE: Publisher: AdventSource, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, FL: Editorial Vida, 2000.

Gane, Barry. *Youth Ministry and the Transmisión of Beliefs and Values*. Waburton, Victoria, Australia: Signs Publishing Company, 1997.

General Conference of Seventh-day Adventists. Church Ministries Dept. *Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: Youth Department, 1990.

Grajales, Tevni. *Una Mirada a La Juventud Interamericana*. Montemorelos, Nuevo León, México: Editorial Montemorelos, 2003.

Guerrero, Neaves Sanjuanita. *Desarrollo de Valores*. Monterrey, N.L. México: Editorial la silla, 1998.

Jones, Tony. *Posmodern Youth Ministry*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.

Maxwell, Mervyn C. *Dilo al mundo, la Historia de los Adventistas del Séptimo Día*. Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1990.



## Manual de Ministerio Juvenil

McDowell, Josh. *¿Por qué decir no al sexo? La Abstinencia Sexual Fuera del Matrimonio*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1998.

McDowell, Josh, Dick Day. *Por Qué Esperar: lo que usted necesita saber sobre la crisis sexual del adolescente*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1987-1990.

Melgosa, Julián. *Nuevo estilo de Vida, para Adolescentes y Padres*. Madrid, España: Editorial Safeliz, 1997.

Mosley, Steven. *Great Stories and How to Tell Them*, ed. Raymond H. Woolsey. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2000.

\_\_\_\_\_. *A How-To Guide For Mentoring Another Christian*. Houston ,Tx: Touch publishing, 1995.

\_\_\_\_\_. *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas New Testament*. Loveland, CO: Group, 1994.

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publishing Assn., 2000.

Stamateas, Bernardo. *Técnicas de Aconsejamiento Pastoral*. Terrasa, Barcelona: Editorial Clie, 1997.

\_\_\_\_\_. *Aconsejamiento Pastoral, Una respuesta bíblica y terapéutica a la conflictividad emocional del ser humano*. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie, 1995.

Stephen, Covey R. *Los 7 Hábitos de las familias altamente efectivas*. New, York: Golden Books Publishing Co., Inc., 1998.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside Ca: AdventSource, 2000.

White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones interamericanas, 1975.

Willis, Jr. Avery T. 7Nashville, TN: Life Way Press, 1997.

Wilkinson, Bruce H. *Tu Andar Diario Juvenil*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.

Wright, Norman. *Cómo Aconsejar en Situaciones de Crisis*. Terrassa, España: Clie, 1990.


*Youth Ministry Hanbook*, ed. Alfredo Garcia-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.

Pereyra, Mario; *La posmodernidad desde la perspectiva profética*. Editorial por el bienestar Psicológico.

Valenzuela, Alfonso; *Así predicó Jesús*, Living Ministries.

Burns Jim; *Qué dice la Biblia sobre la oración y la vida devocional*, editorial Unilit.

General Conference; *Manual de Ministerio Juvenil para pastores y Ancianos*, Centro de Recursos Juveniles DIA.



## Capítulo 4-Discipulado

### Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)  
[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)  
[www.pmministries.com](http://www.pmministries.com)  
[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)  
[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)  
[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)  
[www.plusline.org](http://www.plusline.org)  
[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)  
[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)  
[www.jovenesasd.org](http://www.jovenesasd.org)  
[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

### Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)  
[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)  
[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)  
[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)  
[www.adra.org](http://www.adra.org)  
[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)  
[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)



# Capítulo 5



## LIDERAZGO

*Objetivo:* entrenar a los jóvenes para el liderazgo en un grupo en la iglesia y en la comunidad.

Liderazgo, cuyo énfasis sea la salvación de los jóvenes y cuyo propósito apunte a dotar al joven de un espíritu de servicio desinteresado a Dios y al prójimo, es uno de los desafíos fundamentales de este énfasis.

Esta unidad pretende despertar la responsabilidad de las personas que sirven como ministros de los jóvenes. Es un espacio para entender y desarrollar las estrategias necesarias para poder servir a nuestra juventud.

Un líder juvenil, cuyo énfasis es “Salvación y Servicio”, guiará y entrenará a los jóvenes a ser líderes, igualmente efectivos. “Id, y haced discípulos a todas las naciones” (Mat. 28:19).

*Definición de liderazgo:* es la disciplina que afirma una influencia especial dentro de un grupo, para moverlo hacia las metas benéficas y permanentes, que satisfacen las necesidades verdaderas del mismo.<sup>1</sup>

*Lo que se espera es* que la iglesia guíe a los jóvenes hacia el liderazgo, basados en las siguientes características:

- La junta de nombramientos de la iglesia escogerá a jóvenes y jóvenes adultos para desempeñar cargos reales y significativos en la vida de la iglesia, no sólo puestos “artificiales”.
- Los ancianos y coordinadores de la plataforma invitarán no sólo a los jóvenes, sino también a los niños, para participar en los cultos.
- La junta de la iglesia promoverá las actividades e incluirá una representación juvenil.

<sup>1</sup> John Haggai, cited by Barry Gane, *Building Youth Ministry*. (Hancock Center Publications. Riverside, CA.: 1997), 68.

- La tesorería hará del presupuesto de las actividades juveniles una prioridad.

*El liderazgo* es lo que nosotros, líderes juveniles, pastores, líderes de escuela sabática y maestros, necesitamos mostrar y desarrollar en nuestros jóvenes. Nuestro trabajo consiste en formar líderes efectivos, entrenando a nuestros jóvenes para convertirlos en tales en su nivel de grupo y en su comunidad, y así puedan guiar a otros a Jesús. La iglesia que piensa en los jóvenes, habrá de guiarlos y capacitarlos como líderes que le sirvan, ahora y no mañana.

Los dirigentes de la sociedad de jóvenes adventistas son miembros de la iglesia local. La dirección de la juventud adventista tiene tal importancia dentro de la obra de Dios, porque si la labor del ministerio juvenil no ayuda a los jóvenes a entregarse a Cristo, es probable que ellos se separen de la iglesia. Los adjetivos que el Señor aplica a los jóvenes que son elegidos para dirigir a sus compañeros en la iglesia local, revelan en cuán alta estima los tiene Dios:

“Colaborador de Cristo” (*Consejos para los maestros*, pág. 489).

“Manos auxiliaadoras de Dios” (*Ídem*, pág. 472).

“Sus representantes” (*La educación*, pág. 279).

Se ha dicho que la obra de preparar a los jóvenes es “la obra más noble que haya sido confiada alguna vez al hombre”; “La obra más delicada” (*Consejos para los maestros*, págs. 158 y 251).

El Señor destaca la importancia de esta obra, porque “de los jóvenes cristianos depende en gran medida la conservación y perpetuidad de las instituciones que Dios dispuso como medios de hacer progresar su obra. Nunca hubo un período en el cual, de una generación de hombres dependiesen resultados tan importantes. Por lo tanto, ¡cuán *valioso* (la cursiva es nuestra) es que los jóvenes estén calificados para esta gran obra, a fin de que Dios pueda usarlos como instrumentos suyos! Su Hacedor tiene sobre ellos derechos que superan a todos los demás” (*Ídem.*, pág. 96).

Al designar dirigentes de la sociedad de jóvenes adventistas, Dios brinda la oportunidad de guiar a los demás. Él espera que estemos a la altura de esta oportunidad, y lo



demostramos al desempeñar fielmente esta responsabilidad ante los jóvenes de la iglesia. Este servicio nos ayudará a crecer en fuerza y poder.

El talento que más aprecia el mundo, en la actualidad, es el liderazgo. La historia registra los hechos de los grandes hombres, muchos de los cuales fueron buenos y otros malos. Todos ellos tenían la habilidad de influir, inspirar e involucrar en la acción a multitudes de personas. Eran capaces de transmitir sus ideas y conceptos a los demás, y conducir a sus seguidores mediante la fuerza dinámica del bien o del mal. Hoy se usa el mismo proceso para alcanzar blancos y resultados similares. Por este motivo, el talento del liderazgo se mantiene como una de las fuerzas más poderosas en el mundo.

### **El liderazgo cristiano**

“Y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos” (Mar. 10:44). El líder cristiano puede y debe asumir el papel de servidor, como lo demostró Cristo en su vida y ministerio. La disposición de servir a otros, coloca al dirigente cristiano en una posición aparte.

Todo el que ejerce una influencia sobre los demás, está ejercitando la facultad de dirigir. El cristianismo nos enseña que todos ejercemos influencia en cierto grado. Por lo tanto, todos somos líderes hasta cierto punto.

El concepto de liderazgo cristiano varía de tiempo en tiempo y de lugar en lugar, pero algunas de sus características y funciones no cambian con el tiempo ni con el lugar.

### *Integración*

A pesar de que los jóvenes están interesados en programas y actividades en los cuales ellos tengan el sentido de propiedad; generalmente, no están interesados en programas preparados anticipadamente y sugeridos por un líder adulto. Si retrocedemos en el tiempo hasta la misma fundación del movimiento juvenil adventista, recordaremos que éste comenzó con el liderazgo juvenil. Tenemos delante de nosotros la oportunidad de ayudar a entrenar a los Luther Warrens y Harry Feners de este siglo, como ellos fueron iniciados en sus iniciativas por adultos.

En todo aspecto, debemos integrar a los jóvenes en la planificación del programa juvenil. El aspecto de integración y responsabilidad aumentará con la edad, y las tareas que se le asignen deben ser acordes a su capacidad de liderazgo. Los conquistadores más pequeños, posiblemente no podrán tomar la misma responsabilidad que los jóvenes más grandes, pero ellos aun así pueden ser integrados en la planificación de campamentos o proyectos de servicios sociales y comunitarios. Como guía general, casi siempre es seguro asumir que una persona joven está lista para llevar una responsabilidad más pronto de lo que esperamos que él o ella lo hagan.

Déle a sus jóvenes un papel importante en el culto de alabanzas, actividades sociales o actividades de obra misionera. Provéales el apoyo necesario para asegurar que ellos pueden hacer el trabajo, y hágase a un lado y permita que ellos lo realicen. Los jóvenes estarán mucho más motivados al participar y apoyar un programa que sienten que es suyo.

Establezca una sociedad de jóvenes dinámica, y anime a sus jóvenes a guiar y dirigir el programa ellos mismos.

“Cuando un joven o una joven están limpios de la mente y cultivan la pureza y devoción, dejarán que su luz brille hacia otros, y habrá un poder vital en la iglesia. Sería bueno elegir una hora para el estudio de la Biblia y dejar que los jóvenes, tanto los convertidos como los no convertidos, se reúnan para la oración y para la relación de compartir sus experiencias. Los jóvenes deben tener una oportunidad de expresar sus sentimientos. Sería bueno, en primer lugar, elegir a un líder juicioso, uno que hable poco y anime mucho, por medio de una palabra de vez en cuando y que fortalezca a los jóvenes en el principio de sus experiencias religiosas. Después que hayan tenido un poco de experiencia, deje que uno de ellos tome el liderazgo, y luego permitan que los trabajadores se eduquen para la aprobación de Dios”.<sup>2</sup>

### *Confianza*

Si el líder no confía en sí mismo, nadie confiará en él. La confianza se puede adquirir, bajo la dirección del Espíritu Santo. En cada etapa de la vida debe haber un continuo aumento de confianza en uno mismo, una convicción de que somos

<sup>2</sup> White, Elena. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, (Mountain View, CA.: Publicaciones Interamericanas, 1975), 69

competentes, basados en la preparación y la acumulación gradual de experiencia y habilidad.

Hace dos mil años, Aníbal creyó que podría atravesar los Alpes con un ejército de 60,000 hombres y miles de elefantes, a través de tormentas de nieve, para atacar a los romanos en la más atrevida marcha militar de la historia. La confianza que él tenía en sí mismo fue inculcada y cultivada por su padre, el gran general cartaginés Amílcar, quien adiestró a su hijo en tácticas y estrategias hasta que Aníbal, como líder militar, no tuvo igual en el mundo antiguo.

### *Energía*

El líder debe estar dispuesto a hacer todo lo que pide de sus seguidores, y aún más. Debe estar capacitado para trabajar más fuerte que los demás, concentrarse por más tiempo, enfrentar el mayor peligro, llevar la carga y caminar la milla extra.

Esta energía proviene de su interior. Juan Wesley era un hombre pequeño y frágil de sólo 1.62 m de altura, pero todas las mañanas se levantaba a las 4:00 am, predicaba su primer sermón a las 5:00 am y estaba de camino a las 6:00 am. Todos los días viajaba de 96 a 112 km a caballo, predicando a todas las personas que querían oírlo. Por la noche, escribía libros y componía himnos a la luz de una vela. Durante los 87 años que vivió, ni una sola vez se eximió de hacer cualquier trabajo. Los hombres lo amaban y lo seguían.

### *Claridad*

El líder debe poder razonar lógicamente, pesar las alternativas, tomar decisiones y compartir sus pensamientos e ideas en forma clara. Pericles dijo: "El hombre que puede pensar y no sabe cómo expresar lo que piensa, está a tal nivel de sí mismo que no puede pensar".

### *Tenacidad*

Se ha dicho que la tenacidad es la capacidad de soportar cinco minutos más de lo necesario. El líder no sólo debe tener esta habilidad, sino que debe inspirar a otros a tenerla también. Quizá el líder más sobresaliente de nuestra era ha sido Sir Winston Churchill, quien nunca titubeó en decir la verdad a su

pueblo, no importa cuán espantosa o aterradora fuera. Alguien dijo de él: “Dudo que algún hombre en la historia haya hecho declaraciones tan inflexibles y, aun así, inspirado a su pueblo un sentimiento tal de fuerza, exuberancia y alegría”.

#### *Audacia*

Esta característica tan fuerte y viril es semejante al valor, pero más dinámica. Revela un deseo de tomar riesgos, estar listo a experimentar un optimismo inspirador que rechaza y menosprecia el pensamiento de fracaso. Los líderes de primera calidad siempre la han poseído. Theodore Roosevelt dijo: “Mejor es atreverse a hacer grandes cosas y ganar gloriosos triunfos, aunque amenace el fracaso, que contarse entre los pobres de espíritu que no gozan ni sufren porque viven en un crepúsculo sombrío que no conocen ni victoria, ni derrota”.

#### *Preocupación*

La experiencia nos enseña que los hombres no seguirán a nadie, a menos que sientan que esa persona se preocupa por ellos y por sus problemas. Verdaderamente, la preocupación por otros es una señal de compasión y visión, dos ingredientes fundamentales del liderazgo.

#### *Moralidad*

Un austero código de ética, un fuerte sentido de moralidad personal y “obediencia a lo que no se puede obligar”, son cualidades que un líder debe tener en el mismo centro de su ser. Ésta es la razón por la que las instituciones de enseñanza militares ponen tanto énfasis en el deber y el honor, el amor a Dios y a la patria. Ellos saben que sin una base moral firme, nadie puede sentirse suficientemente seguro de sí mismo como para ser un líder eficaz.

#### *Confianza*

Por encima de todo, el líder debe creer en sus seguidores, así como en su capacidad de alcanzar los objetivos que ellos han establecido. La confianza de Napoleón en el valor de sus tropas, nunca fue quebrantada. Cierta vez, durante la toma de Toulón, Francia, él ordenó que se emplazara un grupo de cañones en un

lugar tan expuesto al enemigo, que su consejo puso objeciones. “Para los hombres las armas son suicidio”, dijeron ellos, “ningún soldado lo hará”. Napoleón ordenó que se imprimiera una placa con la siguiente inscripción: “La Compañía de Hombres sin Miedo”. Sobra decir que el emplazamiento siempre se llevó a cabo.

### **Funciones de mantenimiento**

#### *Animar*

Ser amigable, afectuoso y sensible a los demás; aceptarlos con lo que tengan que ofrecer, escuchar, mostrar interés y preocupación por ellos dándoles oportunidad y reconocimiento.

#### *Expresar los sentimientos del grupo*

Percibir sentimientos, disposición de ánimo y relaciones dentro del grupo. Compartir sus propias emociones con los demás miembros.

#### *Armonizar*

Intentar la reconciliación en caso de disensiones o discordias; reducir las tensiones; animar a otros a examinar sus diferencias de opinión.

#### *Compenetrarse*

Ceda su propia opinión, ideas o posición si es necesario; admitir errores, disciplinar el yo para mantenerse unido al grupo.

#### *Ser justo*

Cuidar que otros también tengan la oportunidad de hablar, para que la discusión incluya a todo el grupo, en lugar de que una, dos o tres personas sean las que monopolicen la reunión.

#### *Establecer normas*

Establecer normas que ayuden al grupo a alcanzar lo propuesto; aplicar esas normas al evaluar el funcionamiento y el rendimiento del grupo.

## **Funciones de organización**

Se puede encontrar una amplia explicación práctica en el anexo de este manual.

### *Planear*

En cualquier organización, la primera preocupación de un líder debe ser planear. Dicho en forma más sencilla: ¿Qué quiere él que su organización realice? Primero tiene que ayudar al grupo a definir sus objetivos. Si no son claros o si no los tienen, debe hacer planes para crearlos y desarrollarlos.

### *Organizar*

El próximo paso importante para el líder es organizar. Por eso tiene que decidir qué tareas deben llevarse a cabo y definir las relaciones de autoridad y responsabilidad entre las personas que trabajarán con este fin. Planear y organizar son actividades interdependientes.

### *Dirigir*

Esta función puede definirse como supervisar, instruir, motivar y comunicar en situaciones que abarquen tanto al grupo en su totalidad como al individuo.

### *Nombrar*

Una vez que haya hecho los planes, la función más importante del líder es nombrar a personas competentes. En el proceso de organización, el líder desarrolla una estructura después de haber consultado a su junta, establece posiciones y decide qué responsabilidades serán asignadas a tales posiciones. En otras palabras, desarrolla una “descripción y especificaciones de trabajo”. Entonces llega el momento de nombrar con la junta el personal capacitado para asumir dichos cargos.

### *Controlar*

La palabra “controlar” se define como aprobar, intervenir, inspeccionar, dirigir, regular, “controlar las cuentas, controlar los precios de las mercancías”, etc. Por esta razón, las organizaciones comerciales han creado una posición conocida

como “contralor”. Éste determina cuán bien se está llevando a cabo el trabajo y si se está progresando lo suficientemente como para alcanzar los blancos propuestos.

Controlar una organización no significa vigilar a un individuo. Esta función consiste en prevenir, identificar y corregir las deficiencias en cada fase de las operaciones que se llevan a cabo dentro de la organización.

El líder desarrolla un proceso controlador por medio de normas claras establecidas por el grupo. Después, usará esas normas para medir el rendimiento del mismo. Los informes pueden considerarse como una medida de control. Un informe mensual proveerá al líder los datos necesarios.

#### *Coordinar*

El líder considera la coordinación como parte vital de la buena marcha de la organización. Esta función hace que todos trabajen en armonía. Significa mantener abiertos los canales de comunicación. El líder prevé e impide posibles conflictos, para que haya cooperación entre los que componen la organización.

#### **Errores que un líder debe evitar**

En el liderazgo hay varios errores que se pueden cometer, cuyos resultados pueden afectar al grupo. Los más comunes son:

#### *Cuidar el puesto*

Aunque esto parezca contradictorio, la experiencia ha demostrado que “los que se ocupan de cuidar el puesto, no tienen tiempo para trabajar”.

Se dice que algunas personas que han alcanzado cierto grado de éxito gastan sus energías, no en idear métodos para seguir progresando, sino en evitar que otros alcancen las mismas metas y logren los mismos éxitos que ellos han logrado.

#### *Degradar o hablar mal de otros*

El verdadero líder no tiene tiempo para pensar o hablar mal de los demás. Aunque sus compañeros de labor estén llenos de defectos, no hará hincapié en ellos. Uno de los lemas más apropiados para estas circunstancias es: no hablaré mal de nadie.

### *Brindar oportunidades para crecer*

El líder dará toda la oportunidad posible para que otros desarrollen y pongan en práctica sus conocimientos.

El mejor líder es aquel que adiestra a tantas personas, que siempre habrá unos cuantos que aceptan el puesto que él ocupa.

### **Objetivos del líder cristiano**

Trabajamos para conducir a los jóvenes a los pies de Jesucristo y que tengan una relación salvadora con Él, capacitándolos para compartir su mensaje de amor y esperanza a otros.

En el modelo del Ministerio Juvenil, el papel del líder es, primariamente, la de un entrenador. Su meta no es proveer un programa para los jóvenes, aunque la planificación de éste es esencial.

La meta principal del líder juvenil es entrenar a los jóvenes para ejercer liderazgo y sentirse parte integrante del ministerio juvenil por ellos mismos. Esta meta tiene que ver con todos los aspectos del ministerio juvenil: discipulado, liderazgo, evangelismo y servicio.

Notemos algunos de los objetivos principales del líder cristiano:

- ✓ Poner en marcha los planes y lograr su realización, involucrando al mayor número de jóvenes para brindarles una oportunidad de desarrollar su liderazgo.
- ✓ Buscar solución a los problemas; aunque para él, no son problemas sino desafíos.
- ✓ Señalar la dirección. Tiene idea de lo que debe hacer y sabe cómo hacerlo. Cuando no tiene conocimiento de algo, trata de adquirirlo.
- ✓ Dirigir, usando todos los talentos y recursos de su grupo, permitiendo que todos participen.
- ✓ Delegar responsabilidades y autoridad, aunque algo salga mal, pues él líder será responsable de las consecuencias. No pretende tener todas las respuestas, sino que consulta y acepta sugerencias. Los faraones del antiguo Egipto se consideraban dioses, no porque tuvieran todo el conocimiento -aunque el pueblo así lo creía-, sino porque se rodeaban de los hombres más sabios del reino.



### **Puntales importantes del liderazgo juvenil**

El líder cristiano de jóvenes tiene funciones específicas en la iglesia y, aunque debe delegar responsabilidades, tiene también el deber de vigilar y ejercer control para que se cumplan dichas funciones. Recuerde que éstas son las funciones o responsabilidades que al inicio de este capítulo mencionamos. Para reafirmarlos, puede repasarlos.

*Llevar a los jóvenes a Cristo y confirmarlos en el mensaje de salvación y servicio.*

Los jóvenes son inexpertos ante las trampas del enemigo y, por lo tanto, toca a los líderes de la iglesia ayudarlos a descubrir y escapar de sus ardides.

Cuando los jóvenes llegan a la iglesia, no quiere decir que ya están establecidos en la fe. Al líder le corresponde ayudarlos a entender todo lo relacionado con la fe y el poder de ésta, hasta poder ser capaces de “dar razón de la misma”.

*Involucrarlos para despertar el interés de los jóvenes en los asuntos de la iglesia.*

Hacerlos participar en la administración de la iglesia y escuchar sus opiniones. Muchos talentos se pierden porque no son aprovechados. Es deber del líder despertar el interés en los asuntos de la iglesia, para que dejen de ser miembros pasivos y se conviertan en activos, y pertenecer a las juntas en donde se toman los acuerdos del avance de la obra en los diferentes niveles de la iglesia.

*Proveer oportunidades a los jóvenes de vivir una vida cristiana rebosante ahora.*

Es deber del líder cristiano enseñar a los jóvenes a practicar un cristianismo gozoso, a no sentirse avergonzados de sus creencias y a tener la certeza del perdón divino. Hay que enseñarles a gozar de la vida cristiana aquí y ahora. Por lo general, los jóvenes se preocupan poco del mañana, por lo tanto debemos ayudarles a encontrar el gozo en Cristo hoy.

### *Descubrir los dones espirituales*

El Espíritu Santo da dones espirituales a todo creyente. Puede que los jóvenes sientan que no tienen dones; sin embargo, nuestro trabajo es ayudarles a descubrir y desarrollar sus dones.

### *Entrenamiento*

Un error que cometemos algunas veces como líderes juveniles, es dar la oportunidad a los jóvenes a que se integren y lleven responsabilidades, sin tener el apoyo y entrenamiento apropiado. Si ellos tienen ideas y entusiasmo para llevar adelante las tareas, pero carecen de las habilidades y el apoyo para completarlas, se sentirán frustrados y desanimados.

Los autores de *Los siete principios para la excelencia del Ministerio Juvenil*, proponen seguir las siguientes claves, que capacitan a los jóvenes para el liderazgo.

- ✓ *Visión:* Desarrolle una definición de lo que quiere que su grupo llegue a hacer.
- ✓ *Habilidades:* Dé a los jóvenes la posibilidad de desarrollar habilidades que los conducirá al éxito, amoldándolos y aconsejándolos, mientras lo practican, y dando seguimiento de cerca a su progreso.
- ✓ *Incentivo:* Dé afirmación y reconocimiento del buen trabajo que están realizando.
- ✓ *Recursos:* Use los recursos y los talentos de su iglesia para ayudarles a alcanzar sus metas.
- ✓ *Plan de acción:* Cree un plan de actividades específicas, a fin de que las metas lleguen a ser una realidad.
- ✓ *Resultados:* Ayude a los jóvenes a ver el fruto de su trabajo.

Si faltare alguno de estos seis elementos, los jóvenes pueden llegar a tener una experiencia negativa con el liderazgo y estarán renuentes a intentarlo de nuevo.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> William Hurtado y Jim Fieldbush, *Seven Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and Your into Leaders* (Lincoln, NE: Advent Source, 1999), 9, 10.

### Cinco necesidades básicas del líder cristiano

1. *Conocer a Cristo como su Salvador personal.*  
Si el líder quiere dirigir a los jóvenes para que aprendan a amar y conocer a Dios, él mismo debe ser un estudioso aplicado de la Palabra y disfrutar de una vida rica en oración y devoción.
2. *Tener comprensión, simpatía y amor por la juventud*  
El líder debe estar dispuesto a entender los problemas, puntos de vista, necesidades, conflictos y aspiraciones de los jóvenes.
3. *Tener madurez espiritual y emocional*  
El líder siempre debe ir delante de los jóvenes, pero no tan lejos que ellos no puedan seguirlo. Debe ser capaz de poder guiarlos. Junto con la madurez propia del adulto, el líder debe tener una personalidad agradable y accesible, buen sentido del humor, aspiraciones correctas, dominio propio y estabilidad, honestidad y buen juicio, sentido del orden y capacidad para organizar. A fin de dirigir a la juventud de la iglesia y obtener una madurez cristiana, el líder cristiano debe ser sensible y equilibrado emocionalmente.
4. *Tener tiempo suficiente y capacidad para el trabajo*  
Dirigir a los jóvenes requiere tiempo. Es bueno que el líder de jóvenes no tenga otras responsabilidades en la iglesia, de modo que pueda dedicar todo su tiempo y sus energías a la juventud. En el trabajo a favor de los jóvenes, es requisito básico sacrificar intereses personales en pro de los demás.
5. *Tener habilidad para hacer amigos y aconsejar a los jóvenes*  
El líder debe preocuparse por los jóvenes y sus necesidades. Ayudar a la juventud significa más que simplemente comprenderla y amarla. Es tener la habilidad de ayudarlos a resolver sus problemas, a encontrar sus propias soluciones y aprender a escucharlos. Es desarrollar una relación estrecha con ellos para descubrir y atender sus necesidades.

### **Cualidades que más desean ver los jóvenes en sus líderes**

Un cambio en el mundo de los jóvenes se logra cambiando a los jóvenes uno por uno, al relacionarnos con ellos. Los jóvenes no se relacionan con los programas, pero sí se relacionan con las personas. La forma más eficaz de influir en un joven es a través de una importante relación con personas claves en sus vidas.

De los cientos de atributos que los jóvenes quisieran ver reflejados en sus líderes, hay cuatro que se destacan como los más favorecidos, y se presentan en orden definido a continuación<sup>4</sup>:

- ✓ Comprensión
- ✓ Espiritualidad
- ✓ Conocimiento
- ✓ Personalidad

#### *La comprensión*

“Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría: sobre todas tus posesiones, adquiere inteligencia” (Proverbios 4:7). Sin comprensión es imposible ayudar, guiar o instruir al que está en necesidad.

Puesto que los jóvenes tienen necesidades que son básicas y comunes a todos los miembros de la familia de Dios, pero que son diferentes en su contexto juvenil, y en expresión, el líder debe comprender los factores implicados en ellos si es que se han de interrelacionar.

El líder comprensivo es el más buscado y el que se siente recompensado con una actitud de respeto, devoción, amor y una admiración como la que se les brinda a los héroes.

Es importante notar que los jóvenes se inclinan hacia las personas que se interesan en ellos; interesarse es comprender, o por lo menos, brindar un ambiente que demuestra preocupación sin límites.

#### *La espiritualidad*

“Porque el ocuparse de la carne es muerte, pero el ocuparse del Espíritu es vida y paz” (Rom. 8:6).

Una persona sin comprensión no puede ayudar a dirigir a un joven sediento de ayuda. Sin embargo, la combinación

<sup>4</sup>García Marenko. Manual de Ministerio Juvenil, (División Interamericana, 1998), 56, 57.

de ambas características, espiritualidad y comprensión, pone en movimiento una poderosa fuerza para la edificación, la restauración, la reconciliación y el bienestar espiritual.

#### *El conocimiento*

“Porque escudo es la ciencia, y escudo es el dinero; mas la sabiduría excede, en que da vida a sus poseedores” (Ecl. 7:12).

Los jóvenes quieren seguir al que sabe a dónde va; al que fija objetivos alcanzables y sabe cómo lograrlos. Por este motivo, los jóvenes no quieren líderes que experimenten con ellos, sino que seguirán fielmente a uno que tenga experiencia. La experiencia es el resultado del conocimiento, habilidades y actitudes en servicio al prójimo. La experimentación es reemplazada por principios sólidos de comprensión, espiritualidad y sentido común.

#### *La personalidad*

“Como los repartimientos de las aguas, así está el corazón del rey en la mano de Jehová” (Prov. 21:1).

Muchas veces el liderazgo se elige en base a la personalidad, pero ésta se ubica en el último lugar en las preferencias de los jóvenes. Si el liderazgo se basa únicamente en la sonrisa cautivadora, las palabras adecuadas, el atavío elegante y las palmaditas en la espalda, ignorando los otros tres puntos, no se logrará nada, ni se experimentará satisfacción. Pero cuando la personalidad descansa en la inteligencia, la espiritualidad y la comprensión, existe la perfecta combinación.

#### *Los jóvenes necesitan líderes que*

- Sean personas de Dios, antes de hacer la obra de Dios.
- Se interesen en sus vidas.
- Tomen la iniciativa de emplear tiempo con ellos.
- Oren por ellos.
- Acepten a las personas como son.
- Busquen las virtudes de los demás.
- Sean realistas y se conozcan a sí mismos.
- Tengan palabras de ánimo.

- Crean en ellos.
- Se rían.
- Vayan a su mundo.
- Recuerden sus nombres y se preocupen por ellos.
- Compartan el amor de Dios a través de la experiencia personal.
- Sean constantes con los programas.
- Sean pacientes.
- Gocen de la vida.
- Se atrevan a ser diferentes.
- Se dediquen con amor a los demás.
- Sean respetuosos.
- Acepten y entiendan.
- Den amistad.

No olvide que los jóvenes necesitan que

- ✓ Se les escuche.
- ✓ Se les brinde oportunidades para servir y se sientan útiles.
- ✓ Se les afirme en sus habilidades de liderazgo y servicio.
- ✓ Se les provean oportunidades para testificar.
- ✓ Seamos facilitadores a medida que ellos se preparan para servir.<sup>5</sup>

### *Delegando*

“Si quieres que algo salga bien, hazlo tú mismo”. Así reza el refrán, y aunque no lo admitamos, muchos de nosotros estamos de acuerdo con esto. Encontramos algo frustrante en delegar tareas a otros, sabiendo que no lo harán bien. Es especialmente difícil soltar las riendas del control a los jóvenes, ya que los resultados varían cuando un joven inexperto toma la responsabilidad.

Recuerde que preparar y capacitar a sus jóvenes para servir es una meta más importante. Guíe y apoye, pero no tenga miedo de darles oportunidades y delegar responsabilidades. Puede que le sorprendan sus resultados. Aun cuando no hayan tenido éxito, aprenderán en el proceso. Y esto es lo más importante.

<sup>5</sup> Borthwick, Paul, *Organizing Youth Ministry*, (Zonvervan publishing house, Grand Rapids, Michigan, 1988), 212-215.

Cuando coloca a los jóvenes en cargos de liderazgo, ellos también estarán tentados a hacerlo todo ellos mismos. Anímelos a delegar responsabilidades a otros en el grupo. Esto creará aún más líderes en potencia.

Recuerde el consejo sabio que Moisés recibió de su suegro Jetro:

“No está bien lo que haces... El trabajo es demasiado pesado para ti; no podrás hacerlo tú solo... Escoge tú de entre todo el pueblo varones de virtud... Y ponlos sobre el pueblo por jefes... Así aliviarás la carga de sobre ti, y la llevarán ellos contigo” (Éxo. 18: 17-22).

### *Comisiones y organización*

Aunque no toda persona joven brillará en su papel individual de liderazgo, cualquiera puede desarrollar sus habilidades como parte de un equipo de líderes. Si su iglesia tiene una sociedad de jóvenes activa, el director puede proveer esta oportunidad. En una iglesia grande con muchos jóvenes, la comisión directiva JA de la sociedad de jóvenes puede poner a diferentes jóvenes en una diversidad de puestos. Una persona joven, que no sea un líder de tipo asertivo, puede usar sus talentos musicales o tomar parte en un coro o usar su don de la amistad para servir como líder social o de compañerismo.

Si el formato altamente estructurado de la sociedad de jóvenes no satisface las necesidades de su iglesia, puede establecer también una comisión menos compleja, que provea oportunidades a los jóvenes de usar sus talentos en la planificación y realización del trabajo juvenil de la iglesia, como comisiones especiales para realizar actividades, donde se involucren más jóvenes.

### *Jóvenes ocupando cargos oficiales de la iglesia*

Es vital que los jóvenes sean integrados a los programas juveniles de la iglesia. Pero si esto es todo lo que los une a la vida eclesiástica, podrán sentir que se los está marginando. Comentarios como “esta iglesia no tiene lugar para nosotros,” o “nosotros no sentimos que somos importantes para la iglesia”, son muy comunes.

Anime a la junta de nombramientos de su iglesia a asignar a los jóvenes puestos de real significado. Claro, es importante que las responsabilidades dadas sean apropiadas para su edad, pero para el tiempo en que el joven se encuentre en la etapa de educación media superior, y a veces antes, ella o él serán capaces de servir en las comisiones como el ministerio personal, de salud y temperancia y muchos otros.

Los jóvenes pueden ayudar en las divisiones de la escuela sabática de los niños, y los mayores pueden ser líderes de los clubes de Conquistadores y Aventureros.

Algunas iglesias acostumbran asignar a los jóvenes la dirección de un departamento, mientras que otras (a veces más pequeñas), los nombran para ancianos ordenados; lo importante es involucrarlos.

Cuando a los jóvenes se les haya asignado cargos oficiales de la iglesia, el líder juvenil puede ofrecerles su ayuda y consejo para ir llenando esos puestos, especialmente si no están trabajando con un adulto competente. Asegúrese de que entiendan lo que se espera de ellos, y ayúdelos a desarrollar sus habilidades para realizar bien el trabajo.

### *La influencia*

La influencia y los resultados de un líder consagrado, no sólo serán visibles en este mundo, sino también en la eternidad.

El verdadero líder juvenil no es aquel que ocupa un puesto por cierto tiempo, sino aquel que ejerce una influencia de alcances eternos sobre la juventud.

Por lo tanto, seamos dirigentes o no, somos líderes, porque siempre debemos ejercer una influencia positiva para transformar la vida de los jóvenes y transmitirles mejores ideales.

### **Cristo, el Líder modelo**

“Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres” (Mat. 4:19).

### *Una vida ejemplar*

Las palabras de Jesús abrumaron a los oficiales enviados por los sacerdotes para arrestarlo. Ellos informaron a los sacerdotes que nadie jamás había hablado o hablaba como



este hombre (Juan 7:46). “La razón de esta tremenda influencia es que tampoco nadie había vivido como él vivía. Sus palabras tenían el poder de una espada de dos filos, no sólo porque salían de una vida santa, sino también porque eran poderosas debido a que él hablaba con amor y simpatía” (*El ministerio de curación*, pág. 372).

“La vida de Cristo, desde sus primeros años, fue un perfecto modelo de humildad, industriiosidad y obediencia. Él era atento y considerado con los demás. Él vino para servir, no para ser servido”.<sup>6</sup>

### *Era perceptivo y comprensivo con las personas*

“Por lo cual, debía ser en todo semejante a sus hermanos, para venir a ser misericordioso y fiel sumo sacerdote en lo que a Dios se refiere, para expiar los pecados del pueblo” (Heb. 2:17).

1. Él llegó a ser como uno de nosotros, al comprender los problemas y tentaciones que tenemos que afrontar (Heb. 4:15,16).
2. “Jesús atraía a las multitudes, porque su rostro y sus palabras expresaban un espíritu dulce y compasivo” (*El Deseado de todas las gentes*, págs. 218 y 219).
3. “Los que tenían aflicciones se sentían ligados a Cristo como un amigo fiel, tierno y amante. Ellos anhelaban su presencia y deseaban escuchar sus palabras eternas” (*Ibíd*).

### *Era bondadoso y atento*

“Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándonos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo” (Efe. 4:32).

1. “Si Cristo vive en nosotros, seremos sufridos, bondadosos y prudentes, alegres en medio de los enojos e irritaciones” (*El ministerio de curación*, pág. 388).
2. “Nunca fue áspero ni pronunció innecesariamente una palabra severa, ni ocasionó a un alma sensible una pena inútil” (*El camino a Cristo*, pág. 12).

Sin duda, la paciencia, la bondad, la cortesía y el sonido

<sup>6</sup> White, Elena. *El Evangelismo*. (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975), 461.

de su voz, eran los factores decisivos que hacían de Jesús un líder tan poderoso al tratar individual y colectivamente a las personas.

*Veía en cada persona un candidato para el cielo*

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

1. El significado completo de Juan 3:16 amplía lo que Jesús veía en cada individuo: ¡un candidato para el cielo! Él veía infinitas posibilidades en la persona, y lo que ésta podría llegar a ser, transformada por su gracia.
  - a. Su esperanza inspiraba esperanza.
  - b. Su confianza en ellos les inspiraba confianza.
  - c. Él era el ideal de hombre, y su éxito inspiraba anhelos y fe.
  - d. Él inspiraba a los despreciados y caídos para que se sintieran dignos de su atención.
  - e. Al alma, aparentemente muerta espiritualmente, le despertaba nuevos impulsos (*La educación*, págs. 75 y 76).
2. Jesús se interesaba en todos, sin importar su condición en la vida. La mayor parte de su ministerio lo realizó de persona a persona, porque él sabía el mejor método para ganar almas. Le inspiraba esperanza al más rudo y al que menos prometía. Infundía seguridad al individuo para que se sintiera sin culpa y lograra adquirir un carácter que lo convirtiera en hijo de Dios.
3. Él se encontraba con los que estaban bajo el control de Satanás y no tenían fuerzas para librarse. A estos desanimados, enfermos y caídos, les hablaba tiernas palabras que pudieran comprender.
4. “A los que luchaban contra el adversario los animaba a perseverar, dándoles esperanza de que ganarían y obtendrían la victoria” (*El ministerio de curación*, págs. 16 y 17).
5. “Jesús veía en sus hijos, hombres y mujeres que serían herederos del reino. Él veía en ellos mártires. Al hablarles, se ponía a su nivel. Él plantaba semillas de

verdad que años más tarde darían frutos y conducirían a la vida eterna” (*Ídem*, pág. 27).

*Tenía sentido de su misión*

“Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscáis? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?” (Luc. 2:49).

1. En todas las cosas él subordinaba su voluntad y su vida a su misión.
2. Nunca ha habido otro que llevara la carga del pecado y la tristeza del mundo, ni que trabajara con un celo tan consumidor por el bien de la humanidad como Jesús. La soledad lo acompañó a través de toda su vida, pero aun así, estar en su presencia era como sentirse en el cielo.

## RECURSOS

### Evaluación de tu liderazgo

Señale cuántas cualidades tiene en su liderazgo (5 min.)

Escala:

0= nunca      1= rara vez      2= algunas veces

3= usualmente      4= siempre

1. Soy influyente	0	1	2	3	4
2. Soy disciplinado	0	1	2	3	4
3. No sé aceptar el <i>estatus quo</i>	0	1	2	3	4
4. Siento un profundo amor por los jóvenes	0	1	2	3	4
5. Estoy dispuesto a servir a otros	0	1	2	3	4
6. Manifiesto un espíritu positivo	0	1	2	3	4
7. Entiendo a la gente	0	1	2	3	4
8. Sé asumir responsabilidades	0	1	2	3	4
9. Muestro paciencia	0	1	2	3	4
10. Estoy dispuesto a enfrentar los cambios	0	1	2	3	4
11. Soy íntegro	0	1	2	3	4
12. Estoy creciendo cerca de Dios	0	1	2	3	4
13. Tengo la habilidad y el deseo de seguir aprendiendo	0	1	2	3	4
14. Tengo iniciativa	0	1	2	3	4

### AUTOEXAMEN

1. Al participar en un grupo, tiene usted la tendencia de:
  - a. Hacer trabajar al grupo.
  - b. Edificar y mantener el grupo.
  - c. Desanimar el grupo.
  
2. ¿Cómo le gustaría que fuera su director de jóvenes?  
Relacione los incisos marcando su preferencia, en una escala de prioridad, de las siguientes opciones: 1, 2, 3...7; siendo la mayor la número uno.
  - a. Iniciador y contribuyente  1
  - b. Organizador  2
  - c. Perceptivo  3
  - d. Conservador  4
  - e. Oidor atento  5
  - f. Pacificador  6
  - g. Seguidor  7
  
3. Clasifíquese en su forma de actuar con los jóvenes y marque subrayando con las que mejor se indentifique:
  - o Iniciador
  - o Seguidor
  - o Organizador
  - o Obstaculizador
  - o Limitador
  - o Agresor
  - o Perceptivo
  - o Buscador de reconocimiento
  - o Animador
  - o Dominador
  - o Pacificador

Discusión en los grupos: cada miembro comparte sus respuestas. Al final, hágase un resumen de las conclusiones.

## Recursos bibliográficos

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.

Clark, Chap. "Strategic Assimilation, Rethinking the Goal of Youth Ministry". *Youth Worker the contemporary Journal for Youth Ministry*, July/August 2002, 22-26.

Clark, Tood. *Things they never taught you About Youth Ministry that you really need to know*. Hopling, Missouri: College Press Publishing Company, 1996.

Cromey, Rick. *Youth Ministry in Small Churches*. Loveland, CO: Groups Books, 1990.

Esteban, Saavedra. *Ideas Dinámicas para Reuniones de Jóvenes*. Loveland, CO: Group Publishing Inc., 1994.

Field, Doug. *Your First Two Years in Youth Ministry, a personal and practical to starting right*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 2000.

Fieldbush, Jim, Wiliam Hurtado. *7 Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincoln, NE: Publisher: Advent Source, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, FL: Editorial Vida, 2000.

General Conference of Seventh-day Adventists. Church Ministries Dept. *Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: Youth Department, 1990.

Grajales, Tevni. *Una Mirada a La Juventud Interamericana*. Montemorelos, Nuevo León, México: Editorial Montemorelos, 2003.

Holbrook, Robert. "Herald of the Advent Message: 1755/1843." *Youth Minsitry Acent*, Ist. Quarter 1999, 16.

Lays, Lucas. *El Ministerio Juvenil Efectivo*. Miami, FL: Editorial Vida, 2003.

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publishing Assn., 2000.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside, CA: Advent Source, 2000.


White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones interamericanas, 1975.

*Youth Ministry Handbook*, ed. Alfredo Garcia-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.

Pereyra, Mario; *La Posmodernidad desde la Perspectiva Profética*, editorial por el bienestar psicológico.

Sánchez, Freddy; *El Club de Conquistadores... Algo más que un Mundo de Aventuras*, Impresos ACD.

Steve, Case and Fred Cornforth, *Hands on Service Ideas for Youth Groups*, editorial group loveland, Colorado.



## Capítulo 5-Liderazgo

General Conference; *Manual de Ministerio Juvenil para pastores y Ancianos*, Centro de Recursos Juveniles DIA.

### Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)  
[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)  
[www.pmmministries.com](http://www.pmmministries.com)  
[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)  
[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)  
[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)  
[www.plusline.org](http://www.plusline.org)  
[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)  
[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)  
[www.jovenesasd.org](http://www.jovenesasd.org)  
[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

### Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)  
[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)  
[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)  
[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)  
[www.adra.org](http://www.adra.org)  
[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)  
[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)





# Capítulo 6



## EVANGELISMO

*Objetivo:* alcanzar al mundo con el mensaje de salvación; es la meta fundamental de nuestro ministerio juvenil.

*Definición:* es compartir a Cristo, es invitar a aceptar la paz y el gozo que Él ofrece.

### Los jóvenes y la testimonio

Uno de los más grandes desafíos del ministerio en favor de los jóvenes, es el de proveer un ambiente adecuado para despertar en ellos el deseo de compartir a Jesús, por medio de la obra del Espíritu Santo en sus corazones.

Siendo que queremos destacar el hecho de que la experiencia de la salvación está íntimamente ligada a la del servicio, necesitamos proveer oportunidades para compartir la fe con otros, con el propósito en mente de que los jóvenes tomen una decisión por Jesús; después, será necesario involucrarlos en los diferentes métodos de evangelismo: tradicional y contemporáneo, para fortalecerlos en su fe. Eso dará oportunidad de compartir su mensaje con otros y de crecer en su vida espiritual, obedeciendo al mandato divino de “Id, y predicad” y hacer discípulos, (Mateo 16:15).

### El por qué del evangelismo

El Señor nos puede fortalecer de tal forma, que podemos desarrollar lo bueno a pesar de nuestra naturaleza caída. Sin embargo, la dedicación a Cristo no elimina la sed de aventuras.

Dios sabe que ser cristianos no nos quita el deseo de pasar buenos ratos. Esta “sed de aventura” es lo que lleva, hoy en día, a los jóvenes a la calle y causar problemas en la comunidad.

Cuando llegamos a ser cristianos, se amplía nuestra capacidad de disfrutar la vida. La mejor forma de lograrlo es satisfaciendo ese anhelo de algo grande; y, ¿qué mejor que

cumplir con el mandato de Cristo “Id, y doctrinad a todo el mundo”?, que sin duda inspiró nuestro blanco JA: “El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación”.

Nuestro cometido es testificar las buenas nuevas al mundo, que es nuestro territorio. Las personas que viven en él, como usted y yo, tienen sentimientos y se preocupan por la vida. Sabemos que necesitan amor y atención.

Nuestra labor, como grupo, es movilizarnos y entrar en nuestras comunidades para llegar a ser “la sal de la tierra”, y satisfacer sus necesidades.

Sin duda tendremos gozo al relacionarnos con la gente, y ellos responderán al amor que nosotros le brindemos. Esto lo podremos hacer sólo mediante el poder del Espíritu Santo. No hay obra superior a ésta.

Cada miembro de iglesia será cariñoso y amable con todos los amigos no adventistas y las visitas jóvenes que asistan a nuestras reuniones o a las actividades que ella programa, sin importar sus raíces, creencias, modo de vestir o comportamiento.

*“El trabajo más grande que debe ser hecho es con los jóvenes. Se los debería ganar con simpatía y amor; todas las barreras deben derribarse entre ellos y aquellos que los ayudarían. El mejor bien no se alcanza a través de largos discursos y muchas palabras de exhortación y reprensión. Un gran tacto deberá ser manifestado... Jesús está llamando a los jóvenes, y todos debemos trabajar con Él, sin poner ningún aspecto prohibido sobre nuestra religión santa... debemos buscar y animar a los jóvenes, con todo su vigor fresco y habilidad, con los rasgos de Cristo, alistarlos como soldados valientes en la gran batalla por la verdad. Tristemente, hemos descuidado nuestro deber con los jóvenes, porque no los hemos reunido e inducido a exponer sus talentos a los intercambios. Un molde diferente debería ser colocado sobre el trabajo. Debería haber menos sermones y más labor personal... un trabajo más grande se puede hacer hablando*

*una palabra de ánimo en privado a tus amigos jóvenes, a esos que conoces en tus caminatas diarias” (Elena de White, Advent Review and Sabbath Herald, 17 de septiembre de 1914).*

¿Cómo hacer que nuestro grupo experimente ese gozo? “Sólo el método de Cristo nos permitirá tener éxito en alcanzar al pueblo. El Salvador trataba con los hombres como alguien que deseaba su bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme”(Servicio cristiano, pág. 149).

### **Tipos de evangelismo**

Generalmente dividimos el evangelismo en externo e interno. Al hablar de evangelismo, debiéramos recordar que no sólo se trata de ir a otros; también existe uno, y del más alto orden, que no debemos descuidar. Se trata del trabajo que hay que hacer internamente entre los jóvenes de la iglesia. El hecho de que ellos asistan a la iglesia no, necesariamente, los convierte. “No todos pueden ir a los campos extranjeros como misioneros, pero cada cual puede hacer trabajo misionero en su familia y en su vecindario” (*El hogar adventista*, pág. 441).

#### *El evangelismo comienza en casa*

Como líder juvenil, usted encontrará, el campo más fértil para evangelizar en el mismo grupo. Los jóvenes que aún no han aceptado a Jesús como su Salvador, o no han sido bautizados, necesitan oportunidades como éstas para hacer ese compromiso.

Los jóvenes que ya se comprometieron con Jesús, pueden comenzar su trabajo evangelístico compartiendo su fe con sus amigos dentro del grupo. El testificar a otro joven es poderoso y efectivo.

Cuando hablamos de “evangelismo” con los jóvenes deberíamos, por supuesto, ver fuera de nuestra familia religiosa para tratar de ganar almas para Cristo. Pero nunca debemos descuidar a los jóvenes que aún no son salvos y que se encuentran en nuestro “redil”. Tome tiempo para hablarles de Jesús, de las doctrinas de la iglesia y del bautismo. Provea oportunidades, tales como semanas de énfasis espiritual y otros

eventos (presentados con más detalles bajo *Estrategias del discipulado*), donde tendrán la oportunidad de responder a la invitación de comprometerse.

### *Evangelismo interno*

La sociedad de jóvenes, los clubes juveniles y la escuela sabática juvenil son los lugares ideales para ganar, consolidar y entrenar a nuestra gente joven, quienes juegan un papel importante en la salvación de otros jóvenes. Para alcanzar el éxito se mencionan, a continuación, algunos principios:

- ✓ Liderazgo con seguimiento. Impulsa y verifica que las cosas estén sucediendo.
- ✓ Reuniones regulares y facilidades. Genera actividades y que la iglesia sea un facilitador de los lugares de reunión.
- ✓ Planificación de actividades. Organizar el plan de trabajo a desarrollar durante el período.

### *Evangelismo externo*

Los miembros de la sociedad de jóvenes deben considerar sus reuniones regulares como una oportunidad para evangelizar, cosa que actualmente la mayoría de las sociedades no lo perciben así.

“El mensaje de amonestación ha de proclamarse de pueblo en pueblo, de ciudad en ciudad y de país en país, sin una aparatosa ostentación, pero por hombres de fe que actúen por el poder del Espíritu” (*El evangelismo*, pág. 18).

“Es necesario acercarnos más a la gente mediante esfuerzos personales. Si se dedicara menos tiempo a sermonear y más tiempo al ministerio personal, se verían mayores resultados. Los pobres serían aliviados, se cuidaría de los enfermos y sufrientes, los que padecen serían consolados, los ignorantes serían instruidos y los inexpertos aconsejados”.<sup>1</sup>

Testificar por Cristo es la ruta directa al poder de Dios, es el punto en la vida cristiana que satisface las necesidades de hacer algo por los demás, es la garantía para encontrar gozo en el Señor.

Pero para que nuestro trabajo sea efectivo, debiéramos tener el poder del Espíritu Santo.

<sup>1</sup> White, Elena. *Ministerio de Curación*, (CD, Fundamentos de Esperanza, referencia 791).

### Procedimiento para el evangelismo público

“Si alguna vez ha sido esencial que entendamos y sigamos los métodos correctos de enseñanza e imitemos el ejemplo de Cristo, es ahora” (*El evangelismo*, pág.44).

<b>TEXTO</b>	<b>REFERENCIA</b>
Predicar el reino de Dios.	Marcos 1: 14. <i>El evangelismo</i> , pág. 15.
Dirigir el pueblo al plan de salvación.	Marcos 1: 15 <i>El evangelismo</i> , pág. 257.
Hablar directamente a los oyentes.	Marcos 1: 15 <i>El evangelismo</i> , pág. 218.
Reflejar el carácter de Cristo.	2 Corintios 3:2 <i>El evangelismo</i> , pág. 48.
Revelar la verdad progresivamente.	Juan 16:12 <i>El evangelismo</i> , págs. 168, 182.
Organizar grupos pequeños.	Marcos 6:7 <i>El evangelismo</i> , págs. 88, 89.
Cultivar la compasión.	Mateo 14:14 <i>El evangelismo</i> , págs. 354, 355.
Entrar a nuevos lugares.	Mateo 28:19 <i>El evangelismo</i> , págs. 19, 30.
Destacada a Cristo.	Juan 12:32 <i>El evangelismo</i> , pág. 139.
Quedarse en el lugar y hacer la obra de seguimiento con los interesados.	Juan 4:34 <i>El evangelismo</i> , págs. 35, 36.

### **Seis pasos para alcanzar el éxito:**

1. Preparación individual.
2. Preparación de la iglesia.
3. Elección del proyecto y elaboración de planes concretos.
4. Involucramiento y preparación del equipo humano.
5. Puesta en marcha de los planes.
6. Seguimiento de los planes al pie de la letra.

#### *1. Preparación individual*

Dios ha dado a los seres humanos el hermoso privilegio de compartir el evangelio de salvación con otros. Durante toda la historia, los grandes reavivamientos y esfuerzos evangelísticos no han ocurrido nada más porque sí. Antes de ellos ha habido individuos totalmente comprometidos y dedicados a Dios, quienes respondieron a su llamado. Una definida preparación del corazón es necesaria para la obra de Dios.

Iglesias y sociedades de jóvenes están compuestas por una juventud comprometida y la preparación individual, la sensibilidad del corazón, la determinación voluntaria, la motivación de la vida bajo la dirección del Espíritu y el poder de Dios, nos darán fortaleza para realizar la obra.

#### *2. Preparación de la iglesia*

La actuación de la juventud es importante para el cumplimiento de la misión en la iglesia. Ellos son parte de la misma. Pero, para el éxito completo, los miembros de la iglesia necesitan ser informados y preparados para enrolarse en el trabajo por las almas.

¿Cómo hacerlo? He aquí algunas sugerencias:

- a) Trabajar por medio de la sociedad de jóvenes.
- b) Mantener informado al pastor y a la comisión directiva JA de los planes, antes de llevarlos a cabo.
- c) Coordinar las actividades con los proyectos de evangelismo de otras iglesias, de la Asociación/Misión y de la iglesia local. ¡No compitan, cooperen!
- d) Preparar a la iglesia y a los miembros de la sociedad de jóvenes para involucrarlos en el blanco de evangelismo

juvenil. Presentar algunos vídeos o materiales para el crecimiento de la iglesia, los cuales crean motivación.

- e) Involucrar a los miembros de la iglesia y a los jóvenes. Ellos pueden hacer más de lo que nos imaginamos. Recordemos que ellos, como un ejército bien preparado, pueden hacer mucho por la causa del Señor.
- f) Determinar entre los jóvenes los recursos disponibles, talentos y capacidades.
- g) Entrenar a los jóvenes en las tareas que necesitan desarrollar; muchas veces no se superan por la falta de instrucción.
- h) Organizarlos por áreas: música, predicación y preparación de sermones, distribución de literatura, salud, temperancia, etc.

### 3. Selección de proyectos y elaboración de planes concretos

#### a) Selección de proyectos.

- 1) Se debe establecer un comité juvenil especial que ayude a coordinar los planes para el proyecto de evangelismo juvenil cada año.
- 2) Estudiar la guía para evangelismo en el manual de *Pregón Juvenil*, y seleccionar los planes y adaptarlos a los talentos y capacidades de los jóvenes de la iglesia.
- 3) Determinar cómo alcanzar el blanco de bautismos y objetivos evangelísticos.
- 4) Equilibrar las actividades. Los proyectos evangelísticos pueden agruparse en tres categorías principales:
  - ✓ Evangelismo de entrada: estos proyectos permiten que la gente se involucre con nosotros los adventistas. Es necesario crear una buena relación con el público y estimular el interés, mientras se construyen buenas relaciones y confianza.
  - ✓ Predicación activa y testificación: estos proyectos requieren una activa proclamación del evangelio, presentando y estudiando la Palabra de Dios.
  - ✓ Nutrimiento: Proyectos y actividades para nutrir y ayudar a crecer y desarrollar, espiritualmente,

a aquellos que hemos alcanzado para Cristo. Se los puede identificar como buscar, cosechar, mantener o cultivar, siembra, cosecha, consolidación, etc. Al seleccionar los proyectos, hay que recordar que el evangelismo puede realizarse en diferentes niveles:

- Por jóvenes, individualmente.
- Por grupos de jóvenes que trabajan independientemente de la sociedad JA o de la iglesia.
- Por jóvenes de la iglesia o de la sociedad JA como un todo, o como un proyecto mayor.
- Por jóvenes de la iglesia que colaboran con la Asociación/Misión.

b) *Trazar planes.*

1. Coordinar los proyectos usando una agenda.
2. Establecer un calendario de eventos anual.
3. Identificar un proyecto mayor para cada trimestre, de ser posible.
4. Incluir en cada trimestre días específicos de bautismos.
5. Cada mes, confeccionar una lista de pequeños grupos que se interesen en una mayor cosecha de los programas de evangelismo.
6. Planear y diseñar una clase bautismal, para ser conducida regularmente en la iglesia o sociedad de jóvenes, escuela o club juvenil. Siempre se debe pensar en los menores de la iglesia.
7. Trabajar con el pastor y la directiva de la iglesia, e informarles los planes y las necesidades específicas. Solicitar su apoyo y participación. En el área de la planificación, establecer una estrategia dirigida hacia el programa de evangelismo juvenil y su seguimiento.
8. Involucrar a cuantos jóvenes sea posible.
9. Invitar al pastor de la iglesia a tener un culto con los jóvenes, de ser posible, dejar que los jóvenes dirijan el servicio.



10. Averiguar el costo, hacer un presupuesto y pedir apoyo financiero a la iglesia; se debe recaudar fondos para ayudar al financiamiento.
11. Planificar el trabajo de publicidad.
12. Adquirir los recursos necesarios, materiales o equipo, para completar los proyectos con eficacia.

#### 4. *Involucrar a los jóvenes*

Una vez seleccionado el proyecto, se debe asegurar que los jóvenes estén debidamente entrenados para llevarlo a cabo. Una vez más, la planificación es clave.

- a) Seleccionar al personal e involucrar a los jóvenes, considerando seriamente que sus responsabilidades estén de acuerdo a sus talentos y capacidades.
- b) Descubrir nuevos recursos disponibles. ¿Hay un programa establecido? ¿Existe un manual de preparación? ¿Hay guías disponibles? El director de jóvenes de la Asociación/Misión puede ayudar en este aspecto.
- c) Proveer a los nombrados entrenamiento para familiarizarse con sus responsabilidades. mientras se fijan las fechas de los eventos; incluir estos detalles en la agenda.
- d) Practicar con cada uno su papel o función, si es necesario.

#### 5. *Ejecutar los planes*

- a) Si ha planificado correctamente, y elaborado una agenda para las cosas que deben ir en ella, aplicar esta agenda en el proceso.
- b) No hay que olvidar que esta obra es de Dios. Tómese tiempo para orar.
- c) Concluir el proyecto. Muchas bendiciones esperan al que se involucra en el evangelismo. El gozo es participar en la obra de ganar almas para el reino de Dios, y cada quien es un instrumento valioso para alcanzar a las almas.
- d) Esperar resultados positivos.
- e) Hacer lo mejor de nuestra parte garantiza el éxito que viene de Dios, "varón esforzado".

## 6. Seguimiento

- a) Establecer un programa de seguimiento de los planes establecidos.
- b) Velar por cada interesado, cuidarlos y velar por ellos.
- c) Debe asegurarse que la iglesia esté preparada para recibir a nuevos miembros, y que los hagan sentirse bienvenidos.
- d) Organizar un programa juvenil dinámico en la iglesia, al cual se invite a los interesados en la verdad.
- e) Evaluar los proyectos.
- f) Ver si es necesario desarrollar otro programa de seguimiento.
- g) Pedir al pastor, al anciano o al departamental la ayuda necesaria.
- h) Involucrar a nuevos miembros en las actividades de la iglesia.
- i) Agradecer a la iglesia por su apoyo.
- j) Agradecer a Dios por la oportunidad de trabajar con él y por él.
- k) Empezar a planear para el siguiente año.

### **Evangelismo público: “Pregón Juvenil” (programa oficial para el evangelismo juvenil de la DIA)**

El evangelismo público tiene un lugar en el plan de Dios, para extender el reino de los cielos:

- ✓ El ejemplo y mandamiento del Señor Jesucristo (Mar. 1:14,15; Mat. 28:18-20).
- ✓ La enseñanza y la práctica de los apóstoles (Hech. 5:42; Rom. 16:25).
- ✓ El consejo del espíritu de profecía (*El evangelismo*, pág. 15; *Mensajes para los jóvenes*, págs. 204, 207).

El desafío es alcanzar a la vasta mayoría de los habitantes del planeta que no han oído hablar de Jesucristo como su Salvador.

Se necesitan obreros preparados para hacer esta obra, mensajeros que tengan el fruto del Espíritu Santo y estén poseídos por su poder (Gál. 5:21, 22; Hech. 18); que tengan una relación personal con Jesucristo, y para quienes testificar sea un estilo de vida.

Además de las personas, se necesita una iglesia preparada:

- ✓ Un cuerpo de laicos adiestrados y consagrados.
- ✓ Un ministerio dedicado y compasivo.
- ✓ Una iglesia unida y amistosa.

Es necesario hacer esfuerzos decididos para preparar a la iglesia para la recepción de nuevos miembros. Dice Elena de White: “Cuando la iglesia haya dejado de merecer el reproche de indolencia y pereza, el Espíritu de Dios se manifestará misericordiosamente. La potencia divina será revelada. La iglesia verá las dispensaciones providenciales del Señor de los ejércitos. La luz de la verdad se derramará en rayos claros y poderosos como en los días apostólicos, y muchas almas se apartarán del error a la verdad. La tierra será alumbrada con la gloria del Señor” (*Servicio cristiano*, pág. 55).

#### *Cómo planificar “Pregón Juvenil”*

El manual contiene una serie de indicaciones para organizar esta campaña. El material puede adquirirse en las oficinas de la Asociación/Misión.

He aquí la idea general. Es básico hacer planes por adelantado, que incluyan:

- ✓ Lugar
- ✓ Organización de comisiones
- ✓ Publicidad

Para presentar el mensaje en público y en los hogares, deben intervenir los grupos pequeños y usar métodos y materiales promovidos por el director de ministerios personales de la iglesia:

- ✓ Estudios bíblicos y visitación.
- ✓ Otra serie de reuniones.
- ✓ Seminario sobre salud.
- ✓ Bautismos.
- ✓ Nutrir a los nuevos miembros.

### Otros tipos de evangelismo

Hay una variedad de medios a través de los cuales se puede utilizar a la juventud para evangelizar. Algunos de ellos son:

#### *Sermones y bosquejos*

- ✓ Sermones doctrinales.
- ✓ Estudios sobre el santuario.
- ✓ Sermones para una vida mejor.
- ✓ Sermones de “Pregón Juvenil”.

#### *Los jóvenes y el púlpito*

1. Tiene como objetivo desarrollar los talentos de la juventud.
2. Dar oportunidad a los jóvenes para invitar a sus amigos no adventistas a asistir a los cultos.
3. Presentar las ventajas y beneficios de ser un adventista del séptimo día.
4. Hacer arreglos con el director de escuela sabática, para que se dedique uno de los programas a la juventud; pero hay que ser cuidadosos para no alterar la estructura y el orden normal de la reunión.

#### *Compartir la fe*

- ✓ Los grupos organizados de la sociedad JA pueden hacer mucho bien, si se dedican a proyectos específicos, tales como:
- ✓ Distribución de literatura.

Participación activa en proyectos misioneros:

- ✓ Recolección.
- ✓ Día de la Biblia
- ✓ Día de visitas, etc.

#### *Grupos de amistad*

Este proyecto es de gran utilidad para ayudar a los que empiezan a apartarse de la iglesia, o por algún motivo no pueden asistir. El propósito es hacer amigos y acercarse a ellos para ayudarlos.

### *Evangelismo pro amistad*

El evangelismo pro amistad es muy importante para todos, desde niños hasta ancianos. Es, tal vez, el tipo de evangelismo más significativo para la juventud. Los jóvenes se relacionan con sus compañeros y amigos de grupo, como los seres más importantes en sus vidas.

Obviamente, un grupo de compañeros cristianos puede hacer una gran diferencia en la vida de los jóvenes. Muchos vienen de familias no cristianas, y conocen al Señor sólo como resultado de haberse relacionado con amigos cristianos cuando eran jóvenes.

Cada actividad social que los jóvenes realizan es una oportunidad de oro para evangelizar. Muchos de estos eventos no serán abiertamente evangelizadores: no es necesario predicar al niño en un campamento de conquistadores, o darles un estudio bíblico a los adolescentes en los juegos sociales el sábado por la noche. Pero sí es bueno animar a los jóvenes a que inviten a sus amigos no cristianos a los eventos. Éstos podrán conocer a jóvenes cristianos, unirse a ellos y ser impactados poderosamente por nuestro mensaje, cuando un esfuerzo evangelístico más obvio se presente.

Los jóvenes, especialmente los adolescentes, pueden ser muy “exclusivistas” al asociarse sólo con su grupo de amigos más cercanos. Si todos van a la iglesia y a la escuela de iglesia pueden, a veces, excluir a los no cristianos, y no reflejar una actitud de bienvenida amistosa. Debe usarse cada oportunidad para enseñar a los jóvenes el mandato dado por Jesús, de amar a cada uno, y del poder del evangelismo pro amistad.

“Él desea ver reunidos de entre los hogares de nuestro pueblo una gran compañía de jóvenes, quienes por tener influencias religiosas en sus hogares, han rendido sus corazones a él y van a dar el más alto servicio de sus vidas... Han aprendido a someterse a Dios como su Maestro y Guía, y están preparados para rendirse a él en servicio aceptable... Tales jóvenes están preparados para representar al mundo la gracia y el poder de Cristo” (Elena G. de White, *En lugares celestiales*, pág. 210).

### *Estudios bíblicos*

Organizar un grupo de jóvenes preparados para dar estudios bíblicos, apoyándose de los seminarios del departamento de ministerios personales.

### *Cartas misioneras*

Los miembros de este grupo buscan anuncios en los periódicos, la radio o la televisión, para encontrar nombres de enfermos o familiares que perdieron a sus seres queridos, para enviarles cartas de ánimo de parte de la juventud adventista, y manifestarles consuelo cuando más lo necesitan.

### *Escuelas sabáticas filiales*

Es la forma de ayudar a los no adventistas con un programa similar al de la escuela sabática formal.

### *Narración de historias*

Los jóvenes de la iglesia se pueden especializar en el arte de relatar historias. Pueden reunir a grupos de niños y menores del barrio y narrarles historias y presentarles temas espirituales.

### *Curso de cultura cristiana*

Los jóvenes pueden ayudar muchísimo en este programa, sirviendo como maestros o ayudantes.

### *Ministerio estudiantil y de capellanía*

Siendo que hay miles de jóvenes adventistas que estudian en colegios y universidades no adventistas, se organizan en forma efectiva para trabajar a favor de sus compañeros de estudio.

También en los colegios adventistas se organizan para ayudar y trabajar por los que no son adventistas.

### *Testificando de puerta en puerta*

*Visitas de seguimiento.* Una visita consiste en visitar a alguien que ha tenido contacto con el adventismo. Hay muchos nombres en nuestras listas de gente interesada en nuestras iglesias; personas que han respondido a las ofertas de nuestros programas de radio y televisión, o que han comprado libros a

nuestros colportores, o recibieron una revista misionera. Algunos asistieron al curso de 5 días para dejar de fumar; otros, tienen parientes adventistas que son, actualmente, miembros formales. Esta gente necesita amistad, y ninguna es más apreciada que la amistad de los jóvenes.

*Visitas de servicio.* Consiste en dejar información como ésta: “Hola, te llamé para decirte que la clase de cocina comienza...; o un programa para dejar de fumar, o una escuela bíblica de verano”.

*Encuestar.* Una encuesta comunitaria de índole religiosa es una buena manera de hacer amigos y descubrir las necesidades espirituales y la condición de los que conocemos. Muchos de estos contactos se manejan mediante estudios bíblicos y, con la bendición de Dios la amistad, en muchos casos, llevará a la conversión y al bautismo.

#### *Escuadrón de Dios testificando en las calles*

En algunos países sería mejor hacer arreglos con el departamento de policía para usar las calles del barrio o colonia para reunir a la gente. Para esta actividad se invita a la banda musical, u otras agrupaciones musicales para amenizar el momento. Cuando la gente se acerca, es hora de enviar los jóvenes a repartir folletos de cómo relacionarse con la Biblia, literatura antidroga, sobre alcoholismo, SIDA y tabaco. No se sorprenda, si termina dando estudios bíblicos después de esto.

#### *Festival juvenil*

El festival de una semana, comienza un día antes del día de bautismos que se ha planeado para los jóvenes. El programa completo corre a cargo de los jóvenes miembros de la iglesia. El primer sábado es con “jóvenes en el púlpito”; allí un joven es el predicador. Adicionalmente a las reuniones regulares en sábado, se programa un día especial de bautismos. Pueden incluirse otras actividades, como la Cena del Señor, dos reuniones de discipulado, bautismo y cosecha de los frutos de la educación cristiana, etc.

Una de estas reuniones será organizada por el comité encargado del programa entero, el cual consistirá en la formación de grupos de familias que se reunirán en casas de miembros de

la iglesia. Asegúrese que ninguna familia quede fuera. La otra reunión será de naturaleza espontánea, entre las familias que tienen amistades e intereses mutuos. Este festival también se puede efectuar en una semana de oración o una semana de reavivamiento juvenil.

#### *Ministerio de las prisiones.*

Organizar un grupo especial de jóvenes para que se involucren en el ministerio de las prisiones, y obtener un permiso de las autoridades, seguir sus instrucciones al pie de la letra, preparar un sólido y consistente programa de estudios bíblicos y ponerlo en marcha. Se pueden usar grupos musicales. Cuando un preso se convierte, es esencial seguir apoyándolo, porque cuando cumpla su sentencia necesitará adaptarse a su nueva vida y buscar trabajo; entonces los cristianos bautizados buscarán apoyo y ánimo en la iglesia. Éste puede ser un exitoso y gratificante proyecto.

#### *Operación fuego en el hogar*

Este proyecto ganador de almas es simple e implica el arte de dar estudios bíblicos. Los jóvenes se dividen en grupos de dos, para lo cual se requiere que cada grupo aprenda un estudio bíblico. Los grupos rotan en diferentes casas de la ciudad durante ocho semanas. Cuando la serie de estudios se completó con los interesados, éstos son invitados a la iglesia donde habrá reuniones evangelizadoras, a fin de que ellos tomen su decisión por Cristo. Los estudios bíblicos preparados pueden conseguirse en la Asociación/Misión.

#### *Evangelismo en las plazas*

Es un plan donde los jóvenes pueden salir los sábados por la noche a las plazas o las esquinas de las ciudades, para testificar por Cristo.

Programa sugerente:

- ✓ Servicio de canto.
- ✓ Proyección de una película o vistas fijas.
- ✓ Plática corta.
- ✓ Distribución de material impreso.



Equipo técnico necesario: un cable de larga extensión, una computadora portatil, video proyector, sistema de sonido.

### *Grupos musicales*

La música, ya sea instrumental o vocal, siempre será una atracción en el evangelismo juvenil. Un grupo de adventistas que cantan o tocan diversos instrumentos, pueden testificar de muchas maneras:

- ✓ En evangelismo publico, como la cruzada “Pregón Juvenil”.
- ✓ Testificando en las calles o evangelizando en las plazas.
- ✓ Conciertos musicales.
- ✓ Ministerio de las prisiones o en los hospitales.
- ✓ Iglesia Adventista y otras denominaciones cristianas.
- ✓ Programas sabáticos.
- ✓ Actividades cívicas comunitarias.
- ✓ Produciendo vídeos o casetes con cantos y pistas.
- ✓ Congresos juveniles o campamentos.
- ✓ Festivales musicales.

### **Evangelismo por parte de los estudiantes en colegios y universidades adventistas**

“No basta llenar la mente de los jóvenes con lecciones de profunda importancia; deben aprender a impartir lo que han recibido. Cualquiera que sea el puesto o las posesiones de la persona que conozca la verdad, la Palabra de Dios le enseña que todo lo que tiene le ha sido dado en depósito... El que procura obtener conocimiento para poder laborar en favor de los ignorantes que perecen, desempeña su parte en cumplir el gran propósito de Dios para con la humanidad. En el servicio abnegado, para beneficiar a otros, alcanza el alto ideal de la educación cristiana...”

“Es necesario para su completa educación que los estudiantes tengan tiempo para hacer obra misionera, tiempo para familiarizarse con las necesidades espirituales de las familias que viven en derredor de ellos. No deben estar tan recargados de estudios que no tengan tiempo para usar el conocimiento que han adquirido...”

“Si se estimula el espíritu misionero, aun cuando quite algunas horas al programa de los estudios regulares, se recibirá mucha bendición del cielo, con tal que haya más fe y celo espiritual, mejor comprensión de todo lo que Dios quiere hacer...”

“Dondequiera que sea posible, los estudiantes deben participar durante el ciclo escolar en la obra hecha en las ciudades... Deben asumir una visión amplia de sus actuales obligaciones para con Dios. No tienen que mirar hacia adelante a un tiempo en que, después que las clases han terminado, harán alguna obra grande para Dios, sino que deben estudiar ahora, durante su vida estudiantil, para ver cómo pueden unirse con Cristo en un servicio abnegado por los demás” (*Consejos para los maestros*, págs. 531-533).

#### *Conversión de los jóvenes*

Haber nacido en una familia adventista no hace la conversión o el bautismo automático. Nuestros propios jóvenes necesitan conversión y retención. Hoy en día existe el hecho espantoso de que los jóvenes están dejando la iglesia. Es tiempo de enfrentar la realidad y tomar pasos significativos para reclamar nuestros jóvenes perdidos.<sup>2</sup> La sociedad de jóvenes debe hacer todo lo posible por ayudar a jóvenes, y no hay mejor alternativa que la de compartir a Jesús, porque mientras lo dan a conocer, se quedan con él en el corazón.

Se cuenta que en una ocasión un miembro de iglesia pidió a su pastor que lo borrara del libro de la iglesia, pues ya no tenía ningún interés en pertenecer a ella... El pastor le dijo que si esa era su decisión, bien analizada y pensada, él llevaría a la junta de la iglesia su caso para considerar su petición. Pero antes de hacerlo, le pidió un favor. Esa tarde tenía dos compromisos para dar estudios bíblicos, y no podría atender a uno de ellos. Entonces le pidió que lo supliera para atender ese caso. “Después me dice cómo le fue, y me recuerda lo que hablamos”, le dijo el pastor. La semana siguiente, el pastor le pidió que atendiera nuevamente ese estudio, ya que él no podría atenderlo. Después de varias semanas, el pastor visitó a los interesados en la hora que

<sup>2</sup> Gane, Barry, (*Cómo alcanzar a las nuevas generaciones*, 2002), 38.

el miembro estaba estudiando con ellos, y los saludó con alegría y le recordó al miembro, en cuanto a su petición, a lo que éste, con mirada de asombro, le hizo callar diciendo: “Olvídelo, pastor, hay otras cosas más importantes que tenemos que atender”.

Esto nos recuerda que el compartir a Jesús, es la mejor manera de no perdernos.

#### *El bautismo de niños y jóvenes*

Es un grave error pensar que la edad determina la salvación. Tan pronto como un niño esté listo para hacer lo malo, también lo está para hacer lo bueno.

“Padres, debéis comenzar a disciplinar las mentes de vuestros hijos en la más tierna edad, a fin de que sean cristianos... Cuidad de no estar arrullándolos sobre el abismo de la destrucción, con la errónea idea de que no tienen bastante edad para ser responsables, ni para arrepentirse de sus pecados y profesar a Cristo.

“Los niños de ocho, diez y doce años tienen ya bastante edad para que se les hable de la religión personal.

“No mencionéis a vuestros hijos algún período futuro, en el que tendrán bastante edad para arrepentirse y creer en la verdad” (*Conducción del niño*, pág. 464).

La edad es importante, pero no es lo determinante para la salvación ni para mantenerse dentro de la iglesia. Muchas veces se dan casos de niños bautizados que permanecen en la iglesia, y de adultos bautizados que se apartan de ella.

El secreto es la relación de amor con Cristo; es lo que llamamos conversión.

#### *Informe de las actividades misioneras*

Los informes son de origen divino, por lo tanto, la costumbre de hacerlo obedece a un plan de carácter sagrado... La Biblia es en sí un informe de Dios al hombre acerca de su creación, del plan de salvación, de la encarnación, vida, muerte y resurrección de Jesucristo. A su vez, da un informe exacto de la obra realizada en diferentes épocas, lugares y por personas diferentes.

El Espíritu de profecía nos dice claramente: “Cada acto de amor, cada palabra de bondad, cada oración en favor de los que sufren y de los oprimidos llega al trono eterno y se anota en el libro imperecedero del cielo” (*Testimonios selectos*, tomo, 4, pág. 20).

El orden es la primera ley del cielo, y esta ley abarca un sistema de informes que es de vital importancia para la causa de Dios y su progreso.

Claramente se puede notar que Jesús reconoció el valor de los informes cuando presidió una reunión misionera con sus discípulos, y éstos “contaron todo lo que habían hecho y lo que habían enseñado” (Mar. 6:30).

El grupo de los 70 “regresaron con gozo” e informaron a Jesús las maravillas que habían realizado gracias a la influencia del Espíritu Santo (Luc. 10: 17).

Y Jesús mismo, mediante la oración, rindió un informe a su Padre de la obra que había hecho en la tierra, según se registra en Juan 17: 4-8.

Elena de White recalca la importancia y necesidad de informar. Veamos algunas citas:

“Entrenen a los jóvenes a hacer lo que se les asigne. Traigan, de semana en semana, sus informes a la reunión misionera, contando lo que hayan experimentado, y el éxito que por la gracia de Cristo hayan tenido. Si tales informes fuesen traídos por personas que trabajasen con consagración, las reuniones misioneras no serían áridas y tediosas. Estarían llenas de interés, y no faltarían asistentes” (*Testimonios selectos*, tomo 4, pág. 414).

“Que aquellos que adquieran tal experiencia en el trabajo por el Señor, escriban un relato para nuestros periódicos, a fin de animar a otros...”

“Estos informes deben hallar cabida en nuestros periódicos, porque su influencia es muy abarcante. Sería como dulce fragancia en la iglesia, sabor de vida para vida. Así se vería que Dios obra con aquellos que cooperan con él” (*Testimonies*, tomo 6, pág. 336).

Mateo 6:3 con frecuencia se aplica o interpreta erróneamente. Es la frase que pronunció Jesús en el maravilloso sermón del monte: “Mas tú, cuando haces limosna, no sepa tu izquierda lo que hace tu derecha”.

En todas partes se encuentran hermanos activos que usan este pasaje como excusa para NO unirse a las filas de los miembros de la iglesia que informan. Sería magnífico que todos ellos se familiarizaran con el comentario que Elena de White hace de este texto (véase *El discurso maestro de Jesucristo*, pág. 71).

Elena de White, en el mismo libro comenta: “Cuando tú des limosna, no sepa tu izquierda lo que hace tu derecha, para que sea tu limosna en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público”.

Con estas palabras, Jesús nos quiso enseñar que los actos benévolos deben guardarse siempre en secreto. El apóstol Pablo inspirado por el Espíritu Santo, no ocultó el sacrificio personal de los generosos cristianos de Masedonia, si no que se refirió a la gracia que Cristo había manifestado en ellos, y así otros se sintieron movidos por el mismo espíritu. Escribió también a la iglesia de Corinto: “Vuestro ejemplo ha estimulado a muchos”.

Las propias palabras de Cristo expresan claramente lo que quería decir, a saber, que en la realización de actos de caridad no se deben buscar las alabanzas ni los honores de los hombres. La piedad verdadera no impulsa a la ostentación. Los que decean palabras de alabanza y adulación, y las saborean como delicioso manjar, son meramente cristianos de nombre.

“Los cristianos no deben pensar en el galardón, sino en el servicio”.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> White, Elena, *El Discurso Maestro de Jesucristo*. (Academy Enterprises, Inc. Harrah Ok. 1995), 70, 71.

## RECURSOS

### ¡EVANGELISTA YO!

#### I. Oportunidades sin precedentes demandan una nueva aproximación

- Escasez de buenos oradores.
- La gente quiere más hechos y menos comprensión.
- El líder necesita saber hablar.

#### II. Pensamientos de fuego

- Hablar es un medio de servicio.
- No hay un modelo de elocuencia (Dios utiliza al que se somete).
- No es requerida una gran personalidad, o una vida dramática.
- No practique sus errores.
- Las oportunidades aumentan a medida que aumenta la capacidad.
- Buenos discursos ahorran tiempo al oyente.
- Inspirar acción siempre.
- Se requiere sacrificio para predicar y ganar almas.
- Ilumina los rostros de la gente.

#### III. El orador debe estar informado

- Esté seguro(a) que trae nuevas ideas, que no sean nuevas sólo para usted.
- Una declaración equivocada echa a perder todo el mensaje.
- Aumente su fuente de información.
- Falta de madurez y experiencia se suplen con sabiduría.
- Se requiere preparación.
- Años de experiencia producen grandes mensajes.

#### IV. Predique lo que practica

- Mensajes efectivos brotan de ideales y conocimientos, fe y convicciones personales.

- Deben reconocer en usted a una persona genuina.
- La persuasión debe ser de corazón a corazón.
- La plataforma no es lugar para los falsos.
- No se puede separar lo que se dice de lo que se es.

#### V. Confianza al hablar en público

- Analice su falta de confianza, ¿a qué se debe?
- Usted es la más grande autoridad sobre usted mismo(a) y su experiencia.
- Debe tener tanta confianza como aquellos que le invitaron a hablar.
- Hay gente que lo podría hacer mejor y no lo está haciendo.
- Secreto, la confianza viene de conocerse a sí mismo(a).
- No se disculpe ante la audiencia acerca de quien es usted.
- Usted es un mensajero, con un mensaje importante.
- Hablar con autoridad añade confianza.
- Una vestimenta adecuada da confianza.
- Tenga confianza, sin caer en la soberbia.

#### VI. Humildad es sinónimo de poder

- Muchas cosas importantes pueden decirse con pocas palabras.
- La humildad añade puntos.
- Grandes ideas expuestas con palabras conocidas.
- Cosas importantes dichas por personas comunes.

#### VII. La cualidad indispensable

- Vitalidad producida por la oración y el estudio de la Biblia.
- Vitalidad producida por el ejercicio constante.
- Vitalidad producida por el amor al perdido.
- Vitalidad producida por la convicción de su trabajo.
- Vitalidad producida por la convicción de su llamado.
- Vitalidad producida por un conocimiento personal de Jesús.

## EL ARTE DE LOGRAR DECISIONES

### I. Importancia

El obtener decisiones es un arte que debe ser estudiado y continuamente mejorado.

“El secreto de nuestro éxito y poder como pueblo que presenta la verdad más avanzada, se halla en hacer llamados directos y personales a los interesados, confiando constantemente en el Altísimo” (EGW, R.H., agosto 30 de 1892).

Si no logramos que los interesados avancen un paso en cada visita y estudio, estamos fracasando. Hay que evitar el estancamiento, porque el que no avanza, retrocede. Y una persona estancada, es un paciente espiritual.

### II. Por qué algunos no se deciden

Cuando una persona titubea o posterga su decisión, es porque hay un obstáculo en su camino. Ejemplo:

- a) Trabaja los sábados.
- b) Algún vicio que no logra vencer.
- c) Algún pecado acariciado.
- d) Desacuerdo con alguna doctrina, diezmos, alimentos, alhajas, etc.
- e) Temor a los padres o parientes.
- f) Amor a las diversiones: baile, cine.
- g) Rechazo social.

### *Eliminación de obstáculos*

Después de haber descubierto los obstáculos, el instructor bíblico debe hacer fervientes esfuerzos para ayudar a eliminarlos:

- a) Orando por ellos.
- b) Ayudándoles a ver el mensaje desde otro punto de vista.
- c) Apelando al corazón por medio de textos bíblicos adecuados.

### III. Textos apropiados para llamados

Mateo 11:28: “Venid a mí todos...”

Hebreos 3:7, 8,15: “Si oyereis hoy su voz...”

Juan 3:16 : “Porque de tal manera amó Dios...”

Apocalipsis 3:20: “He aquí yo estoy a la puerta y...”



Isaías 1:18: “Venid luego... y estemos a cuenta...”

Ezequiel 33:11: “Volveos, volveos... y, ¿Por qué moriréis...”

#### *Ilustraciones*

La oveja perdida

El hijo pródigo

Las diez vírgenes

Los antediluvianos

El joven rico

#### *Llamados progresivos*

Recuerde: si no logramos que los interesados avancen un paso en cada visita y en cada estudio, ESTAMOS FRACASANDO.

#### IV. Objetivo del llamado

Hay tres objetivos principales que se persiguen en los llamados:

1. La aceptación de Jesús como Salvador personal.
2. La obediencia voluntaria a los mandamientos de Dios, incluyendo el cuarto mandamiento que especifica el verdadero día de reposo.
3. La aceptación del bautismo como un pacto de amor con Jesús y un acto de unión con su iglesia.

#### V. Conclusión

“Si no se hablan las palabras en el momento debido, INVITÁNDOLOS A LA DECISIÓN, ante el paso de la evidencia ya presentada, LOS CONVICTOS SIGUEN ADELANTE SIN IDENTIFICARSE CON CRISTO, se desvanece la áurea oportunidad, y si no se han entregado, se apartan más y más de la verdad, se apartan de Jesús y nunca hacen su decisión por la causa del Señor”. (*El evangelismo*, 210:3).

De nada vale el trabajo personal, si no aprendemos la técnica de hacer llamados para llevar a las almas a la decisión. La fruta hay que cosecharla cuando está madura. Si no se hace eso, cae al suelo y se echa a perder.

## EL ARTE DE LOGRAR DECISIONES (EXAMEN)

1. Arte que debe ser estudiado y mejorado continuamente.
2. ¿Dónde está el secreto de nuestro éxito al presentar la verdad?
3. ¿Qué ocurre con nuestro trabajo cuando no avanzamos un paso en cada visita y estudio?
4. ¿Cómo se considera a una persona estancada en su decisión de llegar al bautismo?
5. Anote por lo menos tres citas bíblicas de textos apropiados para llamados (3 puntos):
  - a)
  - b)
  - c)
6. Hay tres objetivos principales que se persiguen en los llamados, anote dos: (2 puntos)
  - a)
  - b)
7. ¿Qué valor tiene nuestro trabajo personal como instructor bíblico, si no aprendemos la técnica de hacer llamados?

**Nota:**

Si usted contestó todo bien, ¡Felicidades! Es buen alumno.

Si contestó por lo menos siete preguntas, usted aprovechó bien la clase.

Si alcanzó seis puntos o menos, le convendría repetir la clase.

Si no recuerda nada, cambie de maestro.

### Recursos bibliográficos.

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, Fl: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, Fl: Editorial Unilit, 1997.

Bradford, Charles E. *Predicación Para Estos Tiempos: El Ministerio De La Predicación En La Iglesia Adventista*. Silver Spring, MD: Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

Clark, Tod. *Things they never taught you About Youth Ministry that you really need to know*. Hopling, Missouri: College Press Publishing Company, 1996.

*Comentario bíblico adventista, tomo 7*. Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1990. 4: 315.

Davis, Ken. *How to Speak to Youth...And Keep Them Awake at the Same Time*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1986-1996.

Esteban, Sabedra. *Ideas Dinámicas para Reuniones de Jóvenes*. Loveland, CO: Group Publishing Inc., 1994.

Fieldbush, Jim, William Hurtado. *7 Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincoln, NE: Publisher: Advent Source, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, Fl: Editorial Vida, 2000.

General Conference of Seventh-day Adventists. *Church Ministries Dept. Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: Youth Department, 1990.

\_\_\_\_\_. *Los Jóvenes y el Evangelismo Público: una Guía para el evangelismo Juvenil*. Unión Mexicana del Norte: Departamento de Ministerios de la Iglesia de la Conferencia General, 1993.

Martín, Carlos. *Cómo trastornar al mundo*. Boise, ID: Pacific Press Publishing Association, 2000.

Mathewson, Steven D. *The Art Preaching Old Testament Narrative*. Grand Rapids MI: Baker, 2002.

Miller, Calvin. *Marketplace Preaching: How to Return the Sermon to Where it Belongs*. Grand Rapids, MI: Baker, 1998.

Mosley, Steven. *Great Stories and How to Tell Them, ed. Raymond H. Woolsey*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2000.

Oestreicher, Mark. *Great Talk outlines for Youth Ministry*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 2001.

Ortiz, Félix. *La Evangelización : Preparándote para Compartir tu fe*. Terrasas (BC.N): Editorial Clie, 2001.



## Manual de Ministerio Juvenil

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publishing Assn., 2000.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside, CA: Advent Source, 2000.

Valenzuela, Alfonso. *La Exposición Del Mensaje Divino*. Berrien Springs, MI: Promise Production, 2002.

White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975.

\_\_\_\_\_. *El Evangelismo*. Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975.

*Youth Ministry Handbook*, ed. Alfredo Garcia-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.

Parsons, Susan; *Puppet Ministry*, editorial Cook Communications Ministries.

Wilkinson, Bruce; *La Oración de Jabes para Jóvenes*, editorial Unilit.

General Conference; *Manual de Ministerio Juvenil para pastores y Ancianos*, Centro de Recursos Juveniles DIA.

### Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)

[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)

[www.pmmministries.com](http://www.pmmministries.com)

[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)

[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)

[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)

[www.plusline.org](http://www.plusline.org)

[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)

[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)

[www.jovenesasd.org](http://www.jovenesasd.org)

[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

### Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)

[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)

[www.adra.org](http://www.adra.org)

[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)

[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)

# Capítulo 7



## SERVICIO

*Meta:* Siguiendo el ejemplo de Jesús, servir a otros por amor, como lo hizo él.

*Objetivo:* Reflejar a Cristo en la comunidad, ejerciendo el ministerio de la bondad hacia los necesitados.

### **Servicio a la comunidad**

“Es por medio de las relaciones sociales como el cristianismo se pone en contacto con el mundo... El poder social, santificado por el Espíritu de Cristo, debe ser aprovechado para traer almas al Salvador” (*Obreros evangélicos*, págs. 494, 495).

Al igual que los menores, los adolescentes pueden fijarse en las oportunidades de servir, y ver cómo la fe puede hacer una diferencia en el mundo real. Involúcrelos en proyectos misioneros en la comunidad, por lo menos los fines de semana.

Ello es posible, desarrollando una diversidad de actividades como cortar el pasto a gente de edad avanzada, ayudar en un comedor de beneficencia, o ayudar en un orfanatorio a las personas. Estos proyectos de misión y servicio los atraerán más a Jesús, que cualquier otra actividad que planeemos para ellos.

### **Recomendaciones para el desarrollo del servicio**

*La junta de iglesia* ayudará en los proyectos de servicio de los jóvenes, como viajes misioneros de corto plazo e iniciativa de evangelismo juvenil.

*Los padres miembros de la iglesia y pastores* trabajarán junto a los jóvenes y sus líderes en proyectos de servicio.

*Los departamentos de servicio a la comunidad y ministerios personales*, y otros ministerios relevantes de la iglesia, usarán los talentos de los jóvenes para alcanzar a la comunidad.

### *Estrategias misioneras*

Nada inspira tanto a los jóvenes como llenarse las manos de tierra (o ensuciarse), literal o figurativamente, en proyectos que pueden hacer la diferencia en sus vidas y en la vida de otros. Obedecer el mandato de Jesús de alimentar al hambriento, vestir al desnudo, hospedar a los desamparados y visitar a los enfermos, puede transformar al grupo de jóvenes apáticos en verdaderos soldados del ejército de Dios.

La juventud posmoderna necesita promover la predicación de la Palabra. Necesita una oportunidad para hacer del cristianismo una realidad práctica. Aunque están muy atrapados por la cultura materialista que los rodea, los jóvenes son más idealistas que los adultos, son rápidos en responder a las necesidades de otros, una vez que sus ojos son abiertos a esas necesidades. Entrenar a los jóvenes para el servicio, es una parte importante de nuestra salvación y servicio en el ministerio juvenil. Aun aquellos que no han experimentado la relación salvadora con Jesús, pueden ser atraídos por un proyecto de servicio, y a través de esa avenida salvarse ellos mismos.

He aquí algunas estrategias prácticas para involucrar a los jóvenes en trabajos misioneros locales o alrededor del mundo.

### *Voluntarios en la comunidad*

Los voluntarios son un fuerte apoyo para cualquier comunidad. No debe temerse llevar a los jóvenes a trabajar fuera del ambiente de la iglesia, ya sea sirviendo en un comedor de beneficencia, cantando a los ancianos en un asilo, visitando orfanatorios, cortando el césped y limpiando jardines, visitando niños en los albergues, visitando o ayudando en las guarderías, regalando ropa y comida, ayudando a construir casas para familias de bajos recursos, ayudando a alguna pareja que tenga necesidad en su casa, ofreciendonos como voluntarios de la cruz roja, dedicando un día a limpiar calles, parques; brindando servicio gratuito para cuidar niños, etc.; realizando cada una de estas actividades mencionadas los jóvenes pueden hacer un impacto altamente positivo en la comunidad.

Así, la gente de la comunidad aprenderá que cuando necesiten ayuda podrán contar con los jóvenes adventistas del séptimo día.

Es necesario coordinar nuestros proyectos con grupos y organizaciones que necesiten voluntarios en la comunidad, para ofrecerles proyectos que concuerden con las destrezas e intereses de los jóvenes.

“Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis” (Mateo 25:40).

Cuando se termina un proyecto, la comunidad no duda que los jóvenes adventistas del séptimo día estuvieron allí. Aún más, ellos saben que a los jóvenes adventistas les importa la comunidad y su gente. Los mismos jóvenes obtienen experiencia al ejercer una gran variedad de ministerios, y es así como pueden usar y desarrollar sus propios dones espirituales. Cuando regresan a casa, llevan consigo el gozo de haber servido a la comunidad donde está situada su iglesia.

#### *Red juvenil*

“Red Juvenil” es una oportunidad de servicio voluntario para jóvenes y adultos adventistas. En la División Norteamericana, es una agencia oficial de la iglesia. Los jóvenes pueden participar en cualquier actividad de servicio. Uno de los más conocidos es el de “Estudiantes Misioneros”, el cual es popular entre los estudiantes de universidades adventistas del mundo entero. Los estudiantes misioneros, usualmente, dan un año de sus vidas para trabajar en la enseñanza, en el área de la salud, y otras áreas donde se necesiten en el campo misionero mundial. ([www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)).

Programas similares son “Sombrilla”, Fuerza Laboral, Jóvenes Pioneros y Servicios de Emergencia Juvenil. Los estudiantes interesados en aceptar las oportunidades de servir en la Red Juvenil, pueden aprender más a través de la oficina de capellanía, si están en un plantel adventista, o pueden contactarse con la Red Juvenil directamente al 1-800-331-2767 (Teléfono de los Estados Unidos).

“Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15), es la encomienda de Jesús.

### *Adopte un abuelito*

Haga arreglos con un hogar de ancianos de su área, para que los jóvenes diseñen un plan de visitación. Explíqueles que sólo aquellos que están dispuestos a ser fieles en esta empresa, deberán escoger un abuelito para adoptarlo como su amigo especial. Después tendrán el privilegio de preparar regalos especiales para él. Todos pasarán un buen tiempo dando y compartiendo lo que tienen.

### **Proyectos misioneros a corto plazo**

Estos proyectos son, probablemente, la herramienta más poderosa que puede proponer a los jóvenes con visión de servicio, y cambiar la perspectiva de sus propias vidas espirituales y suplir las necesidades del mundo. Cada año miles de jóvenes adventistas viajan fuera de su país, para trabajar por una o dos semanas en un proyecto de servicio. Dichos proyectos pueden ser construcción, trabajos de reparación, con organizaciones como Maranatha o ADRA, para planear oportunidades misioneras a corto plazo para su gente. Si tiene la oportunidad de llevar a un grupo de jóvenes en uno de estos viajes, nunca se arrepentirá de vivir la experiencia.

En caso de desastre, seamos los primeros en visitar a los afectados y ofrecerles lo esencial.

### *Megamisión*

Bajo diferentes nombres y divisiones de la iglesia mundial, los jóvenes adventistas están tomando la idea de seleccionar una ciudad o comunidad para ser el objetivo de una gran variedad de proyectos de servicio en un período corto, mayormente combinado con congreso de jóvenes u otras actividades juveniles. Un proyecto de este tipo puede involucrar a los jóvenes en actividades como alimentar a los desamparados, ayudar a los niños de la calle, limpiar calles, donar sangre, cantar o presentar dramas en las calles o esquinas, tener reuniones evangelísticas, etc.

Una de las experiencias de mayor trascendencia de este tipo fue "Impacto Toronto 2000", que se tuvo en coordinación con la sesión de la Asociación General 2000. Impacto 2000 involucró a jóvenes adventistas y adultos de



todo el mundo en decenas de ministerios diferentes. Así también la Conferencia Mundial y Servicios Comunitarios en el Impacto Bangkok, reunió 1500 jóvenes bajo el lema “Muchas Manos y una Misión”.

#### *Grupos de amistad*

Este proyecto es de gran utilidad para ayudar a los que empiezan a apartarse de la iglesia, o por algún motivo no pueden asistir a ella. El propósito es hacer amigos y ayudarlos a volver.

#### *Viajes cortos de testificación a otros países o comunidades*

Conquistadores, menores o jóvenes van de una a tres semanas a otro país o campo misionero, con un programa de testificación, para ayudar a la comunidad y apoyarlos con asistencia medica. Estos programas son tan exitosos que inspiran a otros a participar, y deben ser planeados cuidadosamente y coordinados por la Asociación/Misión, como también por la División involucrada.

#### *Cuerpo de Rescate Adventista (CRA)*

El Cuerpo de Rescate Adventista surgió de la inquietud del departamento de jóvenes adventistas, para prepararse en un área de servicio en lo que respecta a la atención prehospitalaria en casos de emergencias y desastres. Fue en el año de 1996 cuando en la Universidad de Montemorelos se formó el primer Cuerpo de Rescate, con este nombre en particular, ya que en otros países ha estado presente bajo otra nomenclatura. En algunos países, ADRA ofrece un respaldo a este, por lo que refiere su acta constitutiva en la asistencia en casos de desastres, y al cumplir con las necesidades y objetivos de ADRA, lo adopta como un organismo suyo.

El CRA (Cuerpo de Rescate Adventista) reconoce a Dios como originador y dador de la vida. Entiende que la entrada del pecado ha traído muerte y sufrimiento al ser humano.

Ve a la iglesia como el instrumento escogido por Dios para llevar sanidad al alma y al cuerpo, como lo demuestra la vida de Jesús.

En base a los anteriores postulados, el CRA establece su filosofía: servir al necesitado, buscar la sanidad del herido y llevar al pecador a Cristo.

Su misión es: formar hombres y mujeres como rescatistas que lleven un mensaje de prevención a las comunidades donde viven, al tiempo que puedan aplicar conocimientos básicos para estabilizar y trasladar a lesionados a centros de atención médica y en áreas propensas a desastres ser líderes en la prevención y mitigación del dolor.

Todo lo anterior, con una clara filosofía de servicio a todo ser humano, sin importar su raza, color, religión o clase social. Dentro del mismo marco, es un medio de retención de la juventud en la iglesia, al tiempo que se le capacita para servir a Dios y a sus semejantes.

#### *Grupos de servicio voluntarios*

En ellos están involucrados jóvenes de 16-35 años, que dedican su tiempo a servir a la iglesia, a veces lejos de sus casas y también en su propia comunidad.

#### *Servicios voluntarios*

Es el servicio que prestan los estudiantes de colegios que van a otros países y realizan una obra de alcance misionero de gran valor ([www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)).

#### *Plan de cinco días para dejar de fumar*

Junto con el plan de “Cinco Días para Dejar de Fumar”, se puede instalar un consultorio para ayudar espiritualmente a los drogadictos, orar con ellos y aconsejarlos.

#### *Unidad de servicio de salud*

Este grupo puede dirigir campañas para tomar la presión arterial en las calles o centros comerciales.

#### *Bautismos juveniles*

1. Ésta es una de las actividades más gratificantes, aunque todavía no está suficientemente explorada.
2. Las ceremonias bautismales se pueden realizar:
  - a. En la primavera (bautismos de primavera).

- b. En las reuniones especiales de jóvenes.
  - c. Un domingo de noche.
3. Diferentes estilos de celebrarlas:
- a. Presentar “La historia de mi conversión”.
  - b. Reconocer el papel desempeñado por los que han trabajado a favor de la conversión de una persona que se bautiza.
  - c. Hacer una apelación que mueva a tomar nuevas decisiones.
  - d. Celebrar una pequeña recepción para los nuevos miembros de la sociedad.
  - e. Colocar delante de los nuevos miembros de la sociedad la misión de “por tanto, id”, para que se sientan inspirados a compartir lo que han recibido.

## **RECURSOS**

### **Hoja de planificación de servicio**

Proyecto

Fecha del proyecto

Contacto con el lugar de servicio

Información médica necesaria para los participantes

Asignación de supervisores y líderes adultos

Asignación de tareas a cada asistente o grupo de trabajo

Acopio de ideas para financiar el proyecto

Presupuesto total del proyecto

Organización de reuniones para concretar el proyecto

Menú que se usará

Transporte

Plan alternativo, en caso de que no se realice el proyecto en la fecha establecida

Fotógrafo y encargado del equipo técnico del proyecto

Lo que sigue después del proyecto

Cartas y notas de gratitud

Otros asuntos y notas importantes del proyecto

**Recursos bibliográficos.**

Allen, Malcolm J. *¿Conducción Divina o Presión Mundana? El Ministerio Joven en la Iglesia Adventista*. Miami, Fl: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.

Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León y Russ Cline. *El Ministerio Juvenil Dinámico*. Miami, Fl: Editorial Unilit, 1997.

Clark, Tod. *Things they never taught you About Youth Ministry that you really need to know*. Hopling, Missouri: College Press Publishing Company, 1996.

*Comentario bíblico adventista*, tomo 7. Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1990. 4: 315.

Clark, Tod. *Things they never taught you About Youth Ministry that you really need to know*. Hopling, Missouri: College Press Publishing Company, 1996.

Fieldbush, Jim, Wiliam Hurtado. *7 Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and your Youth into Leaders*. Lincoln, NE: Publisher: Advent Source, 1999.

Fields, Doug. *Ministerio de Jóvenes con Propósito, 9 Principios Básicos para un Crecimiento Saludable*. Miami, Fl: Editorial Vida, 2000.

General Conference of Seventh-day Adventists. Church Ministries Dept. *Youth Ministry Handbook and Leadership Training Manual*. Silver Spring, MD: Youth Department, 1990.

Lewis, Jonatán P. *Misión mundial*. 3 vols. Miami, Fl: Editorial Unilit, 1986-1990.

Martín, Carlos. *Cómo trastornar al mundo*. Boise, ID: Pacific Press Publishing Association, 2000.

Michael, Warden, Mike Nappa. *Low Cost no Cost Ideas for Youth Ministry*. Loveland, CO: Group, 1994.

Neighbour, Ralph W., Jr. *Building Groups opening Hearts*. Singapore: BAC Printers, 1991.

Ortiz, Félix. *La Evangelización : Preparándote para Compartir tu fe*. Terrasas, (BC.N): Editorial Clie, 2001.

\_\_\_\_\_. *Manual de Iglesia*. Maryland: Review and Herald Publishing Assn., 2000.

Tyner, Stuart. *The ABZ's of Adventist Youth Ministry*. Riverside, Ca: Advent Source, 2000.

Mathewson, Steven D. *The Art Preaching Old Testament Narrative*. Grand Rapids, MI: Baker, 2002.

White, Elena G. *Mensajes para los Jóvenes*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975.

*Youth Ministry Hanbook*, ed. Alfredo Garcia-Marenko. Youth Department, General Conference of Seventh-day Adventist, 2000.



## Manual de Ministerio Juvenil

General Conference; *Manual de Ministerio Juvenil para pastores y Ancianos*, Centro de Recursos Juveniles DIA.

### Recursos electrónicos

[www.clie.es](http://www.clie.es)  
[www.adventistyearbook.org](http://www.adventistyearbook.org)  
[www.pmmministries.com](http://www.pmmministries.com)  
[www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm](http://www.conquistadores.itgo.com/guiamayor.htm)  
[www.teenlifeministries.com](http://www.teenlifeministries.com)  
[www.adventistvolunteers.org](http://www.adventistvolunteers.org)  
[www.plusline.org](http://www.plusline.org)  
[www.conquistadores.itgo.com](http://www.conquistadores.itgo.com)  
[www.tagnet.org](http://www.tagnet.org)  
[www.jovenesacd.org](http://www.jovenesacd.org)  
[www.sitiosadventistas.com](http://www.sitiosadventistas.com)

### Servicio

[www.interamericana.org](http://www.interamericana.org)  
[www.youth.gc.adventist.org](http://www.youth.gc.adventist.org)  
[www.interamerica.org](http://www.interamerica.org)  
[www.youthpages.com](http://www.youthpages.com)  
[www.adra.org](http://www.adra.org)  
[www.volunteers.org](http://www.volunteers.org)

# Sección Práctica



## **ABREVIATURAS:**

**JA:** Jóvenes Adventistas.

**GAAM:** Grupos de Amistad Acción Misionera.

**FESJA:** Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas.

**MJA:** Ministerio Juvenil Adventista.

**ASD:** Adventista del Séptimo Día.

*“El Ministerio Juvenil Adventista comprende el club de Aventureros, el club de Conquistadores y la Sociedad de Jóvenes, siendo esta última un organismo juvenil que realiza actividades devocionales, de testificación, social recreativas y educacionales. Dichas actividades son complementadas por el área de música y de comunicación, y pueden realizarse durante los siete días de la semana por sus miembros en forma individual, grupal y colectiva. Todos los miembros de esta sociedad se dan cita, una vez por semana, para celebrar una reunión, culto o programa juvenil donde se rindan informes acerca de las actividades realizadas; allí se consideran temas de relevancia cristiana y de motivación para seguir adelante y enfrentar con éxito los desafíos que enfrentan como individuos, como grupo y como sociedad”.*

El Ministerio Juvenil Adventista se desarrolla bajo cuatro énfasis:

**DISCIPULADO:** es el proceso mediante el cual aprendemos a seguir.

**LIDERAZGO:** es lo que los dirigentes deben mostrar y hacer, para orientar, desarrollar y enriquecer la capacidad y los talentos de nuestros jóvenes.

**EVANGELISMO (proclamación):** representa la meta fundamental del Ministerio Juvenil, para alcanzar al mundo con el mensaje de redención.

**SERVICIO (demostración):** siguiendo el ejemplo de Jesús, significa rendir un servicio por amor en favor de otros, como Él lo hacía.

¿Cómo capitalizar estos cuatro énfasis en el terreno de lo práctico?

He aquí la respuesta:

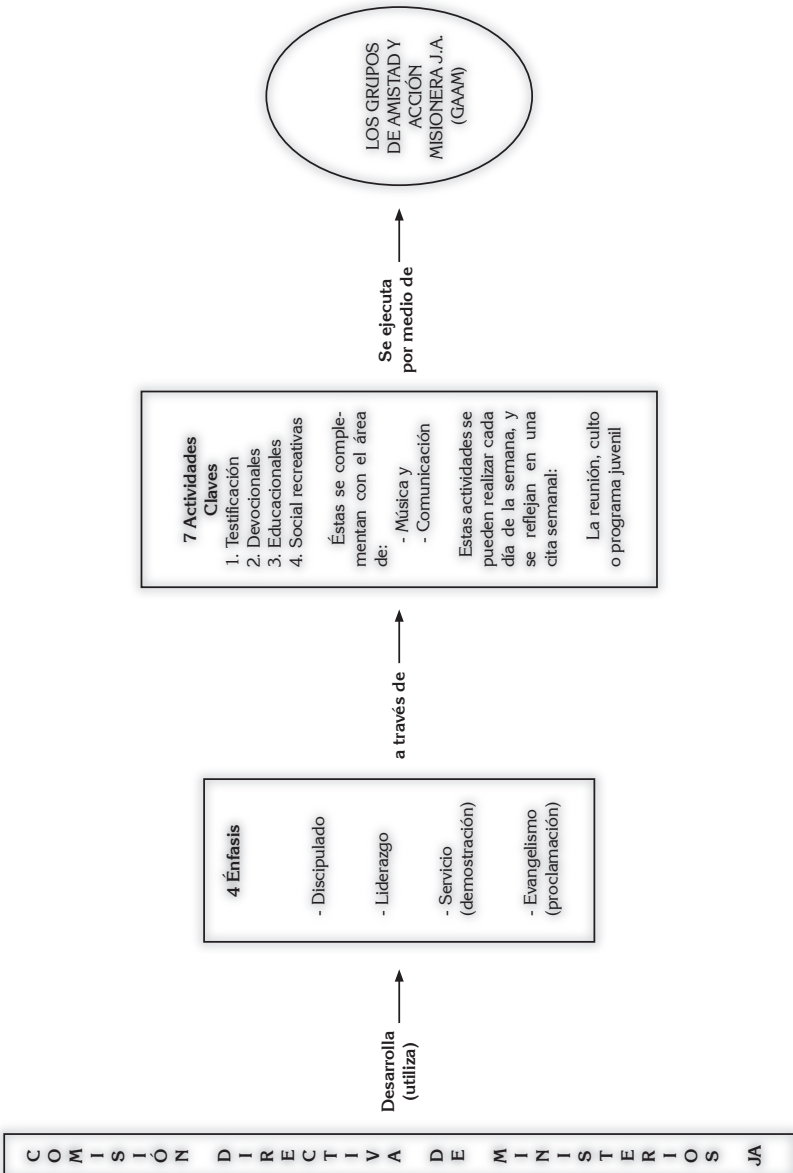
Los cuatro énfasis mencionados encuentran su campo de acción, igualmente, en cuatro diferentes actividades: devocionales, educacionales, de testificación y social recreativas. Estos énfasis se integran en los antiguos siete módulos, de la siguiente manera:

Énfasis	Actividades	Módulos
I. DISCIPULADO	1. <i>Devocionales</i> 2. <i>Social recreativas</i>	1. Dedicación 2. Adoración 3. Discipulado 4. Compañerismo
II. LIDERAZGO	3. <i>Educacionales</i>	5. Organización 6. Liderazgo
III. EVANGELISMO (proclamación)	4. <i>De testificación</i>	7. Testificación
IV. SERVICIO (demostración)		

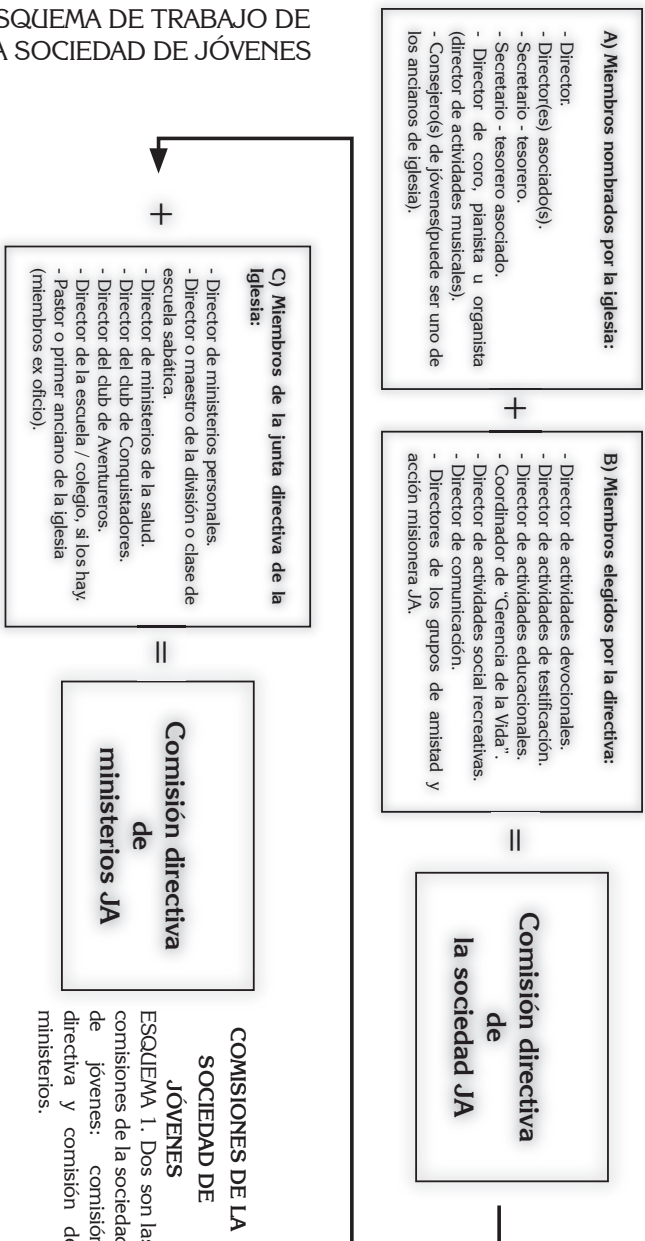
La iglesia nombra al núcleo de la **comisión directiva de la Sociedad JA**, el cual, a su vez, nombra a las personas que dirigirán las actividades *devocionales, de testificación, social recreativas y educacionales*, el área de *comunicación* y a los *directores de los diferentes grupos de amistad y acción misionera*, a partir de la sociedad mediana. Ahora bien, la comisión directiva de la Sociedad JA, más los miembros de la junta directiva de la iglesia ya mencionados, forman la **comisión directiva de Ministerios JA**.



Gráficamente, podemos resumir lo anterior de la siguiente manera:



ESQUEMA DE TRABAJO DE LA SOCIEDAD DE JÓVENES



**COMISIONES DE LA SOCIEDAD DE JÓVENES**

ESQUEMA 1. Dos son las comisiones de la sociedad de jóvenes: comisión directiva y comisión de ministerios.

Estas dos comisiones son las que ayudan a planificar y coordinar las actividades de la sociedad de jóvenes. El modelo propuesto son los grupos pequeños, cuyo esquema para su formación y desarrollo, es el siguiente.

## **Grupos de amistad y acción Misionera**

### **(GAAM)**

Los GAAM fueron conocidos también como grupos pequeños, células, koinonías y el CAS (Centro de Amistad y Salvación). Su organización actual es una sencilla estructura, pero muy eficiente, cuyas bases son la psicología individual, grupal y la teología neotestamentaria bíblica. Para su buen desarrollo, debemos considerar los siguientes puntos:

#### **Retiro espiritual de preparación**

Antes de ingresar al GAAM cada joven necesita pasar por una experiencia o vivencia religiosa, para lo cual es primordial la oferta de oportunidades. Esto es posible por medio de un retiro espiritual. Para ello, es recomendable organizar a los GAAM en una reunión especial de la iglesia, no en una reunión semanal de la sociedad JA, debido a que es indispensable, un ambiente adecuado y una vivencia significativa para entender y aceptar plenamente los compromisos que allí se contraigan.

#### **¿Qué son los GAAM?**

Los GAAM son para la sociedad de jóvenes, lo que las clases para la escuela sabática. Estos grupos pequeños son un equipo de apoyo de la iglesia para alcanzar los objetivos propuestos en el área juvenil, por medio de la comisión directiva de la sociedad JA. Los mismos están compuestos por todos los miembros de la sociedad de jóvenes. Ellos son los que promueven las actividades del área devocional y de testificación, primordialmente, sin olvidar las actividades del área educacional y social recreativas.

No compiten con las unidades evangelizadoras de la iglesia; en realidad, son las unidades evangelizadoras juveniles de la iglesia.

Dos son las razones por las que los GAAM son la unidad primaria de la organización juvenil de la iglesia:

1. Los GAAM están conformados por grupos de jóvenes que se unen con un interés común: “Salvación y Servicio”.
2. La sociedad de jóvenes está formada por uno o varios GAAM, dirigidos por la comisión directiva de la sociedad JA.<sup>1</sup>

La comisión directiva de la sociedad JA debe trabajar en su planificación anual, tomando como fuerza activa a los GAAM, enfocando las cuatro actividades o principios fundamentales de la sociedad JA: testificación, devocionales, educacionales, social recreativas, con énfasis en el discipulado, liderazgo, evangelismo y servicio

### **Objetivos de los GAAM**

- ✓ Promover el evangelismo en el barrio elegido por sus integrantes.
- ✓ Animar a los jóvenes a escoger carreras que les permitan prepararse y desarrollar un espíritu de vocación y servicio en favor de los demás.
- ✓ Estimular a los jóvenes a descubrir sus dones espirituales, para que elijan ministerios basados en ellos.
- ✓ Mantener el fervor espiritual de cada uno de sus miembros.
- ✓ Velar por cada uno de los miembros del GAAM a través de redes de apoyo,<sup>2</sup> ayuda y solución de problemas, sean éstos espirituales, sociales, intelectuales o materiales.

### **Pasos para su formación**

1. La comisión de ministerios JA se reúne para estudiar el plan.
2. Se presenta el plan a la junta de la iglesia.
3. Se organiza un retiro espiritual en el cual participen, de ser posible, la totalidad de los miembros jóvenes de 16 a 30 años de una iglesia, sin olvidar a los miembros honorarios de la Sociedad JA. Estos retiros deben programarse de iglesia en iglesia; cuando más, se

<sup>1</sup> Ver comisiones directivas (después de la introducción de la parte práctica).

<sup>2</sup> Ver el capítulo 4: Discipulado.

pueden incluir a todos los jóvenes de un distrito, siempre que exista la posibilidad de que el evento sea altamente significativo para cada uno de los participantes.

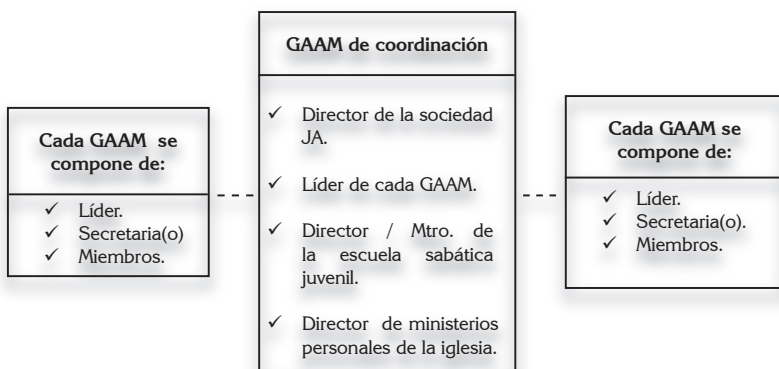
4. Se promueve los GAAM dos semanas antes del retiro espiritual.
5. Se prepara un cartel de promoción que motive a los jóvenes a adoptar un estilo de vida de testificación.
6. Se conduce un servicio especial de consagración, una semana antes del retiro espiritual, y se entregan las formas de la encuesta para realizar una preclasificación de los miembros de la Sociedad JA, tomando en cuenta a los diferentes tipos de miembros (regulares, honorarios y asociados).
7. El(la) secretario(a) de la Sociedad JA recoge las formas de la encuesta y compila la información.
8. Se realiza el retiro espiritual, en el que se organizan los GAAM. El consejero de la Sociedad JA es designado para recibir los informes del secretario respecto al total de miembros y su clasificación y entonces, se procede a organizar a los GAAM, tomando en cuenta los siguientes puntos:
  - *Los GAAM se organizan con jóvenes de la misma iglesia.* En caso de que el retiro espiritual se realice por distritos, no deben juntarse los jóvenes de dos o más iglesias para integrar los GAAM. Para fines prácticos, conviene que los miembros sean de la misma congregación.
  - *Los GAAM se integran por proximidad geográfica.* Idealmente, mas no es una regla, los miembros cuyas casas están localmente próximas, deberían integrarse a un mismo GAAM. Tomando en cuenta otros elementos, como: afinidad de caracteres, intereses comunes, alguna actividad que realizan juntos en la iglesia (conjuntos corales, grupos deportivos, etc.), o actividades que realizan juntos fuera de la iglesia (estudios, trabajos, etc.). Los GAAM implementarán proyectos misioneros, por zonas geográficas o con base en necesidades específicas, de acuerdo a sus dones y talentos.

- **Cantidad de miembros que integran cada GAAM.** Para ser funcional, los GAAM deben tener un número mínimo y máximo de miembros; el mínimo recomendado es de **seis**, y el máximo de **doce**. Los GAAM siempre están en constante crecimiento, a partir de su núcleo inicial de seis miembros, pueden alcanzar el máximo de doce en muy poco tiempo. Cuando integre a su decimotercer miembro, el GAAM deberá dividirse en dos, y así continuar su proceso de crecimiento.

9. Se seleccionan a los oficiales de cada GAAM y se les designan sus responsabilidades:

**El director de cada GAAM es elegido por la comisión directiva de la Sociedad JA. Una vez nombrado éste, se reúne con su GAAM, y éstos eligen por votación y unanimidad al resto de los oficiales.**

Una Sociedad JA pequeña (6-12 integrantes), en sí misma, tiene la estructura de un GAAM; pero a partir de la Sociedad JA (13-30 integrantes) mediana, coexisten dos tipos: el GAAM propiamente dicho, y el GAAM de coordinación.



**Los GAAM y sus compromisos:**

1. Promover y mantener la vida devocional del grupo.
2. Conservar a los miembros de su grupo en una relación de saludable compañerismo, y en una relación significativa con Dios.
3. Crecer como grupo mientras se trabaja para ganar a nuevos miembros.
4. Desarrollar el liderazgo de sus miembros.
5. Orar constantemente.
6. Trabajar en los proyectos misioneros y comunitarios del GAAM:

**Las siguientes, son algunas actividades que pueden realizar, según los modelos que aparecen a continuación:**

1. **Operación “Unificación”.** Todos los GAAM se involucran en la misma actividad de testificación.
2. **Operación “Especialización”.** Cada GAAM se involucra en una actividad de testificación diferente, especializada.
3. **Operación “Rotación”.** Todos los GAAM intercambian los proyectos de testificación cada trimestre.
4. **Operación “Diversificación”.** Cada GAAM se organiza en equipos, por ejemplo de tres, y cada cual selecciona una actividad de testificación.

**Sus reuniones:**

1. Se reúnen una vez por semana para analizar sus proyectos y leer la Biblia juntos, evaluar el trabajo misionero interno y externo, siendo su principal objetivo evangelizar la zona geográfica asignada.
2. Los GAAM se reúnen en la casa de alguno de sus miembros. Pueden hacerlo siempre en el mismo lugar o ir rotando de casa en casa.
3. Ningún GAAM podrá reunirse en el día y la hora cuando la iglesia tiene alguna actividad. Si, posteriormente, la

comisión directiva de la iglesia decide tener en ese día y hora alguna reunión, el GAAM debe cancelar la suya y buscar otro día u hora que no interfiera con ninguna actividad de la iglesia.

4. En caso de que la junta misionera de la iglesia proponga un proyecto de trabajo el sábado por la mañana, el director de cada GAAM conversará después del culto con cada uno de los miembros de su grupo para asegurarse de su presencia en el proyecto de trabajo propuesto. Si alguno tiene problema para asistir, todo el grupo GAAM tratará de ayudarlo a resolver, de tal manera que ninguno de sus miembros falte a la cita.
5. Elegirán:
  - Un nombre bíblico que los identifique.
  - Un día y hora especiales durante la semana para participar en grupos de testificación.
  - Un plan de financiamiento para fines evangelísticos.
  - Una red de apoyo estratégica para miembros discapacitados de los GAAM y la comunidad\*.
  - Planes de desarrollo para redes evangelísticas entre cada GAAM.
  - Alguna actividad recreativa.
  - El libro del mes. Deben estudiar juntos y cuidadosamente folletos y libros como *Mensajes para los jóvenes*; *El camino a Cristo*; *El discurso maestro de Jesucristo*; *La senda al corazón*; *Para usted, que quiere ser dirigente*; *Servicio cristiano y otros*.

**El GAAM de coordinación.** Lo preside el director de la Sociedad JA.

*Sus integrantes:*

- a. El director de la Sociedad JA.
- b. El líder de cada GAAM.
- c. El director de escuela sabática juvenil.
- d. El director de ministerios personales.

---

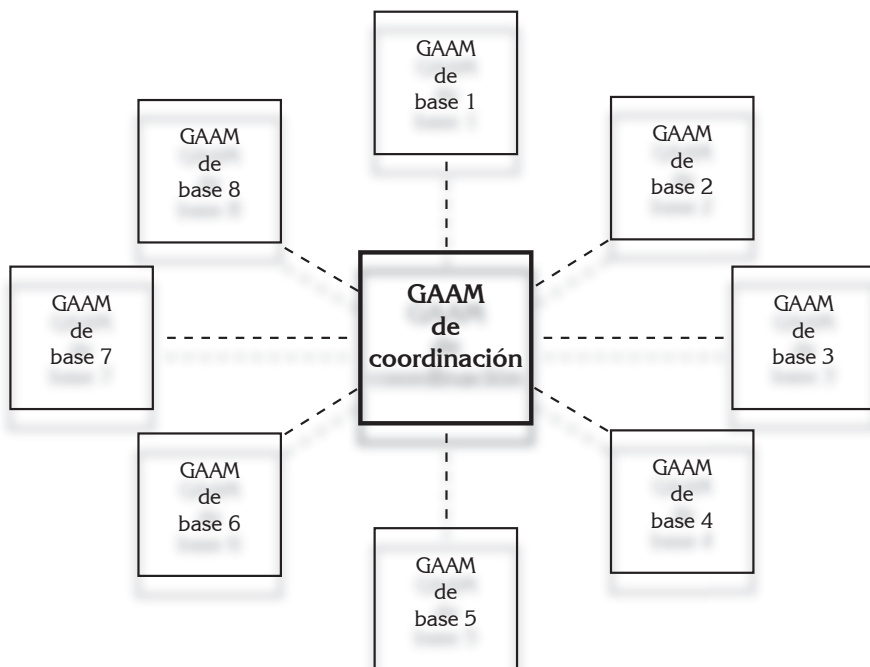
\* Las redes de apoyo servirán para atender las necesidades que surjan y, de ser necesario, pondrán en contacto con profesionales capacitados y calificados a las personas que tienen problemas, para atender casos complejos y difíciles. Para más información, ver redes de apoyo en el capítulo 4.



*Sus responsabilidades:*

- 1) Inmediatamente después del retiro espiritual, deben trabajar con los jóvenes adventistas y visitas que no asistieron al evento. Deben incorporar, de ser posible, en el mismo evento a estos jóvenes entre los GAAM de base, siguiendo los lineamientos conocidos, para que sean invitados a sus reuniones y se integren al trabajo.
- 2) Asegurarse de que todos los GAAM estén debidamente organizados, trabajando activamente y manteniendo el espíritu cristiano que es la base de todos los GAAM.
- 3) El GAAM de coordinación se reúne una vez por mes para coordinar las actividades del grupo. En dicha reunión se proponen proyectos, se discute y, finalmente, se decide qué conviene para su trabajo.
- 4) En caso de que algún GAAM presente cierto tipo de problema, el consejero podrá apoyarlos y, cuando sea necesario, se ventilará el caso en el GAAM de coordinación, luego se informará el asunto para que éste pueda tomar las medidas necesarias que ayuden a resolver el problema.
- 5) Es conveniente que el pastor y el primer anciano de la iglesia estén informados de las actividades y reuniones que se celebrarán. El director de la Sociedad JA (presidente del GAAM de coordinación) debe informarles lo considerado en dicha reunión.
- 6) La presencia del director de escuela sabática juvenil en el GAAM de coordinación, es para establecer un vínculo de relación y para que los miembros de los GAAM, que no tienen otra responsabilidad en esa hora, participen de la reunión.
- 7) La presencia del director de ministerios personales en el GAAM de coordinación, tiene el propósito de permitirle conocer y apoyar los proyectos de testificación de los GAAM. Cuando él tenga un proyecto de testificación, lo comunicará al GAAM de coordinación para que, habiendo analizado las circunstancias, se dé a conocer a los interesados el asunto. Esto abriría una oportunidad a los que no tienen ningún proyecto en mente o terminaron el suyo.

En base al ejemplo de una iglesia de 70 miembros, de los cuales asisten sólo 45 al retiro espiritual, graficamos la estructura de los GAAM, dividiéndolos en ocho sectores:



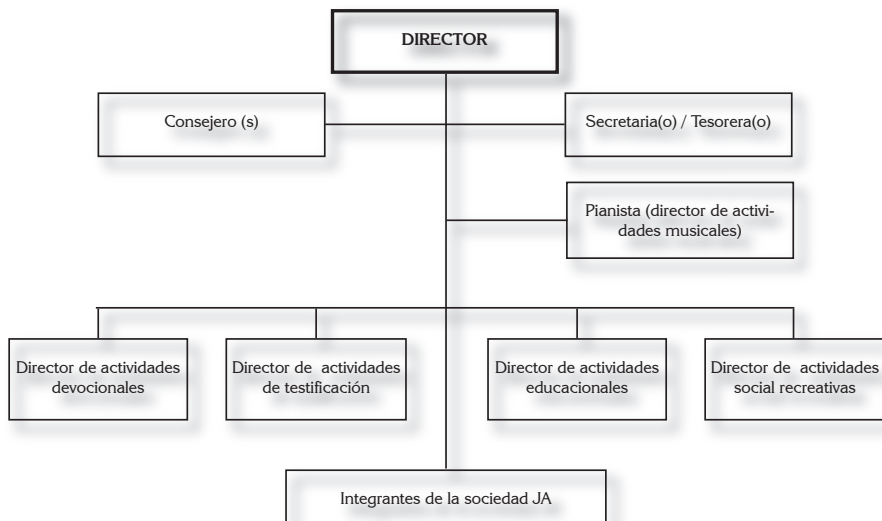
- 8) Hacer un plan para orar juntos y organizar el programa semanal.
- 9) De entre los **modelos de alcance**, decidir cuáles se van a utilizar, tomando en cuenta lo siguiente:
  - Operación “unificación”.
  - Operación “especialización”.
  - Operación “rotación”.
  - Operación “diversificación”.
- 10) Una vez terminado lo anterior, los secretarios de cada GAAM presentarán su informe al secretario de la Sociedad JA esa misma tarde.
- 11) Promover la confección de la camiseta de campaña por los GAAM, la cual será usada en ocasiones especiales,

por ejemplo: proyectos comunitarios, actividades recreativas, marchas antidrogas, etc.

- 12) Organizar una tarde de actuación de corte evangelístico, donde cada GAAM presente una dramatización, aproximadamente de 10 minutos, enfocando los dones y la actividad misionera. (Puede ser en la reunión de la sociedad JA.)
- 13) Motivar a cada GAAM para que construyan torres de testificación. Éstas consisten en los nombres de las personas visitadas que fueron beneficiadas por el alcance de los GAAM, especialmente aquellos que han sido atendidos en necesidades específicas.
- 14) Lanzar a los GAAM en una ceremonia de la iglesia una semana después del retiro espiritual, y presentar a todos los oficiales de los mismos para explicarles los proyectos.
- 15) Utilizar a los consejeros JA, como el club de “Guerreros de la oración” (red de oración de apoyo). Reúnanse para orar en lugares regulares y asegúrense que los líderes de los GAAM asistan. Oren por los miembros, los proyectos y cada una de las familias o personas contactadas.
- 16) Utilizar tres minutos de la reunión semanal para rendir el informe sobre la participación de los miembros de cada GAAM. En una iglesia grande, se puede rotar a los GAAM para que todos participen.
- 17) Los(las) secretarios(as) de cada GAAM llevarán un registro de las actividades, los lugares en los que se ha trabajado y sus participantes, y lo entregarán al capellán de su grupo (para que se incluya en los bandos de oración). También lo recibirá el secretario(a) de la sociedad JA, quien presentará el resumen general comparativo de los grupos ante todos los miembros de la sociedad JA usando la tabla semanal de los informes o el formulario que su unión provea para este fin (véase el formulario sugerente en la pág.266). Informar, por lo menos una vez al mes, a la comisión directiva de Ministerios JA la condición o progresos de su GAAM, y enviar dicho informe a la Asociación/Misión.

A continuación, presentamos los diferentes organigramas para la organización de la sociedad JA, de acuerdo al tamaño de cada una:

### SOCIEDAD JA PEQUEÑA (de 6 a 12 integrantes)



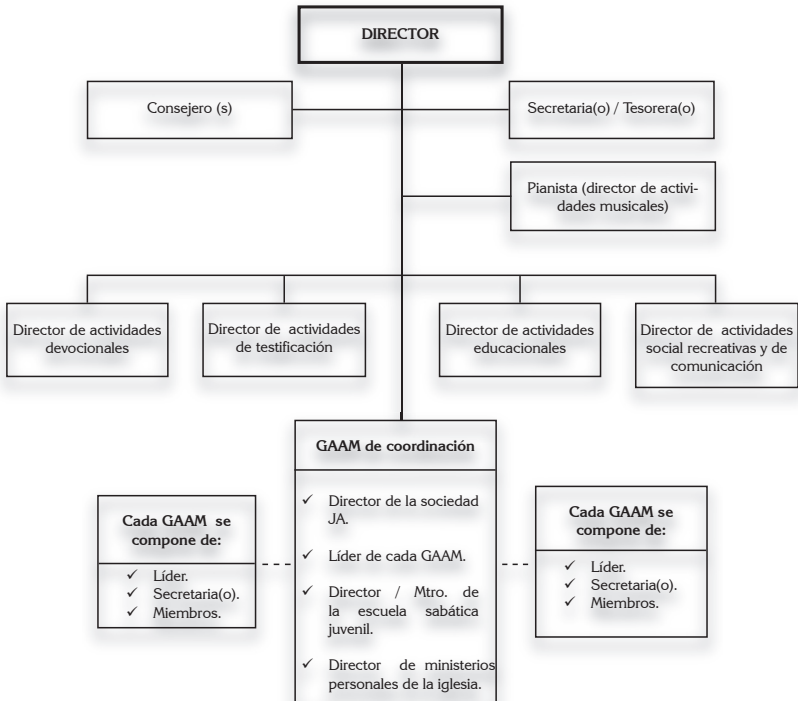
El propósito de presentar una estructura así para una sociedad JA pequeña, es para enfatizar que los grupos pequeños o de acción misionera (GAAM), son la unidad primaria de organización de la Sociedad de Jóvenes Adventistas (JA); por eso el presente organigrama de una sociedad JA, de 6 a 12 integrantes, debe poseer las características principales de toda buena organización, de tal manera que los miembros que no tienen responsabilidad en la dirección, puedan desarrollarse como asociados, permitiendo así el incremento de líderes que puedan cubrir las necesidades de la sociedad JA cuando ésta crezca.

Una sociedad JA pequeña realmente puede constituirse en un GAAM donde, al principio, todos pueden desempeñar una función directiva al prestar un servicio recíproco.

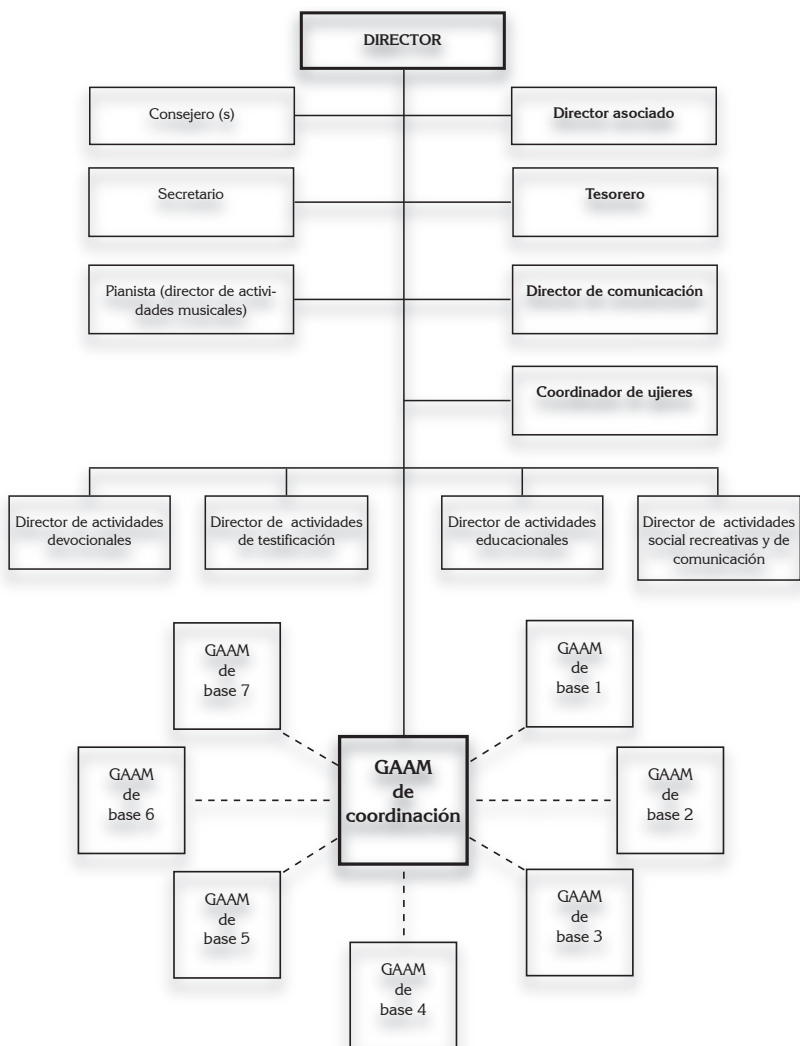
El director general, en estos casos, puede coordinar a los ujieres, y ser él mismo el director de comunicación.

Debe recordarse que los miembros de la comisión directiva de la sociedad JA se integran a los GAAM, sin perder de vista su responsabilidad; por otro lado, cuando la sociedad JA pequeña alcanza su decimotercer integrante, se puede dividir en dos GAAM.

### SOCIEDAD JA MEDIANA (de 13 a 30 integrantes)



### SOCIEDAD JA GRANDE (de 31 integrantes o más)



Una vez que la comisión directiva de ministerios JA ha realizado el plan de acción para el año, tomando en cuenta los énfasis anuales por el departamento de jóvenes, se decidirá entonces qué Grupos de Amistad van a realizar cada actividad y cuáles desarrollarán juntos.

La sociedad de jóvenes fomenta ciertas actividades características que sirven para ampliar la visión de los jóvenes, inspirarles ideales cristianos y orientarlos para el servicio. El participar en alguna forma de actividad es absolutamente esencial para despertar el interés de la sociedad y la iglesia, y promover el crecimiento espiritual del individuo.

Una sociedad grande puede fomentar más actividades que una pequeña, pero es mejor escoger unas pocas y hacerlas bien por un tiempo determinado (tres meses, seis meses, un año), que fomentar todas sin hacer ningún esfuerzo especial sobre ninguna en particular.

Una vez armado el cuadro de trabajo, se procede a aplicar los cuatro principios del PROCESO ADMINISTRATIVO, adaptados para el MJA.

## PRINCIPIOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La experiencia de muchos líderes, entre ellos los juveniles, demuestra que aplicar los principios administrativos al trabajo de la iglesia, sin olvidar la dirección del Espíritu Santo, da buenos resultados. Es por esa razón que esta segunda parte del manual se desarrolla bajo los cuatro principios del proceso administrativo.

### El proceso administrativo

A grandes rasgos, podemos decir que es el proceso que cualquier organización, corporación o fundación debe seguir, si desea desarrollarse con éxito, y cuenta con cuatro pilares (principios) que lo sostienen: PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL.

Analicemos una definición práctica de cada principio, adaptada para los fines del Ministerio Juvenil Adventista:

### PLANIFICACIÓN

La primera preocupación de un líder se expresa en la pregunta ¿qué quiere y espera que su organización realice? Para empezar, primero tiene que definir los objetivos de la organización. Si no son claros o no los tiene, debe crearlos y desarrollarlos. La planificación se hace más práctica cuando respondemos a las preguntas: ¿Qué queremos realizar? ¿Por qué? ¿Para qué? “Comienza con un sueño, y continúa cuando éste se escribe en un papel.” Tal sueño es el propósito, y le da sentido a lo que hacemos. Y en adelante, trabajamos con algo bien definido.

Ejemplo: queremos realizar una caminata, porque es muy saludable, y deseamos convivir.

### ORGANIZACIÓN

Planear y organizar son actividades interdependientes. Ejemplo: Cuando ya sabemos lo que queremos hacer, por qué y para qué, y tenemos bien claro el propósito, entonces trazamos la trayectoria por donde vamos a caminar y proveemos lo necesario para que el plan se cumpla. Esto lo logramos contestando las preguntas: ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Con qué?



## DIRECCIÓN

Esta función puede definirse con un término: motivación, para lograr hacer lo que planeamos y organizamos, y abarca tanto al grupo en su totalidad, como al individuo en particular.

Ejemplo: lograr que el grupo camine hacia la montaña.

## CONTROL

La palabra controlar se define como inspeccionar, regular, supervisar, vigilar, velar, coordinar. Es en este paso cuando se determina cuán bien se está llevando a cabo el trabajo y si se está progresando lo suficientemente para alcanzar los objetivos propuestos. Esta función consiste en prevenir, identificar y corregir las deficiencias en cada fase de las operaciones que se lleven a cabo. El líder considera esta parte del proceso administrativo como vital para la buena marcha, y mantiene abiertos los canales de comunicación, e impide posibles conflictos, para que haya cooperación entre los que componen su equipo de trabajo.

Ejemplo: estar alerta para que el grupo no sólo camine, sino también vaya en la dirección correcta. El paso que lleve el líder determina la velocidad del grupo.

Teniendo en cuenta lo anterior, veamos cómo empezar a planear nuestro año de trabajo y quiénes tomarán parte en la organización.

Sugerimos que la comisión directiva de ministerios JA realice una Planificación anual, y para eso proponemos el siguiente formato:

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad						
I	Evangelismo y testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

1. El formato anterior tiene cinco divisiones horizontales que indican cinco fines de semana.
2. Cada división horizontal o fin de semana cuenta con cinco subdivisiones que llevan por título el nombre de cinco de las siete actividades fundamentales (de testificación, devocionales, educacionales, social recreativas y el programa semanal), en las que se utilizan los énfasis de las cuatro llaves del MJA.
3. Se puede notar también que hay seis columnas verticales encabezadas por el nombre de los meses, según el orden del año eclesiástico.
4. Como resultado del cruce de las columnas horizontales y verticales, se forman treinta cuadros que representan treinta fines de semana.
5. En caso de que se decida desarrollar una temática mensual, se puede utilizar la columna horizontal superior donde se pondrá en cada espacio, respectivamente, el título de la temática deseada para ese mes.

La planificación anual es útil para tener un panorama general de las actividades que han de realizarse; sin embargo, es imprescindible que se trabaje en base a una planificación mensual.

La experiencia ha demostrado siempre que en una planificación a largo plazo hay cambios, por lo cual se debe ser flexible y estar atento para ajustar tales cambios, que algunas veces podrán cancelar alguna actividad. Por ello, se hace necesario realizar una evaluación mensual. De la planificación anual, se deben tomar las actividades del mes siguiente, habiendo hecho los cambios necesarios (a esto se conoce como REVISIÓN MENSUAL).

## PASO 1

### TEMÁTICA Y FECHAS

Tómese en cuenta las siguientes actividades que afectarán las reuniones semanales:

- Los congresos de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, que se realizan a nivel de Asociación/Misión. Estos eventos son organizados por la Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas (FESJA).
- Los campamentos, retiros espirituales y otras actividades juveniles:
  - o De la División.
  - o De la Unión.
  - o De la Asociación/Misión.
  - o Del distrito.
  - o De la iglesia local.

El pastor de su iglesia le hará entrega de un calendario con las fechas de las actividades propias del Ministerio JA de la Asociación/Misión, de la Unión y de la División a la que pertenece, como de las actividades programadas para la iglesia local; dicho calendario, podría indicar las siguientes fechas:

#### **Octubre:**

Primer fin de semana                      Retiro espiritual

#### **Noviembre:**

Tercer fin de semana                      Congreso de la FESJA

#### **Diciembre:**

Segundo fin de semana                      Congreso de universitarios y profesionales

#### **Febrero:**

Primer fin de semana                      Congreso de la FESJA

**Marzo:**

Primer fin de semana

Camporí de Guías Mayores

**Abril:**

Primer fin de semana

Retiro espiritual del distrito

**Mayo:**

Tercer fin de semana

Instituto bíblico juvenil

**Julio:**

Quinto fin de semana

Campamento de verano.

Seguidamente, debe colocar estos eventos dentro del fin de semana correspondiente del formato que estamos usando.

- \* Para este paso, como para los próximos, usaremos letra “**negrita**” para indicar en el formato en qué parte del mismo estamos trabajando.

**¡IMPORTANTE!**

La presente planificación quizá pueda darle seguimiento en algunas áreas; sin embargo, al llevarse a la práctica, y siendo que cada iglesia tiene sus necesidades muy particulares, debe adaptarse como mejor convenga.

Siendo esto así, a partir del paso dos, tomaremos varias de las ideas aplicables, para agregarlas a los diferentes formatos sólo para fines de enseñanza de esta parte práctica, considerando que cuando la comisión directiva de Ministerios JA realice su planificación anual, mensual y semanal, inserte en los formatos su propio plan. También deberá tomarse en cuenta los eventos de los GAAM o grupos pequeños.

Al final de esta sección encontrará un modelo del plan distrital, para la Sociedad de Jóvenes y sus actividades.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL					CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación			CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES			
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación		CONGRESO DE LA FESJA				
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)					
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación		INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL				
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación				CAMPAMENTO DE VERANO		
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

## PASO 2

### ACTIVIDADES DE TESTIFICACIÓN

#### Servicio y evangelismo

A continuación, fecharemos los espacios correspondientes a las actividades de testificación en el formato que estamos usando.

Las actividades de testificación están directamente relacionadas con dos de las llaves del MJA; éstas son servicio, que tiene que ver con la realización de proyectos en favor de las comunidades, necesitados tanto de nuestra iglesia como de los que queremos alcanzar, y evangelismo, cuyo propósito es alcanzar al mundo con el mensaje redentor.

La testificación tiene diferentes etapas que varían de nombre, pero el fin es el mismo. Las más conocidas por nuestra denominación son: aproximación o contacto amistoso, siembra y cosecha. Su congregación puede que esté en alguna de estas tres etapas; es deber del director de testificación de la sociedad JA relacionarse con el director de Ministerios Personales de su iglesia (el cual forma parte de la comisión directiva de Ministerios JA) para decidir en cuáles actividades puede involucrarse la sociedad de jóvenes, a fin de trabajar en armonía con cada etapa de los proyectos de testificación de la iglesia.

#### PROYECTOS DE SERVICIO (demostración):

- ✓ Grupos de amistad.
- ✓ Cartas misioneras.
- ✓ Unidad de servicio de salud.
- ✓ Respire libremente (Plan de 5 días para dejar de fumar).
- ✓ Curso de cultura cristiana (Escuela bíblica de vacaciones).
- ✓ Servicios voluntarios.
- ✓ Grupos de servicio voluntario.
- ✓ Megamisión



PROYECTOS DE EVANGELISMO (proclamación):

- o “Pregón Juvenil”.
- o Sermones.
- o Estudios bíblicos.
- o Escuelas sabáticas filiales.
- o Narración de historias.
- o Ministerio estudiantil.

Cuando logre reunir algunas ideas realizables en el ámbito de la testificación, sólo faltará establecer el proyecto o la actividad que su sociedad de jóvenes va a realizar. Procederemos colocando algunas ideas en el formato de planificación anual en el lugar correspondiente. La comisión directiva de Ministerios JA decidirá cuáles actividades se incluirán.

Sigue la planificación de las actividades que han de llevar a cada joven a entablar una relación estrecha y diaria con Jesús.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	Congreso de universitarios y profesionales			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1+1= amistad	CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recolección	Visitar asilo	Visitar Orfanato
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1 + 1 = amistad
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andres	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	Instituto bíblico juvenil	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

### PASO 3

#### ACTIVIDADES DEVOCIONALES

##### **Discipulado**

Sigue la planificación de las actividades que han de llevar a cada joven a entablar una relación estrecha y diaria con Jesús.

- ✓ Plan “Encuentro”.
- ✓ Grupos de oración.
- ✓ Reuniones de consagración.
- ✓ Concursos bíblicos.
- ✓ Celebración de dedicación.
- ✓ Cena ágape.
- ✓ Institutos bíblicos.
- ✓ Semana de oración juvenil.
- ✓ Vida devocional.
- ✓ Año bíblico.
- ✓ Retiros espirituales.

Siendo que el aspecto devocional es vital para el éxito de la sociedad de jóvenes, debemos establecer también qué actividades de esta índole deberán realizarse cada semana. Tomando en cuenta las ideas ya mencionadas, ejemplifiquemos este paso:

Semana	Temática							
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	Congreso de universitarios y profesionales			CAMPORI DE GUÍAS MAYORES	
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile de temperancia	1+1= amistad	Campori de Guías Mayores	
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico		
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recolección	Visitar asilo	Visitar Orfanato	
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil	
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital	
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa	
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							

Semana	Temática							
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil			CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad		Desfile de temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil		Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil	
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
III	Testificación	Megamisión	Instituto bíblico juvenil	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato	
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital	
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa	
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape	
	Educacionales							
	Social recreativas							
	Programa semanal							

## PASO 4

### ACTIVIDADES EDUCACIONALES

#### Liderazgo

- **Club de libros JA.** El club de libros es un programa que promueve el hábito de la buena lectura. El departamento de Jóvenes de la Asociación / Misión publica anualmente la lista de libros que deberán ser leídos por los jóvenes, según la edad, y les entrega el diploma correspondiente. En caso que no se realice de esa manera, la comisión directiva de ministerios JA decidirá cuáles libros deberán leerse (para más información al respecto, ver el apéndice).
- **Clubes de naturaleza.** Coleccionistas de cactus, piedras, mariposas, etc., pueden sacar especialidades JA que tienen que ver con esta área.
- **Clubes de aficiones.** Campismo, alpinismo, rapel, ciclismo, exploración de cuevas, filatelia, numismática, etc.
- **Circulación y lectura de revistas denominacionales para jóvenes.** Velar para que cada joven tenga en sus manos la revista mensual “*Mundo Joven*”.
- **Campamentos y Camporíes JA.** Participar en los campamentos y camporíes anuales de la asociación/misión y campamentos locales.
- **Clases JA, cuya preparación es para servir a los Aventureros, Clases progresivas para Conquistadores y las diferentes áreas de la iglesia:**
  - ✓ Guías Mayores.
  - ✓ Medallón de plata y oro.
  - ✓ Líderes Juveniles.
  - ✓ Gerencia de la Vida.

Los requisitos de estos organismos se pueden cumplir, ya sea en conjunto como club, si existe esa posibilidad, o individualmente.

- ✓ Cuerpo de rescate adventista: este club apoya casos de contingencias y desastres naturales, y se pueden unir a los grupos de Protección y Defensa Civil. Las condiciones para su formación, se adaptan a las reglamentaciones de cada país.
- **Educación social.** Pueden ser seminarios o programas para promover los buenos modales, reglas de etiqueta, del buen vestir y comportamiento social.
- **Promoción de la educación adventista.**
- **Capellanía.**
  - ✓ Promover la atención de capellanía en universidades e instituciones no adventistas.
  - ✓ Proveer la revista “Diálogo”, que proporciona gratuitamente el departamento de capellanía de la Asociación / Misión, a los jóvenes que estudian en universidades no ASD.
  - ✓ Proveer atención a los estudiantes que están en las universidades no adventistas y que no tienen el apoyo especializado de un capellán en el área.
- **Biblioteca JA.** Tener una colección de buenos libros para la juventud adventista, tales como del espíritu de profecía, denominacionales, sobre valores, etc. La biblioteca puede establecerse en algún lugar del templo, para que los jóvenes tengan acceso a ella. También deben aprovecharse algunos eventos de la iglesia, como congresos y campamentos, para llevar la biblioteca o parte de ella a dichos eventos, a fin de promover la buena lectura entre nuestra juventud y la hermandad. El préstamo de los libros debe realizarse con un buen criterio y el uso de registros.
- **Ceremonias de investidura.**

Procedamos ahora a llenar el formato, para lo cual incluiremos la mayoría de las actividades con los siguientes tres títulos: clases y especialidades JA; promoción educativa e investidura.



Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	Congreso de universitarios y profesionales			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1+1= amistad	CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recoleción	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Promoción educativa		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Recoleción de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Grupos de oración	Retro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas						
	Programa semanal						

**PASO 5**

**ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA**

**Discipulado**

**Actividades sociales y de compañerismo cristiano**

- o Reuniones sociales.
- o Campamentos.
- o Caminatas.
- o Excursiones (a montañas, bosques, lagos y el mar para estudiar pájaros, árboles, insectos y visitar lugares históricos).
- o Fogatas.
- o Lamparata (fogata artificial en algún salón o gimnasio en caso de lluvia).
- o Películas edificantes (deben ser aprobadas por la comisión directiva de Ministerios JA).
- o Días de campo.
- o Días de deporte.
- o Aprovechando el cielo despejado, desde algún mirador o en el campo, observar las estrellas y aprender algo de cosmografía.
- o Lunada. Bajo una de las lunas llenas del año.
- o Bicicletada.
- o Convivios.
- o Festejos de aniversarios de:
  - Nacimientos.
  - Cumpleaños especiales (programa de rededicación, con su respectiva actividad social).
  - Bautismos.
  - La sociedad de jóvenes local.
  - La sociedad de jóvenes mundial.

Al realizar esta planificación, debe estar presente la comisión directiva de Ministerios JA (le recomendamos dar un repaso a los esquemas uno y dos), esto ayuda a que se enlacen actividades y no choquen, como suele pasar algunas veces; por ejemplo: el director de actividades social recreativas planea un día de campo, el mismo día que el director de actividades educativas planea una feria de clubes. Con esto en mente, ejemplifiquemos, entonces, el paso cinco:

Semana	Temática						
		Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FES.JA	Congreso de universitarios y profesionales			CAMPORI DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1 + 1 = amistad	Camporí de Guías Mayores
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	
	Social recreativas		Película	Convivio	Fogata	Lunada	
	Programa semanal						
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recoleción	Visitar asilo	Visitar Orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Promoción educativa		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa
	Social recreativas	Juegos sociales	Día de campo		Deporte	Convivio	Fogata
	Programa semanal						
III	Testificación	Recoleción de alimentos	CONGRESO DE LA FES.JA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Caminata		Bicicletada	Película	Bicicletada	Deporte
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Fogataza	Deporte	Juegos sociales	Día de campo	Juegos sociales	Día de campo
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas	Deporte	Lunada	Caminata	Deporte	Caminata	Celebración de cumpleaños
	Programa semanal						

Semana	Temática						
		Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1 + 1 = amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA
	Social recreativas		Película	Convívio	Fogata	Lunada	Juegos sociales
	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Juegos sociales	Festejando a mamá	Festejando a papá	Deporte	Convívio	Fogata
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	INSTITUTO BIBLICO JUVENIL	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Caminata		Bicicletada	Película	Bicicletada	Deporte
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Fogataza	Deporte	Juegos sociales	Día de campo	Juegos sociales	Día de campo
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas	Deporte	Lunada	Caminata		Caminata	Celebración de cumpleaños
	Programa semanal						

## PASOS 6

### CULTO JUVENIL

El último paso de la planificación anual es el siguiente:

Durante la planificación del programa, al seleccionar la temática, debe tomar en cuenta el énfasis anual publicado en la revista “Visión juvenil”. Bajo dicho énfasis dividirá la temática anual en una de las siguientes opciones:

- **Por semestre.** El énfasis anual lo dividimos en dos temáticas, orientadas a una problemática en particular, dependiendo las necesidades de la iglesia local.
- **Por trimestre.** El énfasis anual lo dividimos en cuatro temáticas, igualmente orientados a las necesidades de la iglesia local.
- **Por mes.** el énfasis anual, se puede trabajar en doce temáticas distintas, una por cada mes orientados a las necesidades de la iglesia local y también tomando en cuenta los meses que tienen días festivos más comunes, aprovechando las fechas que se festejan por tradición; por ejemplo, el “día del amor y la amistad”, los programas del mes pueden tratar el tema de la amistad en sus diferentes etapas. Así, sucesivamente, se puede hacer con el “día del niño”, el “día de las madres”, el “día del padre” y otros mas. También se pueden aprovechar los días denominacionales como el 22 de octubre o aniversario del gran chasco, en los programas del mes se puede hablar de historia denominacional.

Si usted cree prudente, puede hacer una combinación de las diferentes posibilidades antes mencionadas para hacer su plan de trabajo anual, tomando muy en cuenta el énfasis anual.

- **Por las diferentes áreas que atiende la comisión directiva de la Sociedad JA (ver la pag. 196).** Recordando los cuatro énfasis que tenemos, *Discipulado, Liderazgo, Evangelismo y Servicio,*

tenemos como opción, cada viernes o sábado promover un área JA, con un programa relativo o estos énfasis.

El énfasis recomendado para el año en curso puede basarse en las siguientes temáticas, que son sólo algunas de tantas, para desarrollarlas ya sea semestral, trimestral o mensualmente:

- Vida devocional
- Lectura y música
- Recreación vs. diversión
- Vida social en la huella de los pioneros
- Relaciones heterosexuales
- Normas cristianas
- Mayordomía

Como ya mencionamos, en caso de optar por las opciones arriba descritas, del formato que estamos usando se destinará la columna horizontal superior, en la cual se pone el título de la temática semestral, trimestral o mensual.

La forma y las diferentes opciones para desarrollar las temáticas aquí expuestas se presenta en el paso 11.

**OBSERVACIONES:** Sobre cualquiera de las opciones que se decida hacer la planificación anual de las reuniones o programas semanales de la sociedad JA, no hay que olvidar que quienes ejecutan cada parte de los mismos son los miembros de los GAAM, y puede hacerse de las siguientes maneras:

1. Distribuir las partes del programa entre miembros de diferentes GAAM.
2. Dar una parte del programa a un GAAM, otra a otro GAAM, una tercera parte a otro GAAM, y así sucesivamente.
3. Encargar a un GAAM el programa total.
  - \* Estas opciones al rotarse, generan una variedad muy rica en cada una de las reuniones o programas de la sociedad JA.



- \* El director de cada GAAM, a su vez, toma en cuenta a todos los miembros de su grupo para su participación en los programas.

Para la planificación anual, que estamos ejemplificando, tomaremos la última opción, presentando los diferentes tipos de cultos o programas que se pueden desarrollar por cada área JA, con el propósito de promoverlos.

#### **Programas del área devocional:**

- *La historia de mi vida.* Hay historias verdaderas que tocan el corazón de cualquiera. A todos nos gusta conocer la vida de otros; no olvide que toda historia debe ser inspiradora.
- *La historia de algún personaje prominente.*
- *La historia de algún personaje bíblico.*
- *Textos favoritos de la Biblia.* Pida con anticipación a varios jóvenes, niños y adultos, que lean su texto favorito y digan por qué lo es.
- *Lectura de algunos pasajes con propósitos definidos.*
- *Maratón bíblico.* Existen diversas interpretaciones de esta actividad, aunque lo más tradicional es que se lanzan preguntas, y cada miembro de los equipos participantes va contestando, hasta que se les acabe el tiempo.
- *Siguiendo las huellas.* Se ponen huellas a lo largo del pasillo o en un lugar visible para todos. Éstas tendrán textos bíblicos y/o del espíritu de profecía, sobre los cuales deberá reflexionarse paso a paso, a medida que se vaya desarrollando el programa.
- *Realice eventos, donde sólo se estudie la Biblia y se celebre una reunión de oración.*
- *Relatos de experiencias.* Aquí se da la oportunidad a grupos e individuos para que relaten sus experiencias al trabajar por el Maestro.
- *Cómo recibir el sábado.*
  - o *Entrevista o testimonios* cortos de los jóvenes que den a conocer las bendiciones recibidas mediante alguna experiencia inspiradora de la semana.

- o *Programas de inspiración* basados en la práctica de su estudio devocional.
- o *Programas especiales* como:
  - a. Motivos de gratitud a Dios, por oraciones contestadas o bendiciones recibidas.
  - b. Curiosidades bíblicas y datos interesantes, que estimulen a los participantes del año bíblico.

### **Programas del área de testimonio:**

- *La historia de mi conversión.* Averigüe con anticipación la historia de la conversión de dos a cuatro jóvenes, y presente un programa inspirador que incluya escenas, himnos, testimonio vivo, etc., sobre el respecto. Esta actividad puede ser muy emocionante.
- *Comparte tu fe:*
  - o *La canasta.* Se llenan varias canastas con despensa básica, y cada grupo la entrega a alguien que la necesite, luego cantarán y orarán con esa persona. Debe usarse mucho tacto en esta actividad, la cual puede variar si un grupo lleva canasta, otro flores, otro revistas, etc. Después deberán regresar y contar sus experiencias, procurando dar seguimiento a las personas visitadas.
  - o Distribuir literatura en la zona donde se localiza la iglesia. Dividir a los jóvenes en grupos de a dos, y trabajar durante 30 ó 40 minutos. Después deben regresar para contar sus experiencias.
  - o Programas en:
    - ✓ *La cárcel.*
    - ✓ *Asilos.*
    - ✓ *Hogar de niños.*

### **Programas del área educacional:**

- *Promoción de libros y del Club de Libros.* Es indispensable tener buenos libros para los jóvenes, como los que recomienda el Club de Libros (ver paso 4 sección práctica).
- *Temperancia* (Programas especiales pro temperancia.) Abundan los temas sobre temperancia, los cuales

se prestan para la realización de buenos programas juveniles. Todo lo que hay que hacer es planear, organizar y elegir a los participantes.

- *Instrucciones prácticas:*
  - Cómo estudiar para desarrollar la vida devocional.
  - Cómo estudiar para aprender.
  - Cómo leer la Biblia.
  - *Celebrar una asamblea de instrucción*, de vez en cuando, puede resultar interesante y romper la monotonía.
  - *Orientación vocacional*. Para ayudar a escoger la profesión. Se pueden presentar programas interesantes al respecto, en los que se deben mencionar las características notables y estimulantes de cada profesión.
  - *Cómo elegir un oficio*.
  - *Cómo tomar una decisión*.
  - *Historia de la iglesia*. También es importante presentar programas sobre la historia de la iglesia, doctrinas bíblicas, etc.
  - *Programas sobre la identidad de los clubes JA y sus características*.
  - *Reuniones culturales (exposición)*.
  - *Congresos juveniles e informes de los delegados*.
  - *Congresos de universitarios y profesionales. Informes de los delegados*.

### **Programas del área de la música**

- *Conciertos*.
- *Descubriendo talentos:*
  - Cantos.
  - Poesías.
  - El arte de narrar historias, etc.
- *Historia de los himnos*.
- *Himnos favoritos*.
- *El himno de mi vida*. Contar la historia de cómo un himno determinado influyó en la vida de una persona. Si se logra la cooperación de la congregación, será una inspiración.

- *Festivales de música y canto.* Concentrar a un gran número de coros, grupos, cuartetos, solistas, etc.

**Programas del área social recreativa:**

- *Días nacionales* (feriados o cívicos).
- *Día de la madre.* Pedir a varios jóvenes que hablen acerca de las cualidades que más aprecian de sus madres.
- *Día del padre.* Pedir a varios jóvenes que hablen acerca de lo que un padre significa para ellos.
- *Día del maestro.*
- *Día de la libertad religiosa.*
- *Día del amor y la amistad. Programa sobre la amistad.* Los jóvenes organizan un programa dedicado a las jóvenes el primer trimestre y las señoritas a los jóvenes, el segundo trimestre. Puede incluirse una actividad social por la noche. Esto unirá más a los jóvenes.
- *Aniversario de bautismos.*
- *Aniversario de la sociedad de jóvenes mundial y local.*
- *Programa de cumpleaños del mes.*
- *Programa para visitas.* Se planea un programa especial para visitas, y se hace provisión para ir por ellos a su domicilio.
- *Sorpresa.* Decore una caja de cartón, coloque dentro de ella todas las partes del programa y pida a un niño que pase al frente para sacar la primera parte del programa. Ésta debe presentarse inmediatamente. Por ejemplo; primera parte, un solo vocal por la joven Marta. Ella, en ese momento, participará con su número musical. No hay que olvidar la importancia de la adoración a lo largo del programa.

**OBSERVACIÓN:**

Para realizar un programa tal, no será necesario apegarse a la fecha que marca el calendario, éste puede efectuarse cualquier día del año.

**Programa del área de comunicación (relaciones públicas):**

- *Cartas de otras sociedades de jóvenes.* Escribir cartas a sociedades de jóvenes de otras partes del mundo; mejor aún, si como parte de un programa, se redacta

la carta entre todos. Pida datos de interés relacionados con los lugares, especialmente experiencias misioneras. Cuando reciba las respuestas, invite a la iglesia al programa, que podría titularse:

“ La sociedad de jóvenes de Indonesia nos visitará el próximo sábado”.

- *Programas de colportores.* ¿Cuánto tiempo hace que los colportores contaron sus experiencias en la iglesia?
- *Programas de los diferentes ministerios y grupos de la iglesia:*
  - ✓ Ministerio de la mujer.
  - ✓ Ministerios infantiles.
  - ✓ Profesionales.
  - ✓ Jóvenes.
  - ✓ Matrimonios.
  - ✓ Ancianos.
  - ✓ Programa de aficionados, etc.
- *Intercambio de programas con otras iglesias.* Intercambio con otras sociedades JA. Presentar programas en otras iglesias e invitar éstas a la suya.
- *Programas especiales para promocionar alguna actividad o proyecto juvenil.*
- *Congresos de federaciones regionales de sociedades JA.*
- *Siendo que algunas veces la comunidad desarrolla cursos para la juventud, conviene aprovecharlos.*

Al planear “por áreas”, ubique cada fin de semana un programa alusivo a un área determinada, y cuando se haya abarcado a todos, se procede a rotar. Haremos algunas excepciones, por ejemplo, el día de las madres, el día de los padres, el día del niño, etc., para dar preferencia al programa del departamento de actividades social recreativas.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FES.JA	Congreso de universitarios y profesionales			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1 + 1 = amistad	CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES (programa alternativo)
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	
	Social Recreativas		Película	Convivio	Fogata	Lunada	
	Programa semanal		Correspondencia con otras S.J.	Programa para visitas	Programa en la cárcel	Programa en un asilo	
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	Congreso de universitarios y profesionales	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Promoción educativa		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa
	Social Recreativas	Juegos sociales	Día de campo		Deporte	Convivio	Fogata
	Programa semanal	La historia de mi vida	La historia de un gran personaje		Cómo estudiar	Cómo leer mejor la Biblia	Orientación vocacional
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FES.JA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social Recreativas	Caminata		Bicicletada	Película	Bicicletada	Deporte
	Programa semanal	Mi conversión		Programa de talentos	El himno de mi vida	En las huellas	Gratitud hacia los policías
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutencción	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social Recreativas	Fogata	Deporte	Juegos sociales	Día de campo	Juegos sociales	Día de campo
	Programa semanal	Promoción de libros	La canasta	Homenaje a los colportores	El ministerio de la mujer	Festival de música	El ministerio infantil
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social Recreativas	Deporte	Lunada	Caminata	Deporte	Caminata	Celebración de cumpleaños

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Recolección de alimentos	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA
	Social recreativas		Película	Convivio	Fogata	Lunada	Juegos sociales
	Programa semanal		Correspondencia con otras S.J.	Programa para visitas	Programa en la cárcel	Programa en un asilo	El esp. de prof. y la S.J.
II	Testificación	Evangelismo en las plazas	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración	Retiro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Deporte	Festejando a mamá	Festejando a papá	Deporte	Convivio	Fogata
	Programa semanal	La historia de mi vida	Gracias, mamá	Gracias, papá	Cómo estudiar	Cómo leer la Biblia	Orientación vocacional
III	Testificación	Megamisión	CONGRESO DE LA FESJA	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Grupos de oración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Caminata		Bicicletada	Película	Bicicletada	Deporte
	Programa semanal	Mi conversión		Programa de talentos	El himno de mi vida	En las huellas	Gratitud para los policías
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Fogata	Deporte	Juegos sociales	Día de campo	Juegos sociales	Día de campo
	Programa semanal	Promoción de libros	La canasta	Homenaje a los colportores	El ministerio de la mujer	Festival de música	El ministerio infantil
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas	Juegos sociales	Lunada	Caminata		Caminata	Celebración de cumpleaños
	Programa semanal	Progr. especial para los niños	Pro-temperancia	Textos favoritos		Maratón bíblico	Programa en otra iglesia

## PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN SEMANAL

Siguiendo el proceso de PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL, desarrollaremos a continuación, el principio de **ORGANIZACIÓN**, aplicándolo al programa de cada fin de semana, en base a las preguntas: ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Con qué?

**¿Cuándo** puede realizarse cada actividad?

Una vez seleccionadas las ideas realizables, consideremos cuáles pueden llevarse a cabo:

- Entre semana.
- El sábado por la mañana.
- Antes del culto o programa de SJA.
- Durante el culto o programa de SJA.
- Después del culto o programa de SJA.

Debe quedar abierta la posibilidad de realizar el culto juvenil viernes de noche o sábado en la tarde.

**¿Dónde** puede realizarse cada actividad?

- En el templo.
- En un salón.
- En los hogares.
- Al aire libre (en el campo).
- En las canchas o campos de juego.
- En el patio de alguna escuela.

**¿Quién** debe realizar cada actividad?

Todos los miembros de la sociedad de jóvenes, incluyendo los invitados especiales y visitas.

Los siguientes formatos sirven para ejemplificar la organización semanal de cada actividad.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL

De la planificación anual, que culminamos en el paso 6, tomaremos el ejemplo de las actividades del segundo fin de semana del mes de octubre.



**PASO 7**  
**ACTIVIDAD DE TESTIFICACIÓN**

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

<b>Actividad de testificación</b>	Actividad: Evangelismo en parques públicos.
	Descripción: Saldremos el sábado por la tarde y testificaremos por Cristo, de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tendremos un servicio de canto, con acompañamiento de instrumentos musicales.</li><li>✓ Haremos algunas representaciones de mimos, u otro arte escénico.</li><li>✓ Daremos una plática corta.</li><li>✓ Distribuiremos literatura.</li></ul>
	Lugar: Parque público "La Alameda".
	Participantes: Todos los grupos de la sociedad de jóvenes.
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guitarra (Jaudiel López).</li><li>✓ Teclado (Alejandro Hernández).</li><li>✓ Drama (Edma Marie Danielle).</li><li>✓ Equipo de sonido (Andrés Rodríguez).</li><li>✓ Plática (Eduardo Pérez).</li><li>✓ Literatura (Kevin Moore).</li></ul>

**PASO 8**

**ACTIVIDAD DEVOCIONAL**

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Actividad: Reunión de consagración por grupos.

Descripción: Nos reuniremos para realizar un programa, que consistirá en lo siguiente:

1. (15') Servicio de canto.
2. (10') Bando de oración.
3. (05') Dinámica para expresar nuestro deseo de acercarnos más a Jesús.
4. (10') Reflexión.
5. (05') Dos cantos.
6. (12') Testimonios.
7. (05') Bando de oración.

Lugar: En el patio del templo.

Participantes: Todos los GAAM.

Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)

- ✓ Sillas (Martín Ramírez).
- ✓ Papel y lápices (Marta Escobar).
- ✓ Etc.

Actividad devocional

PASO 9

ACTIVIDAD EDUCACIONAL

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Actividad educacional	Actividad: Clases y especialidades JA.
	Descripción: Reunión de Guías Mayores y del Cuerpo de Rescate.  Cada grupo se reunirá para realizar sus respectivas actividades
	Lugar: El Cuerpo de Rescate se reunirá en el parque acuático el domingo y los Guías Mayores, en el salón de usos múltiples, el sábado por la tarde.
	Participantes: Todos los aspirantes a GAAM.
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuerdas</li><li>✓ Camillas</li><li>✓ Pañoletas</li><li>✓ Vendas</li></ul>

**PASO 10**  
**ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA**

El evento social se divide en tres partes fundamentales, cuyo lema será “Social para salvar”:

1. **Recreativa** (la mayor parte del tiempo): deportes, juegos sociales, etc.
2. **Educativa** (enseñanza práctica): cómo hacer el nudo de la corbata, como lustrar los zapatos, etc.
3. **Espiritual** (un breve devocional): una historia o ilustración, etc., y terminar con una oración.

Cerciórese de hacer buena promoción para informar a la gente del “**Social para salvar**”, y fomente una atmósfera de expectativa para el evento.

Semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

- Sábado por la noche  
 Domingo durante el día  
 Entre semana

	<b>Actividad general: deporte.</b> <b>Lugar: canchas.</b>	<b>Recursos usados</b>
<b>Actividad social recreativa</b>	<b>Actividad recreativa específica delegada:</b> ▲ Básquetbol (Pedro Pizarro). ▲ Vólybol (Kevin Smith). ▲ Fútbol (Andrés Zúñiga).	▲ Pelota de Básquetbol (Pedro Pizarro). ▲ Pelota de vólybol (Miriam Gadea). ▲ Red de vólybol (Alejandro Escobar). ▲ Pelota de fútbol (Andrés Zúñiga).
	<b>Actividad educativa delegada:</b> <b>(10 min.)</b> Aprender a hacer figuras con globos (Dell Lemoinne)	Globos
	<b>Actividad espiritual delegada:</b> <b>(5 min.)</b> Reflexión (Armando Gadea)	

## PASO 11 CULTO JUVENIL

Los siguientes elementos son importantes para tener un culto significativo:

- Música, cantos e himnos.
- Lectura de la Biblia.
- Oración en diferentes modalidades.
- Actividad devocional: Programa promocional del estudio de la Biblia/devoción personal.
- Promocionales, cápsulas y noticias, educación en torno al liderazgo y evangelismo.
- Rincón de los GAAM (reunión de los GAAM para su informe semanal y programación).
- Mensaje central.

Estos elementos pueden acomodarse de diferentes maneras en cada programa; todo dependerá de la CREATIVIDAD del organizador. También se pueden incrementar las partes, o reducirlas en algunas ocasiones, siempre y cuando mejore la calidad del programa.

A continuación, presentamos diferentes ideas para cada uno de los elementos mencionados:

### *SUGERENCIAS PARA LOS PROGRAMAS*

1. **Música, cantos e himnos para el servicio.**
  - o Nuevos himnos.
  - o Aprender nuevos himnos y coros regularmente.
  - o De vez en cuando, cantar himnos escogidos por la congregación.
  - o Ilustrar himnos con diapositivas (filminas).
  - o Enriquecer la presentación con incidentes o historias relacionados con los himnos, o presentando una breve biografía de los autores.
  - o Dirigir un servicio de canto con los himnos favoritos del pastor, de los ancianos de la iglesia, del director del coro, de un feligrés o de un grupo de personas, etc.

- o Acompañar los himnos con distintos instrumentos. Promover la creación de una pequeña orquesta y/o grupos vocales o conjuntos instrumentales.
- o Instrumentales.
- o Variar los temas de los himnos.
- o Escoger una temática especial para el servicio de canto y/o los cantos intermedios.
- o Al empezar el programa, hacer una lista de los himnos favoritos de la congregación, y luego escoger cinco o seis (al azar) de ellos para el servicio de canto.
- o Usando el alfabeto (ejemplo, cantos que empiecen con la letra “A”, luego con la “B”, y así sucesivamente). Normalmente no se alcanza a cubrir todo el alfabeto durante un servicio de canto tradicional de 15 min.; en tal caso, se puede distribuir todo el alfabeto en intermedios durante el programa o en varios programas. Por ejemplo, empezar la reunión con himnos que empiecen con las letras de la A - F; el próximo servicio de canto, con los himnos que empiecen con las letras G - M, y así sucesivamente. De esta forma, pueden usarse diferentes modalidades. Por ejemplo, una persona, una fila o un grupo comienzan con un canto o himno que empiece con la letra “A”, y el resto de los asistentes los siguen, después otro u otros con la letra “B”, y así sucesivamente.
- o Lecturas que precedan al canto y contengan un mensaje de inspiración.
- o Los himnos favoritos de los que llegaron temprano.
- o Por solistas.
- o Por grupos juveniles.
- o Coros.
- o Cantos en cadena.
- o Cantos por bandos.
- o Que los números musicales sean programados en los lugares apropiados, sin tener que ser anunciados.
- o Cantar himnos o cantos elegidos durante un mes.

**OBSERVACIONES:**

- El director de cantos debe ser una persona entusiasta, y que logre la participación de todos.
- Tómese en cuenta a todos los jóvenes, adultos y niños que quieran participar.
- Evítese cualquier malestar o momento desagradable.
- Es necesario promover los cuadernillos de cantos que publica la Unión, Asociación o Misión; y si no los hay, preparar uno con todos los cantos conocidos.
- Es muy recomendable seleccionar los cantos, himnos o especiales apropiados para cada ocasión.

**2. Lectura bíblica:**

- o Dos o cuatro jóvenes leen en forma alternada.
- o Por dos o más personas al mismo tiempo, de memoria o recitada.
- o Que una o más personas digan un salmo u otro pasaje bíblico de memoria como la lectura bíblica.
- o En forma alternada (antifonal) con los asistentes.
- o Cantar en la lectura bíblica algunos versículos que se suelen entonar, himnos o coros basados en ella.
- o Por partes: se escoge un versículo largo, o parte de un capítulo o todo completo, y se lo divide pegando cada parte en diferentes lugares, para formar, todo un recorrido y ser leído en el momento que se indique.
- o Acomodando el mensaje del versículo: igualmente con un texto largo, dividido en partes, solamente que esta vez se hará por grupos, quienes recibirán fragmentos del versículo que se debe reacomodar como un rompecabezas. Si se procede adecuadamente, causará un impacto positivo en la mente de las personas.
- o Actuada o escenificada. Los asistentes tienen la oportunidad de descubrir la lectura bíblica del contenido del programa.
- o Narrada (voz oculta).

- o Descubrir la lectura bíblica en una sopa de letras. Esto ayuda a captar la atención.
- o En cadena: empieza una persona o un grupo, y el siguiente continúa, hasta que se termine de leer el texto asignado.

### 3. Oración:

- o Por una sola persona.
- o Pedir oraciones voluntarias, sin dar la impresión de que se está improvisando.
- o No debe ser siempre la misma persona la que haga la oración.
- o Preparar lecturas bíblicas que contengan promesas o exhortaciones para ser leídas antes o después de la oración; o bien, para ser repetidas de memoria durante la oración por la persona encargada.
- o Tener una oración cantada. (Un ejemplo es el himno N° 264, “Padre, a tus pies me postro”).
- o Escoger un himno o canto para ser cantado antes y/o después de la oración, tipo preludio o posludio; por ejemplo: el Salmo N° 5, “Escucha, Señor, mi oración”; o el himno N° 120, “Fija tus ojos en Cristo”.
- o Tener oraciones individuales o en grupos.
- o Bandos de oración variados:
  - o Individual (en forma silenciosa).
  - o De dos en dos.
  - o Por grupos de :
    - ✓ Jóvenes.
    - ✓ Adultos.
    - ✓ Adolescentes.
    - ✓ Familias.
- o Tiempo para meditar. Dedique a lo menos cinco minutos a su encuentro con Dios. Alguien puede tener una reflexión de uno o dos minutos sobre la oración, y pedir anticipadamente a dos jóvenes para que oren. La oración debe tener siempre un



- propósito y la congregación debe arrodillarse para hacerlo.
- o Oraciones específicas:
    - ✓ Por los desanimados.
    - ✓ Por los familiares inconversos.
    - ✓ Por los problemas de la juventud y de la iglesia.
    - ✓ Por las situaciones difíciles y casos imposibles.
    - ✓ Por el cumplimiento de la misión que Jesús nos dejó y su pronto regreso.
    - ✓ Por los desempleados.
    - ✓ Por los gobernantes.
    - ✓ Por los jóvenes que han abandonado la fe.
    - ✓ Por los estudiantes.
    - ✓ Por asuntos diversos.
  - o En cadena, usando la misma forma de la lectura bíblica.

#### OBSERVACIONES:

- ▲ Para evitar que las oraciones sean interrumpidas en la parte final de los bandos de oración, se recomienda introducir algún instrumental cuando se considere que éstas deben terminar, y dar un espacio considerable en ese momento; después de eso, se leen algunos versículos (Salmos, Proverbios, promesas, citas del espíritu de profecía, etc.) por alguien que lo haga bien; al terminar la lectura, todos juntos cantan algún responso. De esta manera, se termina con un ambiente muy espiritual (asegúrese que las indicaciones dadas fueron claras y entendidas antes de empezar a orar).
- ▲ Se pueden usar varios tipos de oración en un mismo evento (no siempre), eso hace de los programas algo especial.

#### 4. Actividad devocional (el programa de promoción del estudio de la Biblia y/o desarrollo devocional).

En base al libro devocional del año, u otro libro o una porción de la Biblia, se pueden seguir los siguientes métodos:

- o Hacer preguntas a personas individuales o a grupos.
- o Crucigramas.
- o Acrósticos.
- o Sopa de letras.
- o En el caso de la devoción matutina, un buen método para motivar su lectura diaria es pasar lista por grupos, de tal manera que cada quien al escuchar su nombre, responda repitiendo de memoria uno de los siete versículos de la semana.

OBSERVACIONES: Para motivar la participación, se puede hacer lo siguiente:

- Tener una serie de estímulos (libros, separadores, plumas, etc.) para los participantes o los más destacados, evitando el uso de expresiones despectivas para quienes no se destaquen; por el contrario, motivarlos a seguir adelante.
- En los distintivos se pondrán diferentes imágenes o simplemente se hacen distintivos de diferentes colores. El objetivo es que, al momento de pedir la participación, sólo se diga: "Al que tenga [a los que tengan] la imagen del color tal y tal, pasen adelante, por favor". Ésta es sólo una idea de tantas que pueden usarse oportunamente.
- Se pega una indicación en los asientos, y al que le toque, es el que deberá participar.
- Es bueno motivar la creatividad de cada persona o grupo dándoles como tarea presentar en una forma novedosa e interesante un ejercicio bíblico o el repaso del libro devocional (matutina), sin salirse de los principios de la adoración. Al más dinámico o creativo, se le puede incentivar otorgándole la asistencia gratuita para asistir a algún congreso de la FESJA, o con algún otro estímulo.

- Debe tenerse mucho cuidado de no hacer sentir mal a las personas al obligarlos a hacer algo que no pueden o no quieren hacer.

El mejor ejercicio bíblico es aquel que tiene una secuencia semanal, para ello es necesario que todos adopten el plan regular de la lectura de la Biblia, dependiendo del método que se haya escogido para su lectura.

5. **Promocionales.** Dar a conocer y recordarles a los asistentes las próximas actividades de la sociedad JA o eventos de la Asociación, Unión, División o Conferencia General.

o **Cápsulas.** Corta instrucción o enseñanza.

o **Noticias.** A este respecto, deben tomarse en cuenta dos tipos:

- 1) Noticias importantes de la obra mundial. Éstas se pueden sacar de la *Revista Adventista* o de la *Review & Herald*, especialmente aquellas que tienen a jóvenes como protagonistas. Consúltese las siguientes páginas: (<http://www.interamerica.org/users/>) (<http://www.adventist.org>)
- 2) Informes de los GAAM ante toda la Sociedad JA acerca de sus actividades y experiencias, los mismos se realizan a través de un representante de cada GAAM semanalmente; para ello, se establece su participación, con una semana de anticipación.

Los anuncios, las cápsulas y las noticias se pueden presentar utilizando los siguientes métodos:

- Mediante un informe durante el programa.
- Alternando los anuncios, las cápsulas y las noticias con el desarrollo del programa.
- En forma publicitaria (anuncios).
- Mientras se hacen los anuncios, un buen caricaturista va ilustrándolo, o preparando las ilustraciones con anticipación, de manera que en el momento de la presentación, los asistentes las descifren.
- Introduciendo anuncios cortos, tipo “flash”, en el

programa, siempre en forma planeada, sin provocar hilaridad.

- Mediante diferentes personas que pasan al frente, o desde sus lugares.
- Usando uno o varios televisores / vídeos o vídeo-proyectores.
- En forma de entrevista.
- A través de un pequeño diálogo.
- Por medio de volantes o boletines.
- Mediante cartelones ilustrados con fotografías y/o dibujos, recortes ubicados en una parte visible o en el tablero del templo.
- A través de palabras unidas. Ejemplo: “HOYEN LANOCHETENDREMOSNUESTRAREUNIÓNSO CIALEN...”, las cuales se exponen en forma visible en cartulinas individuales para que todos puedan leerlas. El(la) que las descifre primero recibe un incentivo. Se puede incluir cualquier tipo de anuncio.
- Usando diferentes idiomas.
- Mediante la intervención de una sola persona, a la cual se le avisará con anticipación.
- Tipo noticiero televisivo.
- Tipo noticiero radial.
- Simulando que alguien manda una carta.
- A través del boletín de la iglesia.
- Mediante un anuncio público a la hora del culto divino.

*¿De dónde echar mano?:*

- De las actividades que las directivas de la iglesia tienen planeadas.
- De problemas ecológicos.
- De hechos proféticos.
- De descubrimientos o adelantos científicos.
- De eventos extraordinarios.
- De desastres (sin olvidar las promesas y la esperanza de la Palabra de Dios).
- De la visita de algún personaje famoso a la ciudad.

- De los avances de la comunidad.
- De los eventos de la iglesia a nivel local, unión, división o mundial.

**OBSERVACIÓN:** No debe olvidarse que un anuncio bien presentado, en forma creativa y convincente, queda en la mente de todo el que lo escucha. Fomente una atmósfera de expectativa en la audiencia.

**6. Rincón de los GAAM (reunión de los GAAM para su informe semanal).**

Los miembros de la sociedad JA se dividen en sus respectivos GAAM para informar sobre las actividades que se están evaluando, y analizar brevemente asuntos varios. Este es un momento de motivación para que el GAAM se mantenga unido y constantemente ocupado en los proyectos de trabajo del grupo. El director y el (la) secretario(a) de cada GAAM deben estar al frente de su grupo en este momento del programa o culto de la sociedad de jóvenes y, no necesariamente, sentados todos juntos. Este espacio debe durar aproximadamente de 5-10 minutos.

**7. Mensaje:**

Se puede presentar en las siguientes modalidades:

- o Diálogo, dramatización o cuadros plásticos.
- o Un solo orador.
- o Entrevista.
- o Discusión organizada.
- o Carteles.
- o Película.
- o Mesa redonda.
- o Foros / Panel.
- o Vídeos.
- o Noticieros.
- o Temas ilustrados con objetos, imágenes o personas.
- o Varios oradores, cada uno en un tiempo determinado.
- o Sociogramas: se dividen a los asistentes en varios grupos (pueden ser los GAAM), los cuales

desarrollarán un tema, o un tema diferente para cada grupo. Tendrán un secretario, un líder moderador y un observador. El líder moderador dirige la discusión del grupo y el secretario apunta las conclusiones, mientras que el observador registra el número de participaciones tanto del líder moderador y de los integrantes del grupo, y lo refleja en una gráfica de líneas quebradas. Un representante de cada grupo pasará a dar la conclusión, y en este caso puede ser el secretario. Cuando se elige un solo tema, el mismo se divide y se da a cada grupo su parte respectiva, esto hace que el mensaje sea menos repetitivo y más enriquecedor.

- o Cultural: exposiciones artísticas de corte sacro, histórico, etc. Se pueden conseguir algunos objetos u obras para enriquecer el mensaje.
- o Dinámicas grupales.
- o Sendas sagradas de:
  - Milagros.
  - Peregrinaciones.
  - Personajes bíblicos.
  - Libres.
- o Obras plásticas.
- o Seminarios.
- o Carrusel: se divide el tema en partes y a los asistentes en varios grupos (no necesariamente los GAAM); las diferentes partes del tema se les da a las personas que las expondrán. La metodología consiste en que los expositores, cada determinado tiempo, cambian de grupo, ya sea que ellos vayan hacia el grupo que sigue o que éste vaya al siguiente orador.
- o Qué dicen otros (artistas, comentaristas, libros, etc.); qué dicen los asistentes al programa, y qué dice la Biblia acerca de un determinado tema, tópico o asunto.
- o Sorpresa: en una caja decorada se colocan las diferentes partes del tema escritas en papelitos, con el nombre de quienes las expondrán, y a quienes se

- les avisó con anticipación. Los papelitos pueden ser sacados por varios voluntarios.
- o Preguntas y respuestas: a los jóvenes les gusta esta modalidad. Esto le da al joven tímido la oportunidad de participar y superar su temor. Elija un buen coordinador y varias personas que contesten las preguntas. El coordinador leerá la pregunta y le pedirá a alguien que la conteste. El público también podrá discutir el asunto que se trate. Este método se torna más interesante si se cuenta con una caja donde se depositan las preguntas.
  - o Entrevistar periódicamente a jóvenes, adultos, visitantes, etc. Escoger a los participantes con anticipación, y usar siempre preguntas discretas.
  - o Reuniones de foro, en las que se estudian y discuten problemas específicos que confrontan los jóvenes.

Seguidamente, presentamos algunos programas que ya se han llevado a la práctica, y que pueden servir de base para reuniones futuras:

La primera reunión de jóvenes adventistas se celebró en 1879, en una habitación a medio terminar, donde dormía el joven Luther Warren, en Hazelton, Michigan, Estados Unidos de América. En ese programa, hubo nueve jóvenes presentes, y el mismo se desarrolló de la siguiente manera:

1. Oración.
2. Cantos (cantaban del himnario "Hymns and Tunes").
3. Nombramiento de un presidente y un secretario-tesorero.
4. Presentación de un informe y testimonios sobre las actividades misioneras de la semana.
5. Redacción del voto de temperancia, firmado por los presentes, en el que se comprometían a abstenerse del uso de alcohol, cigarrillo, té, café y carne de cerdo.
6. Ofrenda para comprar literatura de carácter misionero, que eran dos tratados: *Elías y el sábado*, y *Señales de la segunda venida de Cristo*.

## CUATRO PROGRAMAS CON ALGUNAS VARIACIONES SUGERENTES

### *Programa No. 1.*

1. Culto (de acuerdo con el tema del programa):
  - Servicio de cantos (himnos de acuerdo con el tema).
  - Noticias (de carácter religioso).
  - En las huellas de los pioneros (diálogo o historia denominacional).
  - Oración (previamente planeada).
  - Solo vocal.
  - Presentar un desafío enfatizando valores.
  - Canto por la congregación.
  - Oración de clausura.

### *Programa No. 2.*

2. Lectura bíblica (sin anuncios; la introducción del programa debe hacerse a tiempo):
  - Servicio de canto.
  - Pregunta (presentación de un problema actual y relevante para los jóvenes, a fin de estimular el interés y encontrar la solución).
  - Números especiales a cargo del coro.
  - Promoción de jóvenes.
  - Oración (preparar el ambiente para el tema de discusión).
  - Tema de discusión (responder una pregunta).
  - Lectura bíblica (que refuerce el tema).
  - Director: resumen.
  - Canto por la congregación.
  - Oración de despedida.

### *Programa No. 3.*

3. Lecciones para compartir.
  - Servicio de canto.
  - Anuncios.
  - Informes (u observaciones).
  - Director: (presenta al invitado que entrevistará).



- Mensaje: “Una aventura con Daniel” temas del material de “Gerencia de la Vida”.
- Música especial.
- Oración de clausura.

*Programa No. 4.*

4. Sorpresa (programa sobre los misterios de la naturaleza u otro tema).
  - Introducción.
  - Servicio de canto.
  - Música especial.
  - Conjuntos vocales.
  - Lectura bíblica.
  - Oración.
  - Himno.
  - Diálogo (entrevista).
  - Resumen por el consejero.
  - Anuncios.

*Programa No. 5.*

5. Simulación de un programa de televisión, adaptándolo a nuestros propósitos y ambiente.

Éstas son sólo algunas muestras de la gran variedad de programas que se pueden producir, cuando uno se pone en las manos de Dios, aprovecha las herramientas y los dones que Él ha dado a sus hijos.

A continuación, llenaremos la muestra relacionada con el formato correspondiente a la reunión o programa semanal:

<b>Responsable:</b> Armando Villanueva <b>Fecha:</b> __/__/__.				
<b>Título del programa:</b> "La historia de mi vida".				
<b>Lugar:</b> Templo.				
Tiempo	(Qué actividad)	Cómo /	Quién es (responsable) de los anuncios	Recursos y encargados
10'	Servicio de canto	Cantos nuevos / El que anuncia	Lorena Díaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo del equipo de sonido (Andrés Rodríguez)</li> <li>• Cuadernillos de cantos o acetatos y retroproyector (Lorena Díaz)</li> <li>• Distintivos (ujieres)</li> <li>• Pizarra para crucigrama (Elizabeth García)</li> <li>• Hojas de registro [secretario(a) – tesorero(a)]</li> <li>• Cartulina o copias para los anuncios (Margarita Domínguez)</li> </ul>
2'	Bienvenida	Intercambiando distintivos / El que anuncia	Elizabeth García	
2'	Lectura bíblica __: __	Alternada y todos de pie / Anunciador	Margarita Domínguez	
2'	Oración de rodillas	Por una persona / El que anuncia	Alfredo Hernández	
10'	Ejercicio bíblico	Crucigrama / Pedro López	Elizabeth García	
10'	Registro de los grupos	C/ dir. de grupo levanta informes	Margarita Domínguez	
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hernández	
15'	Primera parte del mensaje central	Testimonio / Hno. Salazar	Elizabeth García	
2'	Anuncios	Palabras sin segmentación / El que anuncia	Margarita Domínguez	
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hernández	
15'	Segunda parte del mensaje central	Testimonio / Hna. Ortega	Elizabeth García	
2'	Himno N° __	Todos cantando / El que anuncia	Margarita Domínguez	
10'	Bando de oración	Por grupos / El que anuncia	Alfredo Hernández	

En cada parte del programa debe haber siempre un plan “B”, el original es el “A”, pero se debe estar preparado para cualquier imprevisto; en ocasiones, se ha tenido que cambiar parte del programa, y los asistentes ni siquiera se dan cuenta, tampoco debe comunicárseles.

Una copia del orden del culto debe entregarse a cada participante, con el fin de que cada uno sepa lo que está sucediendo y lo que debe suceder, en el momento de su participación.

Otra forma más detallada de organizar un programa, inclusive si es muy sofisticado (indicando todo lo que sucede al mismo tiempo), es la siguiente: (Para llenar el siguiente formato, tomaremos el ejemplo anterior).

*Injectar una buena dosis de motivación a la sociedad de jóvenes y a cada individuo, en particular, para lograr que lo planeado y organizado (lo escrito en papeles) se lleve a la práctica.*

**Responsable general:** Armando Villanueva. **Título del programa:** "La historia de mi vida". **Fecha:** \_\_ / \_\_ / \_\_.

Tiempo en minutos	Desarrollo	Cómo / Quién (responsable)	Anunciador	Equipo / (responsable)	Iluminación	Microfonos	Ujieres
10'	Servicio de canto	Cantos nuevos/ El que anuncia	Lorena Diaz y Martín Hernández	Proyector para acetatos/ Martín		1 inalámbrico p/ los dir. de canto	Colocando distintos
2'	Bienvenida	Intercambiando distintos / El que anuncia	Elizabeth García	Distintos / ujieres			
2'	Lectura bíblica __: __	Alternada y todos de pie / Anunciador	Margarita Domínguez	Biblia /ujieres para visitas	Todas las luces encendidas	3 fijos para los anunciadores	
2'	Oración de rodillas	Por una persona / El que anuncia	Alfredo Hdez				
10'	Ejercicio bíblico	Crucigrama / Pedro Lopez	Elizabeth García	Pizarra / Elizabeth		1 inalámbrico p/ dir. del ejerc. bíbl.	
10'	Registro de los grupos	Cada director de grupo levanta informes	Margarita Domínguez	Hojas de registro / secretario(a) de SJ		1 fijo para el anunciador	Repartiendo hojas de registro
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hdez	Reproductor / Alfredo	Sólo luces de enfrente	1 fijo p/ el solista	
15'	Primera parte del mensaje central	Testimonio / Hno. Salazar	Elizabeth García		Todas las luces encendidas	1 fijo para el anunciador; 1 inalámbr. partic.	
2'	Anuncios	Palabras sin segmentación / El que anuncia	Margarita Domínguez	Cartulina / Margarita		1 inalámbrico p/ anunciador	
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hdez	Reproductor / Alfredo	Sólo luces de enfrente	1 fijo p/ el solista	
15'	Segunda parte del mensaje central	Testimonio / Hna. Ortega	Elizabeth García			1 fijo para el anunciador; 1 inalámbr. partic.	
2'	Himno No __	Todos cantando / El que anuncia	Margarita Domínguez	Himnarios	Todas las luces encendidas	1 fijo para el anunciador	
10'	Bando de oración	Por grupos / El que anuncia	Alfredo Hernández			1 fijo para el anunciador	Indicando la salida

Hemos dicho **qué** es lo que se puede hacer, **cuándo**, **dónde**, **quién**, **cómo** y **con qué** de las actividades de **testificación, devocionales, educacionales, social recreativas**, interrelacionadas con las actividades de **comunicación y musicales**, así como de la reunión, culto o **programa semanal**; sólo nos resta ver la **DIRECCIÓN** y el **CONTROL**. De esto nos ocuparemos a continuación.

Después de **PLANEAR** y **ORGANIZAR** las actividades generales del proceso administrativo, sigue el principio de **DIRECCIÓN**, el cual consiste en:

### **CONTROL (evaluación)**

Sólo nos falta aplicar el último principio del proceso administrativo, el **CONTROL**. Aquí se debe:

*Supervisar y coordinar todo, a fin de alcanzar los objetivos propuestos*

Como parte de la evaluación, debe llevarse un registro de todas las actividades de la sociedad JA, archivando cada formato llenado.

Para obtener buenos resultados de la tabla de registro, que a continuación vamos a ver, es necesario que la comisión directiva de la sociedad JA decida qué elementos se van a evaluar en cada persona, y en consecuencia de cada GAAM. Entre los elementos que se evaluarán pueden estar todos o algunos de los siguientes:

La mayoría de las actividades de cada área consideradas anteriormente, por ejemplo:

*Del área de actividades devocionales:*

- o Participación en la semana de oración juvenil.
- o Asistencia a la reunión de consagración.
  - La devoción matutina.
  - El año bíblico.

*Del área de actividades de testificación:*

- o Participación en el proyecto de servicio vigente.
- o Participación en la campaña de evangelismo que se está realizando.

*Del área de actividades educacionales:*

- o Progreso como miembros del club de libros.
- o Cumplimiento de requisitos de Guías Mayores, Líderes Juveniles y Gerencia de la Vida.
- o Cuota para la compra de algún libro que incremente la biblioteca.

*Del área de actividades sociales y recreativas:*

- o Asistencia a las reuniones social recreativas.
- o Visitas traídas por cada miembro de los GAAM a las reuniones.

*Del área de comunicación:*

- o Si las actividades tuvieron suficiente difusión.
- o Si el programa y los proyectos se anunciaron en las diferentes revistas denominacionales, periódicos locales y en las reuniones regulares de la iglesia.
- o Música.
- o Si la participación en todos los eventos fue oportuna y adecuada.
- o Si se aprendieron nuevos himnos y cantos juveniles.
- o Si fue una música que contribuyó a la adoración.

Con respecto a la reunión o programa semanal, y la evaluación de cada miembro de su GAAM, consideramos elementos como:

- o Asistencia.
- o Puntualidad.
- o Visitas traídas.
- o Estudio devocional.
- o Programas de testificación.
- o Programas comunitarios.
- o Reuniones en los hogares.
- o Proyectos propuestos y alcanzados.

- o Bautismos registrados por el trabajo directo de los GAAM.
- o Escuelas sabáticas filiales organizadas por los GAAM.

Por cierto, hay otros elementos evaluables que la comisión directiva de la sociedad JA puede determinar o que la Asociación/Misión les requiera.

Para facilitar el control, debemos usar las siguientes tablas.

La evaluación del trabajo administrativo de la directiva es muy importante, y no lo debemos olvidar:

- Asistencia a las reuniones.
- Cumplimiento de comisiones asignadas.
- Puntualidad.
- Apoyo.
- Organización, etc.

Trimestralmente deberíamos evaluar nuestro programa general, y reencauzarlo si estamos fallando en algo.

*OBSERVACIÓN:* Para motivar a cada joven, recomendamos se le ponga una puntuación a cada actividad evaluable, de tal manera que se pueda reconocer y premiar a los mejores integrantes de cada GAAM, y también a los mejores GAAM.

Las siguientes tablas facilitan, considerablemente, el paso de la evaluación, cuyos resultados carecen de valor si no se buscan soluciones y apoyo para las áreas débiles.

**PASO 12**  
**Evaluación semanal**

**GRUPOS DE AMISTAD Y ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA**  
**INFORME SEMANAL DE ACTIVIDADES**

NOMBRE DEL GRUPO: Pedro Gedeones

FECHA: \_\_\_\_\_

Actividad específica	NOMBRE DE INTEGRANTES	ACTIVIDAD DEVOCIONAL		ACTIVIDAD DE TESTIFICACION	ACTIVIDAD EDUCACIONAL		ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA	PROGRAMA SEMANAL		OTROS			
		Devoción matutina	Año bíblico		Estudios dados	Examen de hist. denom.		Capítulo leído	Asistencia	Puntualidad	Cuota pro -FESJA	Cuota para camiseta	
1	Pedro	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	---		
2	Martha	✓	---	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	Juan	---	✓	✓	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓		
4	Frank	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	Sandra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	Danielle	✓	---	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	---		
7	Rodrigo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	Cristina	---	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	Fabiola	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	Alejandro	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	Miriam	✓	---	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	Andrés	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓	✓	✓	---		
<b>TOTALES</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8 / 13</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10 / 19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>



En esta tabla se puede ver que el GAAM de los Gedeones tiene 12 integrantes, de los cuales sólo 10 cumplieron con su devoción matutina; 9, con su año bíblico; 12, con el proyecto misionero; 8, dieron 13 estudios bíblicos; 8, aprobaron el examen de historia denominacional; 10, leyeron el capítulo asignado por el club del libro; 12 asistieron a la actividad social, a la cual 10 llevaron 19 visitas; 10 asistieron al programa semanal, de los cuales 8 llegaron puntualmente. También 10 dieron su cuota correspondiente a dicha semana para el pasaje y la inscripción del próximo Congreso de la FESJA; además, 9 abonaron el costo de su camiseta JA.

**GRUPOS DE AMISTAD Y ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA  
CONCENTRACIÓN DE DATOS**

SOCIEDAD JA DE LA IGLESIA: \_\_\_\_\_ Circunvalación \_\_\_\_\_  
DEL DISTRITO: \_\_\_\_\_ Oriente \_\_\_\_\_

\*(integrantes)

Actividad específica	NOMBRE DE LOS GAAM	ACTIVIDAD DEVOCIONAL		ACTIVIDAD DE TESTIFICACION		ACTIVIDAD EDUCACIONAL		ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVAS		PROGRAMA SEMANAL		OTROS		
		Devoción matutina	Año bíblico	Proyecto de servicio	Estudios dados	Examen de h. denom.	Capítulo leído	Asistencia al social	Visitas traídas	Asistencia	Puntualidad	Cuota pro-FESJA	Cuota para camiseta	
I	Gedeones	(12)	10	9	12	8	8	10	12	10	12	10	9	
II	Valientes de David	(10)	6	8	9	7	11	9	10	9	7	11	10	
III	Judá	(12)	12	11	12	10	10	9	10	8	10	12	9	
IV	Sinai	(10)	11	11	10	7	6	7	9	8	10	10	7	
V	Eben-ezer	(9)	9	8	9	5	7	8	8	7	9	9	9	
VI	Armagedón (batalla)	(9)	4	6	9	7	7	6	8	5	9	8	8	
VII	Horeb	(12)	12	11	12	12	10	10	11	10	9	11	12	
VIII	Israel	(10)	8	10	8	11	7	10	10	10	8	1	10	
IX	Apocalipsis	(12)	9	5	8	6	8	7	12	10	11	9	12	
X	Doxa (adoración)	(9)	7	8	7	6	7	5	7	8	8	7	9	
<b>TOTALES</b>		<b>105</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>95</b>

En esta tabla se reflejan los totales de cada GAAM; por ejemplo, en la primera fila indicamos los totales del GAAM que evaluamos en la tabla anterior, es decir los “Gedeones”. Los demás GAAM, así como sus cifras, los tomamos de casos hipotéticos; lo que queremos mostrar con esto es que, al final, la/el secretaria(o) de la sociedad podrá rendir un informe semejante al siguiente:

“La Sociedad de Jóvenes Adventistas de la iglesia Circunvalación, del distrito oriente, cuenta con 10 Grupos Amistad y Acción Misionera, formando un total de 105 miembros, de los cuales 88 cumplieron con su devoción matutina; 87 con su año bíblico; 96 participaron en el proyecto misionero; 79 dieron estudios bíblicos; 81 aprobaron el examen de historia denominacional; 81 leyeron el capítulo asignado por el club del libro; 97 asistieron al social; 85 trajeron visitas; 91 asistieron al programa semanal, de los cuales 90 llegaron puntualmente. También 97 han dado su cuota para el pasaje y la inscripción del congreso de la FESJA; además, 95 abonaron el costo de su camiseta JA.

Siempre debe recordarse que los resultados que se obtengan, carecerán de valor si no se buscan soluciones y apoyo para las áreas débiles.

## RECURSOS PARA LA SOCIEDAD JA

- o El *Manual del Ministerio Juvenil* de la División Interamericana (que tiene en la mano).
- o Colección de la revista “*Visión Juvenil*”, que publica la DIA, y revistas como: “*Perspectiva*” y “*El Timón*”. usadas en el pasado.
- o Vídeos.
- o Colección de revistas juveniles.
- o Libros del espíritu de profecía.
- o Libros denominacionales. Diversos materiales que promueve el Departamento de Publicaciones de la Asociación / Misión; por ejemplo:
  - La conquista del éxito.
  - Cuestión de honor.
  - Los jóvenes preguntan sobre el sexo.
  - Cuadernillos de cantos.
  - Libros sobre recreación.

Lo ideal es que los recursos mencionados, así como otros que cada Sociedad JA irá adquiriendo y/o produciendo, estén incluidos en la biblioteca JA.

**Modelo para desarrollar las actividades del programa de sociedad de jóvenes.**

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad						
I	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad						
I	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

<b>Actividad de testificación</b>	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)



Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

<b>Actividad devocional</b>	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)



Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Actividad educacional	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)

**El evento social se divide en tres partes fundamentales, pero se resume en “social para salvar”:**

1. **Recreativo** (la mayor parte del tiempo): deportes, juegos sociales, etc.
2. **Educativo** (enseñanza práctica): trabajos manuales, tips de muy corta duración, etc.
3. **Espiritual** (un breve devocional): lecciones de ilustraciones, historias, etc., y se termina con una oración

\*Cerciórese de hacer buena promoción para informar a la gente acerca del “social para salvar”, y fomente una atmósfera de expectativa para el evento.

Semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

- Sábado por la noche
- Domingo durante el día
- Entre semana

Actividad social recreativa	Actividad general: _____ Lugar: _____	Recursos usados
	Actividad recreativa específica delegada:	
	Actividad educativa delegada: (10 min.)	
	Actividad espiritual delegada: (5min.)	

PROGRAMA DE SOCIEDAD DE JÓVENES

Responsable general: _____ Fecha: __/__/__.				
Título del programa: _____				
Lugar: _____				
Tiempo	Desarrollo	Cómo / Quién (responsable)	Anunciador	Recursos y encargados
10'				
2'				
2'				
2'				
10'				
10'				
5'				
15'				
2'				
5'				
15'				
2'				
10'				

P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
A

Segunda opción para organizar el programa semanal

**PROGRAMA SEMANAL**

Responsable general: \_\_\_\_\_  
 Título del programa: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Tiempo en minutos	Desarrollo	Cómo / Quién (responsable)	Anunciador	Equipo / (responsable)	Iluminación	Micrófonos	Ujieres

**GRUPOS DE AMISTAD Y ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA  
INFORME SEMANAL DE ACTIVIDADES**

NOMBRE DEL GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_  
LÍDER: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE INTEGRANTES	ACTIVIDAD DEVOCIONAL	ACTIVIDAD DE TESTIFICACIÓN	ACTIVIDAD EDUCACIONAL	ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA	PROGRAMA SEMANAL	CUOTAS
Actividad específica →						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
<b>TOTALES</b>						

**GRUPOS DE AMISTAD Y ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA  
CONCENTRACIÓN DE DATOS**

\*(integrantes)

NOMBRE DE LOS GAAM		ACTIVIDAD DEVOCIONAL	ACTIVIDAD DE TESTIFICACION	ACTIVIDAD EDUCACIONAL	ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA	PROGRAMA SEMANAL	OTROS
Actividad específica							
I	( )						
II	( )						
III	( )						
IV	( )						
V	( )						
VI	( )						
VII	( )						
VIII	( )						
IX	( )						
X	( )						
<b>TOTALES</b>							

## NUESTRA RELACIÓN DIARIA CON JESÚS

### Informe devocional

Nombre: \_\_\_\_\_

Unidad: \_\_\_\_\_

<b>Referencia</b>	Bíblica	Espíritu de profecía
	Matinal	Libros denominacionales
	Escuela sabática	Cursos bíblicos (serie, "Encuentro")

	Fecha
Aplicación a mi vida	
Referencia (s) usada (s)	
Aplicación a mi vida	
Referencia (s) usada (s)	
Aplicación a mi vida	
Referencia (s) usada (s)	
Aplicación a mi vida	
Referencia (s) usada (s)	
Aplicación a mi vida	
Referencia (s) usada (s)	
Aplicación a mi vida	
Referencia (s) usada (s)	





# Apéndice

## CONSEJERÍA JUVENIL

Como líderes, muy a menudo se nos acercarán jóvenes pidiéndonos un consejo, y a veces aun cuando no nos lo pidan, tenemos el deber de ayudar a otros.

Nuestro consejo debiera ser adecuado y oportuno y tener el propósito de ayudar. Hay algunas cosas que se deben tomar en cuenta en nuestra forma de aconsejar, para que el mismo sea efectivo.

### **Requisitos para ser buenos consejeros**

1. Conocer a Dios. No podemos sacar a nadie del río si no estamos sobre tierra firme.
2. Conocer lo que creemos.
3. Conocer nuestras limitaciones; sobre todo, ser humildes. “La muerte y la vida están en poder de la lengua, y el que la ama comerá de sus frutos” (Proverbios 18:21).

### **Lo que hay que tomar en cuenta**

La persona es lo más valioso. Podemos estar muy ocupados, pero nada ni nadie debiera interponerse entre nosotros y el joven que necesita ayuda.

Al llegar un joven o una joven en busca de ayuda, debiéramos dejar a un lado todo lo que estemos haciendo para darle nuestro tiempo.

Nunca debiéramos actuar de manera que el joven que necesita ayuda sienta por nuestra actitud que estamos deseando terminar rápido, e irse porque estamos muy ocupados.

### **Problemas reales**

Hay jóvenes que constantemente necesitan consejo y ayuda. Algunos se vuelven adictos a recibir “consejitos” y nunca tratan de solucionar sus problemas. Debemos tener cuidado de no convertirnos en “muletas” para dichas personas, porque así no los estaremos ayudando.

Debemos identificar el problema específico del joven y tratar de solucionarlo.

### **Prestar atención**

Algunos consejeros cometen el grave error de pensar que tienen la respuesta a todas las preguntas, y tan pronto como el joven empieza a hablar, ya presentan soluciones y sugerencias. Muchas veces lo que necesita el joven es alguien que lo escuche y con quien pueda charlar. Mientras más hable el joven, más entrará en confianza y debemos darle tiempo para que se desahogue.

### **No formar parte del problema**

Resulta funesto que el consejero tome partido frente a un problema suscitado entre dos personas. Casi siempre alguien que busca consejo, lo que en realidad desea es simpatía y apoyo.

El consejero que fracasa es aquel que se inclina a favor de una de las partes involucradas en el problema. Tan pronto como lo haga, llegará a formar parte de él y, siendo esto así, no dará ninguna solución.

### **Impartir instrucciones**

El consejero no debe temer dar instrucciones. Cuando un joven se acerca a nosotros es porque no sabe qué hacer o a dónde ir. Como no somos parte del problema, podemos ver los asuntos desde un ángulo mejor que el afectado. En el mejor de los casos ayúdalo para que tome decisiones por sí mismo.

### **Depender de Dios**

Nunca debemos llegar al punto de pensar que tenemos toda la sabiduría. El buen consejero dependerá en todo momento de Dios para ser un orientador sabio. Lleve al joven a desarrollar una firme confianza en Dios, en la Biblia y en los escritos del espíritu de profecía. Cite versículos o párrafos que ayuden a resolver el problema específico. Nuestro trabajo consiste en ayudar a los que necesitan consejo para que ellos descubran su potencialidad y tomen sus propias decisiones en el temor de Dios.

### **Motivos para aconsejar**

El consejero tiene la responsabilidad de conocerse a sí mismo y los motivos que lo impulsan a actuar. Debemos tener cuidado de no filtrar ideas, sentimientos o intereses propios en los asuntos de los demás. Por ejemplo:

- El consejero profesional motivado por la ganancia de dinero.
- El amigo que aconseja para engendrar gratitud o hacer que la persona aconsejada se sienta en deuda con él.
- El extraño que aconseja para exhibir su conocimiento y así aumentar su autoestima.
- Los padres que aconsejan para establecer dependencia de los hijos, y como medio de controlarlos.

El único objetivo válido al dar consejo es ayudar al aconsejado, y hay que tomar en cuenta lo que se puede hacer o los daños que se pueden ocasionar.

### **Secretos del éxito al tratar con los jóvenes**

1. No espere una solución simple a los problemas de los jóvenes. Rara vez podemos encontrar una solución rápida y fácil a problemas complejos.
2. No hable de “aquellos años”, cuando usted era joven.
3. No trate de comparar al grupo con jóvenes de su época.
4. No tome una posición a favor o en contra de las “locuras” de los jóvenes, cuando éstas no atentan contra los principios espirituales.

5. No limite su trabajo solamente a los adolescentes.
6. No trate de manipular a los jóvenes; lo que ellos quieren de sus líderes es comprensión, afecto, ayuda y orientación.
7. No permita que su programa sea manejado por “grupitos”, de jóvenes o líderes.
8. No permita que unos pocos arruinen su plan.
9. No culpe a los padres cuando los jóvenes no asistan a las reuniones.
10. No haga promesas que no pueda cumplir, ni planes que no pueda llevar a cabo adecuadamente.
11. No idealice a la juventud.

## CONDUCCIÓN DE JUNTAS

### Orientaciones prácticas

1. Encargado de presidir (presidente)
2. Orden del día.
  - Modo de comenzar
  - Oración
3. Pase de lista
4. Informe del secretario
5. Agenda
  - Responsabilidad del presidente.
  - Debe laborarse previamente.
  - Tocaré puntos pendientes que no se trataron.
  - Informes de comisiones.
6. Privilegio de hablar
7. Llamado al orden
  - Hacerlo es responsabilidad del presidente.
8. Propuestas o mociones.
9. Cómo se apoya
10. Discusión de la moción o propuesta
11. Votación
  - Por aclamación, ¡sí o no!
  - Votación abierta levantando la mano o poniéndose de pie.
  - Secreta, con papeles.

## 12. Clases de propuestas o mociones

- Dejarla sobre la mesa.
- Pasar a otro punto.
- No puede debatirse ni enmendarse.

### **Cómo presidir las reuniones**

#### *Autoridad para presidir.*

Para dirigir las reuniones de la junta, debe haber reglas de procedimiento previamente acordadas; por lo tanto, los dirigentes deben tener conocimiento de las prácticas y reglas de uso parlamentario. Para ello, sólo se requieren las reglas más elementales, las cuales explicaremos brevemente en las páginas siguientes. Sin embargo, será provechoso estudiar más a fondo este asunto. Es importante que cada líder añada a su biblioteca libros sobre reglas y procedimientos parlamentarios.

### **Apertura de la reunión**

#### *El encargado de presidir.*

A todo el que dirige una reunión de junta se le llama, por lo general, presidente. Y éste es el nombre que se usará al dirigirse a esa persona en el transcurso de una reunión administrativa o una junta. Por ejemplo, “Sr. Presidente”, si es un hombre; “Señorita Presidenta”, si es una mujer soltera o “Señora Presidenta”, si es una mujer casada.

#### *Orden del día.*

Tan pronto llegue la hora de la reunión estipulada, el presidente debe llamar la atención de los miembros (si es necesario con un golpe corto para llamar la atención) y decir: “Ha llegado el momento de abrir la reunión”, o “queda abierta la reunión”, y procederá a presentar inmediatamente el primer punto de la agenda.

Cuando se trata de una reunión religiosa, ya sea junta de la iglesia o cualquier otra asamblea en la que predomina atmósfera espiritual, el primer punto de la agenda será quizás cantar un himno o corito y el segundo, elevar una oración. Por lo tanto, el presidente anunciará:

*Himno o corito.*

“Empezaremos nuestra reunión cantando el himno No. X o el corito \_\_\_\_\_” (o un anuncio semejante). Después del himno o corito, el presidente anunciará la oración de acuerdo a su naturaleza; por ejemplo: “Ahora el pastor González nos dirigirá en oración”; o, “Unámonos en oración con la hermana García”; o, “Tengamos una palabra de oración, pidiendo las bendiciones de Dios en nuestra reunión. Por favor, ore hermano(a) \_\_\_\_\_”.

El anuncio puede variar según lo indique la ocasión. Mientras más pequeño sea el grupo y más informal el ambiente, menos formales deben ser los anuncios. Vendrá después el pase de lista anunciado por el presidente.

*Pase de lista.*

“Ahora el secretario pasará la lista”. Entonces el secretario leerá el cuaderno de registro, nombre por nombre y hará las anotaciones pertinentes mientras los miembros responden “¡presente!”.

*Informe del secretario.*

Luego llegará el turno al secretario, y el presidente anunciará diciendo: “Ahora el secretario leerá su informe”. Después de ello, el presidente dirá: “¿Hay correcciones que hacer al informe?” Si nadie tiene objeciones, será aprobado por todos o por la mayoría presente. En caso de haber correcciones, se harán las que se indiquen y éstas serán aprobadas por los presentes. En caso de que no haya correcciones que hacer, el presidente terminará el asunto diciendo: “El informe permanecerá tal como se leyó”.

Éstos son los principales aspectos de la apertura de una reunión de junta:

*Programa*

El programa se puede anunciar por partes, incluyendo el nombre de cada participante, o sin anuncios si éste ha sido impreso. El presidente puede anunciar la primera parte en la siguiente forma: “Ahora comenzaremos nuestra reunión”.

## **Presentación de la agenda**

Los puntos que serán tratados en la junta se pueden colocar en el orden deseado, pero deben ser presentados por el presidente, que dirá lo siguiente:

### *Asuntos pendientes.*

“Atenderemos ahora los puntos de la agenda”. Si el presidente sabe que hay asuntos pendientes de la reunión anterior, preguntará: “¿Hay algún asunto pasado que quedó inconcluso, y que debiéramos atender primero?” Entonces la persona encargada de ese punto lo dirá. Si no hay nadie encargado del mismo, el secretario puede mencionarlo.

### *Informe de las comisiones.*

Si el presidente sabe o supone que hay comisiones que deben informar, dirá: “¿Hay informes de comisiones?” En caso de haberlas, los presidentes de dichas comisiones deben presentarlos.

## **Privilegios de hablar**

### *Pedir la palabra.*

La persona que quiera hablar en una junta, primeramente debe pedir la palabra y esperar que el presidente se la conceda. Se ha establecido esta ley, para evitar la confusión que resulta cuando varios hablan a la vez. En una asamblea de cualquier tamaño, el miembro que desea hablar debe levantarse y decir: “Señor Presidente” (o Señora Presidenta, según sea el caso). Entonces debe esperar hasta que sea reconocido por el presidente, que lo hará mencionando su nombre: “Sr. García” o “Sra. García”.

En el caso raro que el presidente no conozca a la persona, pero está seguro que ella tiene derecho de hablar, deberá hacerlo así: “Este caballero” (o “esta dama”), o puede preguntarle el nombre antes de dar su reconocimiento.

### *Llamado al orden.*

Si otra persona que no ha sido autorizada intenta hablar, es deber del presidente poner orden diciendo: “La Señora García tiene la palabra”; y si se observa un desorden considerable: “Orden, por favor”; o “Por favor, guarden silencio”.

Si fuere necesario, debe hablar enérgicamente para establecer el orden.

Si el presidente no apoya el derecho de la persona que está hablando, ésta puede llamar la atención del presidente diciendo: “Señor presidente, ¿tengo yo la palabra?” Sin embargo, esto no debería suceder, porque el presidente no debe ser remiso. Cuando la persona termina de hablar y se sienta, otra puede tener la palabra, siguiendo el mismo procedimiento. Si la reunión es pequeña, el que habla puede ponerse de pie o quedarse sentado; pero en cualquier caso, deben tener la autorización del presidente para hablar.

### **Las mociones**

#### *Cómo se presentan.*

Cualquier asunto que se presente a la asamblea para su discusión y decisión se hará por medio de una moción. Toda moción debe ser secundada por otra persona. En el caso del informe de una comisión, es común que el presidente o secretario de la misma, después que el presidente le pida que presente el informe, termine su lectura diciendo: “Sr. Presidente, propongo que este informe sea aceptado” (diga “propongo” no, “yo presento una moción”).

#### *Cómo se apoya*

El presidente esperará hasta que alguien diga: “Apoyo esa moción”. Si nadie secunda la moción, el presidente preguntará: “¿Hay alguien que apoye?” Ésta es la oportunidad de presentar otra moción. Ciertamente es correcto, en todo momento, presentar otra moción antes de apoyar la que ha sido presentada.

#### *Discusión de la moción.*

Después de la moción para adoptar el informe que ha sido presentado y secundado, el presidente dirá: “El informe está ahora ante ustedes para su discusión”. Entonces, cualquiera que desee decir algo al respecto, se sentirá libre de hacerlo, siempre que obtenga la autorización del presidente.



*La votación.*

Cuando la moción ha sido discutida lo suficientemente, el presidente podrá decir lo siguiente: “Los que están a favor de la moción, digan `sí´”. Entonces los que estén a favor dirán “sí”. Luego el presidente dirá: “Los que estén en contra, digan `no´”. Entonces los que se opongan dirán “no”. O pueden usar el método de levantar la mano, a favor o en contra.

*Cómo pedir la votación.*

Si la discusión se prolonga, cualquiera que desee hablar puede pedir la “votación” para enfocar el asunto de nuevo. Esto significa que desea que el asunto se someta a votación. El presidente entonces dirá:

“Está propuesta la votación. Todos los que estén de acuerdo”, etc. No es obligatorio que el presidente someta a votación el asunto cuando alguien lo proponga; y aun después de haberlo hecho, se puede seguir discutiendo el asunto. Pero esto indica que por lo menos alguien quiere que termine la discusión. Especialmente si un número mayor propone la votación, el presidente juzgará que debe cesar el debate y dar lugar a la votación.

En otras palabras, someter el asunto a votación es responsabilidad del presidente, pero él debe dejarse guiar por el deseo evidente de la asamblea. Si su criterio le dice que es tiempo de votar y nadie pide la votación, deberá preguntar: “¿Están listos para la votación?” En respuesta, uno o más de los presentes debe decir: “Votación”.

*Anuncio del resultado.*

Después de contar los votos a favor y en contra, el presidente anunciará: “La moción ha sido aceptada”. Si la mayoría dijera que “no”, el presidente anunciará: “La moción no ha sido aceptada”. Si la moción es aceptada, será ejecutada. Si no ha sido aprobada, no se hablará más del asunto.

*Métodos de votación.*

La votación de palabra se llama “votación por aclamación”, o algunas veces “votación a viva voz”. Esta votación es válida sólo cuando es evidente la participación de una mayoría

considerable, ya sea a favor o en contra. Si después de tomar la votación a viva voz el presidente duda de la respuesta, sea ésta afirmativa o negativa, puede pedir la votación levantando las manos o poniéndose de pie. O si algún miembro está insatisfecho con el resultado de la votación, puede pedir que levanten las manos o se pongan de pie.

En todo caso, el presidente dirá entonces: “Los que estén a favor, levanten su mano derecha”; o “los que estén a favor, pónganse de pie”. El presidente, entonces, contará los votos. Cuando él indique que los ha contado, bajarán las manos o se sentarán. El presidente tomará nota del número de votos y dirá entonces: “Los que estén en contra, levanten su mano derecha”, o “los que estén en contra, pónganse de pie”, y contará los votos.

Teniendo ahora el número exacto de cada lado, anunciará el resultado de esta forma: “Hay 23 a favor y 19 en contra” (o los números que sean); “por lo tanto, la moción ha sido aprobada” (o desaprobada).

Hay otra forma de votar que proporciona un número exacto y al mismo tiempo es secreta. Para ello, se reparten papeles en blanco y los miembros escriben su decisión. A continuación, se recogerán y contarán los papeles. Generalmente, los que cuentan los votos, son personas nombradas por el presidente. Entonces una de ellas informará el resultado al presidente quien declarará el resultado. Esta forma se usa, mayormente, en votación para nombramientos.

El método formal más exacto de votación, que sin embargo se usa poco, excepto en cuerpos legislativos, es por medio del pase de lista. En dicho caso, el presidente pide al secretario que pase lista de los miembros, quienes uno por uno expresarán su voto a favor o en contra. El secretario irá escribiendo “sí” o “no”, según el caso, y al terminar de pasar la lista, contará los votos a favor y en contra y entregará el resultado al presidente, quien lo anunciará. Pero en nuestras sencillas asambleas, no se usa esta forma de votación.

### *Registro del secretario.*

Es responsabilidad del secretario llevar un registro de cada moción apoyada y de la votación, ya sea a favor o en contra. Sin embargo, al escribir su informe, sólo estará obligado a anotar las mociones que fueron aprobadas, o sea, los acuerdos tomados. Pero si quiere o si la junta se lo pide, puede anotar todas las mociones, aprobadas o no, y cuidar las actas que contienen los acuerdos, para que se puedan usar como referencia.

### **Clases de mociones**

Según las reglas parlamentarias, hay diferentes clases de mociones, algunas de las cuales tienen prioridad sobre otras. Sólo haremos referencia a las más necesarias y sencillas. Sin embargo, será bueno y oportuno que las personas llamadas a presidir o que quieran abundar en los sistemas parlamentarios, se familiaricen con estas reglas.

Es esencial el conocimiento de estas reglas en el ejercicio de los cuerpos legislativos o en las organizaciones que tienen que ver con leyes parlamentarias, para fines de seguridad o cuando es necesario bloquear una legislación. Y aun es valioso su conocimiento en nuestras sencillas y no sofisticadas reuniones.

### *La moción principal.*

Sin embargo, hay dos o tres clases de mociones que debemos reconocer. Por lo tanto, las mencionaremos brevemente. La primera es la moción principal. Ésta es la moción original que propone una acción principal. Ya hemos explicado cómo se manejan cuando otras las dificultan.

### *Las enmiendas.*

Otra clase son las enmiendas. Una enmienda es una moción ya hecha. Antes de someter a votación la moción principal, hay que votar la enmienda propuesta de dicha moción.

También se puede presentar una moción que modifique la enmienda presentada. En estos casos, se aplica la misma regla, o sea, que se debe discutir la enmienda secundaria antes de estudiar la enmienda principal.

Cuando un miembro desea cambiar o enmendar una moción, puede pedirlo después de obtener la palabra, diciendo: “Propongo se enmiende esta moción”, agregando las palabras (según su deseo), o insertando las palabras (indicar el lugar y el asunto). Si la proposición es secundada, el presidente la pondrá a discusión, tal como lo hace con la moción principal, y la someterá a votación en la misma forma. Si es aprobada, se cambia la moción principal, solamente en la forma indicada; esto no elimina la moción principal, que permanece ante la asamblea para ser discutida en su forma enmendada. Por lo tanto, después que haya sido aceptada, el presidente dirá: “La enmienda ha sido aceptada. La moción ya enmendada será leída por el secretario”.

Después que el secretario lea la moción modificada, el presidente dirá: “Ahora trataremos la moción enmendada. ¿Hay algo más que discutir?”

#### *Mociones subsidiarias.*

La tercera clase son las mociones subsidiarias, o aquellas que tienen que ver con la moción principal que se está tratando, de las cuales, probablemente, lo único que se haga será “dejarla sobre la mesa”. La frase “dejarla sobre la mesa” es sólo una figura de dicción, nacida de la idea de quitar de las manos del presidente la moción y ponerla sobre la mesa, hasta que sea retomada y devuelta a su origen.

Por supuesto, ésta es sólo una acción en sentido figurado, pero significa que la asamblea no dará consideración a la moción y esto tendrá el efecto de detener toda acción al respecto. El asunto no se considera otra vez, hasta que sea votado “tomar la moción de la mesa” (designándola), o sea, ponerla otra vez en posición de ser discutida. Muchas veces, esto no se hace, y así la acción de dejar la moción “sobre la mesa”, tiende a anularla. Ésta es una forma de escapar de la obligación de votar sobre los méritos de una moción que pueda tener algunos aspectos desagradables. El miembro que quiera eliminar la moción principal, dirá, después de pedir la palabra: “Propongo que la moción se deje sobre la mesa”.

Esta moción no podrá ser debatida ni enmendada. El presidente debe hacer, inmediatamente, la siguiente moción:

“Se propone que la moción sea dejada sobre la mesa. Todos los que están a favor, digan `sí´ y los que están en contra, digan `no´”. Se toma la moción y se deja sobre la mesa.

Después de esto, se puede tratar cualquier otra moción. Sin embargo, si la propuesta de dejar dicha moción sobre la mesa se pierde, el presidente dirá entonces: “La moción para dejar la moción sobre la mesa, está anulada. La moción principal está aún ante nosotros”.

#### *Mociones privilegiadas.*

Una cuarta clase son las mociones privilegiadas, de las que sólo mencionaremos la moción para levantar la sesión. Esta moción no es debatible, ni puede ser enmendada (excepto por una moción en cuanto a fijar la hora para levantar la sesión), y debe ser puesta a votación inmediatamente por el presidente. La moción para levantar la sesión se puede hacer, y es correcto efectuarla en cualquier etapa del procedimiento, bien sea cuando se hayan terminado todos los asuntos a tratar, o mientras estén en proceso y esté pendiente otra moción, o cuando se esté haciendo una. Un miembro dice simplemente: “Sr. Presidente, propongo que levantemos la sesión. Los que estén de acuerdo digan `sí´, y los que están en contra digan `no´”. Se aprueba la moción y se levanta la sesión o no se acepta la moción.

Cuando se aprueba la moción para levantar la sesión, allí termina todo, a menos que haya algunos anuncios necesarios o ceremonias de clausura.

Cuando haya una moción o asunto pendiente en el momento de levantar la sesión, se tratará como primer punto en la siguiente reunión.

La moción para terminar puede presentarla el presidente cuando se hayan tratado todos los asuntos, y si nadie propone levantar la sesión, en ese caso el presidente dirá: “Hemos terminado. ¿Alguien propone que levantemos la sesión?”

#### **Nombramiento de comisiones**

Hay dos clases de comisiones: primero, la comisión permanente, nombrada para un término definido y encargado de dirigir los asuntos como sean designados en ese tiempo; segundo, las comisiones especiales, que se pueden nombrar o

elegir para cumplir deberes temporales y específicos. Cualquier clase de comisión puede recibir instrucciones para informar a la junta que la nombró o ser comisionada para ejecutar acuerdos, según se le asigne.

*Cómo se forman las comisiones.*

Se pueden nombrar comisiones permanentes, como de biblioteca, de recreación o de programas. Cualesquiera sean sus deberes, éstos deben ser definidos. Se espera que funcionen sin tener que recibir órdenes, aunque la sociedad de jóvenes puede referirle asuntos pertinentes para resolver, cuando lo crea conveniente.

Sin embargo, la sociedad de jóvenes debería nombrar comisiones permanentes sólo cuando la necesidad sea evidente y haya algo que requiera una continua atención. De otra forma, se puede nombrar una comisión especial para cierto propósito, y cuando ese deber se haya cumplido, la comisión cesará automáticamente en sus funciones o quedará desintegrada por votación después que presente su informe. Ejemplo de estas comisiones son las de nombramientos, las comisiones sobre la constitución o estatutos y las comisiones de recreación, en casos especiales.

Por lo general, el tiempo para nombrar estas comisiones permanentes es cuando se nombran los nuevos dirigentes, aunque también se pueden nombrar en cualquier momento dependiendo de la necesidad.

Las comisiones especiales se nombran en la forma provista en la moción que las crea. Muchas veces, el que hace la propuesta estipula que la comisión sea nombrada por el presidente, o por la sociedad, en cuyo caso los miembros de la sociedad pueden nombrar a los miembros de la comisión uno por uno, y cada nombre será aprobado por la sociedad. También es posible que el que hace la propuesta presente los nombres de los que deben formarla, aunque esto resultaría arrogante de su parte y, por lo general, no se procede así.

La forma más común es que el presidente nombre a los componentes de las comisiones. Se espera que las comisiones especiales informen sus decisiones a la sociedad, a menos que se acuerde darles autorización para actuar.

*Los nombramientos.*

Después que haya sido aprobada la moción para formar una comisión, se nombrará a los que la formarán, según lo indique el acuerdo. Si el presidente es el que nombra a los que formarán la comisión; él puede dedicar un tiempo para considerar estos nombramientos mientras se tratan otros asuntos, antes de anunciar a la asamblea quiénes son los que forman la comisión.

Si la sociedad es la que elige la comisión, el presidente deberá pedir que se mencionen los nombres y cada nombre se pondrá a votación.

*El presidente.*

El primer miembro que se nombra para una comisión será su presidente, a menos que la junta acuerde otra cosa. El presidente de la comisión será el responsable de convocar a la comisión; para llevar adelante los planes. Una vez reunidos, elegirán un secretario de su grupo, quien llevará un registro de los resultados de su trabajo, y junto con el presidente preparará un informe para presentarlo en la reunión de la sociedad.

*El informe de la comisión.*

La costumbre establecida es que el presidente de la sociedad pida el informe de las comisiones. El presidente de la comisión que esté lista para informar, se pondrá de pie y se dirigirá al que preside diciendo: "Nuestra comisión está lista para informar. El secretario leerá el informe". Entonces el secretario de la comisión lo presentará y propondrá su aprobación. Si él no propone que se apruebe el informe, puede hacerlo cualquier otro miembro.

**El quórum**

Quórum es el número o proporción de miembros de una asamblea cuya presencia se requiere, para que los acuerdos de dicha asamblea tengan validez. Las mismas organizaciones fijan su propio quórum, con un mínimo de miembros pero, a menos que se tome un acuerdo al respecto, se entenderá que el quórum lo forma la mayoría (la mitad más uno) de los miembros que pertenece a esa organización.

El acuerdo tomado por una sociedad, sin que haya quórum, carece de valor. Para que llegue a invalidarse en los registros, el asunto debe ser presentado en alguna reunión cuando haya quórum, y especificar que cuando se tomó el acuerdo efectuado, no había quórum. Entonces, el acuerdo se declara inválido, ya sea por el presidente o por votación de la asamblea. Para determinar el quórum, deberá consultarse el registro del secretario, o que la sociedad dé su consentimiento, lo que significa que nadie objetará el punto de carencia del mismo. Para evitar este error, el presidente debe determinar que haya quórum antes de conducir algún asunto.

### **Reglamento sobre el orden**

A veces el presidente debe decidir si una moción está fuera de orden, o si una persona, mientras se discute la moción, está fuera de orden.

En el caso de una moción, eso significa que, de acuerdo con las reglas parlamentarias, cierta moción no se permite en ese lugar. En el caso de una discusión, mientras se trata una moción, significa que la persona que está hablando no participa del grupo, sino que está discutiendo otra cosa.

Quien quiera poner orden sobre el particular, se levantará y dirá: “Sr. Presidente, interrumpo para decidir una cuestión de procedimiento”.

El presidente dirá entonces: “Declare, por favor, su cuestión de procedimiento”.

El miembro contestará: “Creo que esta moción está fuera de orden, porque...”, y expresará sus razones. O dirá: “Creo que el caballero (o la dama) no está yendo al punto”. Entonces el presidente, de acuerdo a su juicio, declarará: “El presidente establece que la moción está en orden”, o “no está en orden”, o dirá: “Usted tiene razón. El caballero (o la dama) que tiene la palabra limite, por favor, sus observaciones al asunto que se trata”.

Por supuesto, el presidente necesita estar familiarizado con las reglas parlamentarias, con el fin de ser apto para declarar los puntos de orden, y es por eso que aconsejamos estudiar más a fondo este asunto.



## CEREMONIA DE INVESTIDURA

La ceremonia de investidura es una reunión en la que se confieren las insignias a candidatos que hayan sido aprobados en los exámenes, realizaron trabajos y cumplieron los requisitos que les dan derecho a ser miembros de una determinada clase JA.

Naturalmente, tanto los candidatos como la sociedad, conservan un registro de todos los exámenes y de las demostraciones hechas al cumplir los requisitos.

Cumplidos los exámenes, y antes de que se realice la ceremonia de investidura, se hará la certificación de los candidatos. El director de la sociedad JA responde a la pregunta, ¿Quién certifica que el grupo de los que serán investidos han cumplido satisfactoriamente los requisitos de la clase correspondiente?, del director de jóvenes de la Asociación/Misión, confirmando así que los candidatos están listos.

El director de jóvenes de la Misión/Asociación dirigirá la ceremonia de investidura o, en su defecto, hará los arreglos para que la lleve a cabo una persona calificada para ello, de preferencia un Guía Mayor.

Habiendo adiestrado ojos, oídos, manos y mente, y habiendo satisfecho los requerimientos de la clase, el JA formó una personalidad y, por lo tanto, se preparó para realizar el trabajo misionero para Dios con éxito. Los principios e ideales JA ahora tienen un nuevo significado para él y, por ello, la ceremonia de investidura reviste una importancia extraordinaria.

Dicha ceremonia debe incluir lo siguiente:

1. Declaración e interpretación de los ideales JA por los candidatos.
2. Advertencia al grupo en cuanto a su lealtad a los ideales JA y el conocimiento de los mismos.
3. El director del club debe declarar si está satisfecho con el cumplimiento que los candidatos han dado a los requisitos exigidos. En caso afirmativo, deberá certificar el hecho.

4. Los candidatos deben demostrar que conocen perfectamente los requisitos y que los cumplieron.
5. Presentación del cometido y entrega de las insignias. Tal vez nada que se relacione con las clases JA conceda mayor oportunidad para engrandecer lo que se hace ante los miembros de la iglesia, que una ceremonia de investidura. Por lo tanto, es importante que ésta sea dirigida de la forma más solemne, de manera que se despierte en todos los corazones un deseo de hacer más para ayudar y salvar a nuestros jóvenes. Aquí proponemos un programa básico.

#### **Programa sugerente de investidura**

1. Himno de apertura.
2. Ideales de los JA o de los Conquistadores: debe ser dicho al unísono por los candidatos. Uno o más de ellos interpretará cada ideal.
3. Tema bíblico de memoria: un candidato presentará de memoria un punto bíblico.
4. Estudios de la naturaleza y demostraciones prácticas:
  - a. Atado de nudos.
  - b. Puntos de interés acerca de los árboles.
  - c. Mención de estrellas.
  - d. Descripción de pájaros.
  - e. Flores en el hogar.
  - f. Trabajo misionero.
  - g. Primeros auxilios.
5. Sermón: debe estar a cargo del director de jóvenes de la asociación o misión o un Guía Mayor calificado o delegado por el director de jóvenes de la asociación/ misión.
6. Presentación y recomendación de los candidatos.
7. Presentación del cometido y entrega de insignias.
8. Oración de consagración: debe ser hecha por el pastor o el anciano de la iglesia.
9. Himno de clausura: elegir uno apropiado para la ocasión.
10. Bendición.

He aquí una breve descripción de una ceremonia de investidura, tal como fue realizada en una de nuestras iglesias:

Un grupo de fervientes JA, con su director, tomó asiento al frente de la congregación. Oyeron atentamente las observaciones del director de jóvenes de la asociación/misión. Acababa de leer 1 Samuel 3:1-10, y comparaba los cuatro llamados hechos al pequeño Samuel, con los llamados al servicio hechos a los niños y niñas a través de las clases de Amigo, Compañero, Explorador, Orientador, Viajero y Guía. Sus corazones se conmovieron cuando comprendieron la importancia de la obra que tenían por delante. Se hizo también un fervoroso llamado a los miembros de iglesia, para que animaran a los niños, como lo hiciera Elí con Samuel.

Seguidamente, el director del club presentó a los candidatos. A medida que transcurría el tiempo, cada uno tenía la oportunidad de explicar su parte referente a los ideales JA. Antes de la ceremonia, se colocó un cartelón azul en el cual se habían prendido alfileres en lugares apropiados. Cada candidato tenía una letra recortada de cartulina correspondiente a la de la insignia de Amigos, y pasó al frente para explicar su parte acerca del voto y de la ley, y luego colgó su letra en uno de los alfileres. Al terminar la ceremonia, se había formado en el cartel una gran insignia de conquistadores, copia fiel en color y proporciones, de aproximadamente 70 cm.

A eso siguió la amonestación de lealtad y consagración a los ideales de la sociedad JA. Se les advirtió también que, en caso de que su experiencia no estuviese en armonía con esos ideales; o en el caso de que no obedecieran los mismos, debían devolver la insignia. Entonces, a medida que se les llamaba a cada uno por su nombre, el representante de la asociación colocaba a cada uno su insignia. ¡Qué hermoso grupo de jóvenes salió de la iglesia en aquel día! Todos los que lo componían, llevaban consigo la firme determinación de ser más fieles “siervos de Dios” y verdaderos “amigos de la humanidad”.

Describiremos, a continuación, otra ceremonia de investidura que se realizó en un bosque. Había cerca de veinte Conquistadores que debían recibir la insignia de Amigos. Se trataba de una ceremonia tan importante, que el director de

jóvenes de la unión se encargó de ella, y estuvo también presente uno de los secretarios de la Asociación General. Cada JA fue hasta un lugar ya designado y preparó una tea, que simbolizaba la luz que debía hacer brillar mediante su esfuerzo personal.

Cada uno quedó en su lugar hasta que llegó la oscuridad y, a una señal, se levantaron y encendieron sus respectivas teas, que simbolizaban las realizaciones y esperanzas del futuro. Y así continuó la ceremonia hasta que todos los JA encendieron sus teas y dieron su mensaje de ánimo.

Después habló el director de jóvenes de la unión, con palabra serena pero solemne, a la luz de las antorchas, que representaban la honradez, veracidad y honestidad. Y mientras las teas ardían, los corazones se enfervorizaban con un nuevo propósito de ser “puros, bondadosos y leales”, “guardar la ley de los JA” y ser “siervos de Dios y amigos de la humanidad”.

### **Investidura al aire libre**

Cuando las condiciones del tiempo son favorables, la ceremonia de investidura puede realizarse al aire libre. Esto se hace frecuentemente en los campamentos de verano de los JA.

El ambiente natural del campo y la proximidad de un lago o río, dan originalidad y un toque muy especial al programa de investidura.

Un programa al aire libre, que se presta en ocasión de una investidura muy numerosa, es el siguiente: cada candidato está preparado para encender, individualmente, un pequeño fuego del usado por los indios de América (típi), conservando a su lado una provisión de ramas secas para avivarlo.

Los candidatos de la clase de Amigos disponen las fogatas, de manera que formen la letra A. Los candidatos a Compañeros forman la letra C. Los Exploradores, la letra E; los Orientadores, la letra O; los Viajeros, la letra V y los Guías, la letra G. En las bases de las letras se preparan tres lugares para el director de jóvenes de la Asociación/Misión y otro dirigente, para el Guía Mayor presente y para los JA que quedan con los distintivos de las clases para darlos al dirigente.

Los candidatos se alinean primero detrás de las fogatas, dirigidos por los ayudantes JA. Dos JA vigilan el fuego de los dirigentes. Cuando la oscuridad descende, cada JA ocupa su lugar junto al fuego. En silencio, a una señal convenida, ambos JA encienden las fogatas grandes. Luego, principiando por la extremidad superior de cada letra, cada JA enciende su fogata y da su interpretación de la parte que le toca concerniente a los ideales JA o la explicación y significado de algún requisito o actividad que le fue asignado. Cada uno va sentándose en forma india delante del fuego, y allí se queda. Luego, los candidatos oyen la amonestación del dirigente sobre la lealtad y reciben su insignia. El Guía Mayor presente inicia los aplausos, en señal de recepción. Concluye el programa con un canto apropiado y una oración alusiva al evento.

Ésta es una de las muchas variaciones que pueden hacerse. También se puede realizar el evento en algunos botes, con cirios gruesos, en un lago. Se debe tener bien preparado el programa y hacer que resulte solemne. Lo que no puede faltar es la evidente comprensión del acto y el trabajo debidamente terminado de los aspirantes; la amonestación en cuanto a la lealtad a la iglesia, al grupo de la clase, al círculo mundial de los JA, ya sea en conjunto o individualmente; el pedido para la voluntaria devolución de la insignia, cuando se demuestre deslealtad deliberada; y una palabra de ánimo y recepción hacia los guías que se hallen presentes. Debe tratarse de que el acto sea original y con cierta medida de iniciativa espiritual, procurando que los presentes queden impresionados con la ceremonia.

### **La amonestación**

“Han llegado, en sus estudios, al punto de un autodesarrollo, por lo cual están preparados para asumir una nueva relación en la iglesia y en su obra. Han concluido el trabajo programado para una de las clases JA. La insignia que van a recibir representa los más elevados ideales de la organización adventista del séptimo día. Esta insignia, la deben conservar solamente mientras reflejen en su vida los ideales que ella representa, ideales que están comprendidos en la declaración de ideales JA. Por lo tanto, los exhorto a que, por la gracia de Dios,

se esfuercen todos los días en cumplir estos elevados principios, y que los vivan, de palabra y hecho, haciendo esto probarán ser fieles siervos de Dios y amigos de la humanidad.

“Si por algún motivo, pierden de vista estos ideales y no se cuidan de apreciarlos y practicarlos en su vida diaria, están obligados por su honor a devolver la insignia a la Asociación/Misión que se las dio. Sin embargo, confío en que Dios siempre los mantendrá fieles a Él y a estos ideales”.

### **La bandera**

#### *El pabellón nacional.*

Muchos conocen muy poco respecto a la bandera de su país y son, más o menos, descuidados al observar respeto hacia ella.

La bandera de una nación representa sus ideales y debe merecer el mismo respeto que el país al que representa. Se debe inculcar a nuestros jóvenes este respeto y ayudarlos a observar una actitud de lealtad.

Dios es un Dios de orden y en su providencia ha permitido que los habitantes de la tierra se agrupasen en gobiernos determinados. Las naciones son dirigidas por Dios y se exhorta a los cristianos a estar sujetos a los poderes (autoridades) superiores y a rendir honor al que lo merece. Por eso, es correcto inculcar un espíritu de verdadero patriotismo en nuestros jóvenes, mientras no vulnere su lealtad a Dios.

Siendo que las normas para las diferentes ceremonias respecto a la bandera, tales como izamiento, descenso, etc., varían de país a país, es necesario que el director de jóvenes de la Asociación/Misión presente en cada lugar a la juventud las normas e ideales de sus respectivas naciones.

#### *Bandera de los jóvenes adventistas (JA).*

Como ciudadano, el joven adventista respeta la insignia de la patria, y como miembro del ejército mundial de los JA manifiesta respeto hacia la bandera JA, y siente satisfacción y sano orgullo por ella, pues contiene los motivos de inspiración y lealtad hacia los ideales cristianos.

Se recomienda su uso en congresos, reuniones de la sociedad JA, campamentos, ceremonias de investidura de las clases JA, y otras actividades especiales de la juventud adventista.

A continuación, se presentan los colores de la bandera y sus significados, el tamaño oficial de la bandera de los JA, como también el diseño de la misma:

*Rojo:* redención otorgada al pecador a través de la sangre y el sacrificio de Cristo en la cruz del Calvario.

*Blanco:* pureza del cristiano en conducta, en palabra y en sus relaciones con otros, reflejando así los ideales que el Salvador tiene para sus hijos.

*Dorado:* excelencia de carácter, que resulta al tener a Cristo como Guía y Señor en cada fase de la vida.

*Azul:* lealtad al Señor; confianza y fidelidad consistente, lo que producirá seguridad y triunfo en la vida cristiana.

*Tamaño de la bandera:* 95 x 160 cm (forma rectangular).

*Blanco:* cuadrante superior derecho y cuadrante inferior izquierdo.

*Rojo:* cuadrante superior izquierdo y cuadrante inferior derecho.

*Escudo de los jóvenes adventistas.*

A continuación, se presentan el significado de los símbolos del escudo de los JA y el diseño del mismo:

*Azul claro:* fondo izquierdo (oeste).

*Dorado:* fondo derecho (este).

*Cruz:* la cruz del Calvario representa el amor de Dios y el sacrificio de Jesucristo en favor del pecador.

*JA:* Jóvenes Adventistas debidamente organizados, con ideales nobles, quienes esperan el regreso de Jesús a la tierra por segunda vez, y quienes comparten su fe al asociarse con otros.

*Mundo:* el mundo entero es el territorio de acción y el objetivo misionero de la juventud adventista.

*Ángeles con trompetas:* el mensaje de los tres ángeles de Apocalipsis, proclamado en todo el mundo a través de los jóvenes adventistas.

*Tamaño del escudo:* 40 x 54 cm (de forma oval en el centro de la bandera).

## Las clases JA

Hace muchos años nos llegó, a través del espíritu de profecía, un solemne llamado para organizar a todos los jóvenes en un ejército que ayudase a concluir la tarea de llevar “el mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación”. Seguidamente, llegó otro mensaje que decía: “Todo joven y niño tiene una obra que hacer para la honra de Dios y la elevación de la humanidad” (*La educación*, pág. 54). En respuesta a éstos y otros mensajes semejantes, se instituyó la Sociedad de Jóvenes Misioneros Voluntarios, hoy, Sociedad de Jóvenes Adventistas. Así pasaron los años, y los niños y jóvenes de todas partes se reunían, oraban, estudiaban y trabajaban. Se realizó una gran obra y el pequeño grupo de antaño aumentó en muchos millares y se extendió por todo el mundo.

Pero, ¿cómo llegaron a formarse las clases JA en una sociedad de jóvenes? Mientras los niños y jóvenes se reunían y trabajaban en las actividades de la sociedad, algunos directores del entonces Departamento de los MV sintieron la necesidad de buscar otros medios para ayudarlos a prepararse para un servicio eficiente, y para que desarrollaran un vigoroso carácter cristiano, a fin de que supiesen cómo allanar el camino del Señor, y estuviesen listos cuando él los necesitara. En el curso del estudio que se dio a la materia, se descubrieron muchas y valiosas sugerencias en los escritos del espíritu de profecía, algunas de las cuales se citan, a continuación, para inspiración y aliento:

“Los niños han de ser preparados para llegar a ser misioneros; debe ayudárseles a comprender distintamente lo que tienen que hacer para ser salvos” (*Consejos para los maestros*, pág. 160). La mejor preparación “es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero” (*La educación*, pág. 11).

“[Los niños] han de recibir instrucción en las verdades especiales para este tiempo, y en la obra misionera práctica. Han de alistarse en el ejército de obreros para ayudar a los enfermos y a los que sufren. Los niños pueden tomar parte en la obra misionera médica, y con sus jotas y tildes pueden ayudar a llevarla adelante. Tal vez sean pequeñas sus inversiones, pero



toda o 'poco' ayuda, y por sus esfuerzos, muchas almas serán ganadas para la verdad. Por su medio se dará a conocer a todas las naciones el mensaje de Dios y su sanidad salvadora" (*Consejos para los maestros*, pág. 168.)

"La manera más eficaz de enseñar acerca de Dios a los que no lo conocen, es por medio de sus obras... En estas lecciones que provienen directamente de la naturaleza, hay una sencillez y pureza que las hacen del más alto valor para otros... Los niños y los jóvenes... necesitan las lecciones que se derivan de esta fuente. La belleza de la naturaleza, por sí misma, aparta al alma del pecado y de las atracciones mundanas y la lleva hacia la pureza, la paz y Dios. Por esta razón, el cultivo del suelo es un buen trabajo para los niños y jóvenes. Los pone en contacto directo con la naturaleza y el Dios de ella" (*Id.*, pág. 178).

"Es una ley que el ejercicio más benéfico para la juventud se halla en el empleo útil. El niño halla diversión y desarrollo en el juego, y sus deportes deberían ser de tal naturaleza que promuevan no sólo su crecimiento físico, sino también el mental y espiritual. A medida que aumenten su fuerza y su inteligencia, hallará la mejor recreación en alguna rama de esfuerzo útil. Es más eficaz para estimular el crecimiento de la mente y del carácter aquello que adiestre la mano para la labor útil y enseñe al joven a llevar su parte de las tareas de la vida... Es esencial que todo joven se familiarice con los deberes de la vida diaria. Si fuera necesario, una joven podría prescindir del conocimiento del francés y del álgebra y hasta del piano, pero es indispensable que aprenda a hacer buen pan, vestidos que le sienten bien y a desempeñar eficientemente los diversos deberes pertenecientes al hogar... Puesto que tanto los hombres como las mujeres tienen una parte en la constitución del hogar, tanto los niños como las niñas deberían obtener un conocimiento de los deberes domésticos. El tender la cama, ordenar una pieza, lavar la loza, preparar una comida, lavar y remendar su ropa, constituyen una educación que no tiene por qué hacer menos varonil a ningún muchacho; lo hará más feliz y más útil. Y si las niñas, a su vez, pudiesen aprender a ensillar y guiar un caballo, manejar el serrucho y el martillo, lo mismo que el rastrillo y la azada, estarían mejor preparadas para hacer frente a las emergencias de la vida" (*La educación*, págs. 211-213).

Los jóvenes adventistas son misioneros voluntarios de vocación, ¿no es cierto? Son aprendices de misioneros. ¿Y qué es un misionero? Hay muchas clases de misioneros. Esta palabra significa “enviados”. Los hay aquellos que van a las tierras paganas. Otros trabajan en tierras civilizadas. Algunos recorren las aldeas, otros tienen que vivir en las ciudades.

Pero todos deben predicar el evangelio y ayudar a la gente dondequiera que la encuentren. Deben enseñarles a vivir mejor. Y muchas veces, especialmente en las regiones poco civilizadas, tienen que enseñar a realizar toda clase de tareas para mejorar su existencia. Allí tienen que prestar, con frecuencia, primeros auxilios, dar consejos de salud, y necesitan saber dar tratamientos sencillos o entablillar un brazo fracturado. Necesitan saber manejar un martillo, una escuadra y un cepillo para fabricar muebles o construir una capilla o casas donde vivir.

Las clases JA se han creado, precisamente, para enseñar desde temprano a los niños y a los jóvenes todas esas cosas prácticas. Y, por su medio, las aprenden divirtiéndose. Se llaman clases, sí, pero no son, necesariamente, como las que tanto temen algunos en la escuela. Las clases JA nos llevan a pasear a pie o en bicicleta, nos hacen organizar excursiones campestres y campamentos de verano, nos enseñan a realizar toda clase de cosas útiles, a cuidar nuestra salud y a desarrollar nuestro carácter.

Aunque nunca debemos ser orgullosos, las clases JA nos ofrecen la oportunidad de obtener distintivos honrosos.

Podemos recibir primero los distintivos de las clases preparatorias (o de los Aventureros), para niños de 6 a 9 años de edad. Cada año se puede efectuar una clase; especialmente si se asiste a una escuela adventista, se puede hacer una clase en cada grado mientras se cursa la escuela primaria. Así, comenzando con la primera clase preparatoria de Abejas industriosas, se puede ir obteniendo un bonito distintivo. Luego viene Rayos de Sol, Constructores y Manos Ayudadoras.

Más adelante se pueden obtener los distintivos de seis (6) clases progresivas (o de los Conquistadores) para menores y jovencitos de 10 a 15 años de edad. Son las clases de Amigo, Compañero, Explorador, Orientador, Viajero y Guía. Finalmente,

se ofrecen los distintivos máximos de las clases JA para jóvenes y adultos mayores de 16 años. Éstos son los correspondientes a las clases de Guía Mayor, con especialización en liderazgo de Conquistadores o Aventureros y Líder de Jóvenes, con especialización en liderazgo de jóvenes.

Como parte de un programa suplementario para las sociedades JA o clubes de Conquistadores que necesitan actividad adicional, el Departamento de Jóvenes de la Asociación General ha creado seis (6) clases JA avanzadas: Amigo de Senda, Compañero de Caminata, Explorador de Selva, Orientador de Expedición, Viajero Avanzado y Guía Avanzado.

Un aspirante está en condiciones de comenzar con la clase avanzada —Amigo de Senda, por ejemplo—, sólo después de haber completado la clase de Amigo. Otro está en condiciones de tomar la clase de Compañero de Caminata, sólo después de haber completado la clase de Compañero. No obstante, las Clases JA avanzadas no constituyen un requisito previo para las Clases JA regulares. Una persona puede comenzar su clase de Compañero sin haber tomado la clase avanzada de Amigo de Senda, y así por el estilo.

Las clases JA avanzadas enfatizan las actividades de campo. Fueron diseñadas para los clubes de Conquistadores y sociedades JA, mas no para las escuelas, aunque debido a la naturaleza de sus requisitos, podría probarse un plan.

Cada ascenso, si así podemos llamarlo, indica que hemos ampliado nuestra esfera de conocimientos, y sobre todo, de utilidad. Hasta podemos llegar a dominar varias especialidades. ¿Y quién nos dice que el día de mañana los estudios realizados para poder rendir el examen de mineralogía, química, flores, helechos o árboles, que elegimos como una de nuestras especialidades para optar al título de Guía Mayor, no nos habrán de prestar a nosotros y a los nuestros servicios muy útiles?

Las clases JA tienen por finalidad cumplir estas instrucciones y otras similares. Todos sus requisitos se basan en dichas instrucciones e incluyen, por lo tanto, el estudio de la Biblia y la naturaleza, el aprendizaje de las cosas útiles y necesarias que se han de hacer en la casa o sus dependencias,

las actividades al aire libre, los primeros auxilios y la higiene personal y general. Todas estas cosas están destinadas a ayudar a los jóvenes y menores a encontrar verdadera felicidad en el servicio misionero.

Al participar de las bellas actividades de estas clases, el JA debe recordar que es llamado por Dios a ser ejemplo en capacidad, habilidad y destreza. Su mano debe estar siempre lista para valerse de cualquier emergencia y utilizarla para gloria del gran Capitán de los JA.

### **Club de libros JA**

El Club de Libros JA ha sido creado para proveer lectura edificante a niños, menores y jóvenes adventistas. Es de suma importancia enseñarles el precioso hábito de la lectura, en contraposición al hábito de ver televisión.

Especialistas en la materia indican que, actualmente, hay millones de niños y jóvenes en el mundo que han perdido interés por la lectura de libros edificantes, porque encuentran más cómodo y práctico el entretenimiento televisivo, que impulsa a una vida de indolencia y escapismo.

Cada día hay más conciencia de los efectos nocivos de la televisión en la formación de las nuevas generaciones. Este sistema refleja y proyecta en el subconsciente de las personas la imagen no real de personajes estereotipados, modelos humanos, combinación de hombres con máquinas y fantasías urbanas. El interminable drama de violencia, crimen e inmoralidad es presentado como digno de emulación.

Es por esa causa, y mucho más, que la lectura de buenos libros no podrá ser sustituida por la televisión. Pero compete a los líderes de la niñez y juventud adventista realizar renovados y agresivos esfuerzos en esta dirección, a fin de incentivar, motivar y mover a nuestra juventud hacia el noble sendero de la educativa lectura.

A continuación, se presentan los requisitos del Club de Libros JA en sus tres categorías:

**I. CLUB DE LIBROS PARA PRIMARIOS Y AVENTUREROS**  
(6-9 años)

- 1 Libro sobre historias bíblicas.
- 1 Libro sobre misiones.
- 1 Libro sobre naturaleza.
- 1 Libro de elección del candidato, publicado dentro de los dos años anteriores a la fecha de su aplicación.

(Los libros para primarios no tienen un mínimo de páginas requeridas, pero se recomienda que sean pequeños y apropiados para la edad correspondiente.)

**II. CLUB DE LIBROS PARA MENORES Y CONQUISTADORES**  
(10-15 años).

- 1 Libro sobre misiones.
- 1 Libro sobre naturaleza o ciencia.
- 1 Libro sobre biografías.
- 2 Libros de elección del candidato, publicados dentro de los dos años anteriores a la fecha de su aplicación.

(Cada uno de estos libros para menores debe tener un mínimo de 80 páginas.)

**III. CLUB DE LIBROS PARA JÓVENES, GUÍAS MAYORES Y LÍDERES JUVENILES** (mayores de 16 años).

- 1 Libro sobre misiones.
- 1 Libro sobre naturaleza o ciencia.
- 1 Libro sobre religión o filosofía cristiana.
- 2 Libros de elección del candidato, publicados dentro de los dos años anteriores a la fecha de su aplicación.

(Cada uno de estos libros debe tener un mínimo de 120 páginas.)

**Notas importantes:**

1. El director de jóvenes de cada campo local publicará anualmente, en consulta con el gerente de la Agencia Adventista de Publicaciones, la lista de libros que se usarán para llenar los requisitos, de acuerdo a las indicaciones anteriores, y otorgará los respectivos certificados a todos los que cumplan los requisitos.

Estos últimos deberán solicitarse por intermedio de los directores de sociedades, clubes o escuelas.

2. Para los requisitos de Menores y de Jóvenes podrá ser aceptada la combinación de libros que tengan una cantidad menor de páginas a la requerida en su categoría, siempre que éstos sean sobre el tópico indicado y que el total de páginas iguale o sobrepase el mínimo requerido para su categoría.

## CONSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE JÓVENES ADVENTISTAS Y SERVICIOS DE INICIACIÓN

### CLUB DE AVENTUREROS

#### Servicio de iniciación

La iniciación o ingreso al club de Aventureros consiste en una reunión especial, durante la cual los miembros y sus padres son, formalmente, dedicados al Señor. Cada niño está comprometido a tomar parte en el servicio, aunque no todos podrán tener partes habladas. Los miembros de la familia y otras personas interesadas están invitados a asistir.

El servicio de iniciación se tiene, usualmente, dentro de los dos primeros meses, tomando en cuenta el tiempo cuando se inició el club.

Si se trata de un club con sólo un año de creación, todos los Aventureros y el personal serán iniciados dentro de él. Si se trata de un club establecido, sólo los nuevos Aventureros y el nuevo personal serán iniciados.

Puesto que los Aventureros gozan de lo novedoso, haga el servicio de iniciación tan atractivo como sea posible. Haga un programa corto. Lo que se busca es que ellos entiendan el significado de las cosas. A esta edad, los Aventureros tienen un lapso de atención breve, y se inquietan rápidamente.

Anime a sus Aventureros a usar su uniforme clase A (uniforme de gala). Antes de la ceremonia, preséntelos con su pañoleta, banda de especialidades y su boina.

#### Programa sugerente.

1. Preludio musical: puede usar música grabada o en vivo.
2. Las banderas irán al frente, la nacional y la de Aventureros, y serán colocadas a los lados de la plataforma entre los Aventureros y la audiencia para que puedan repetir las promesas frente a la audiencia y pudiendo ver las banderas. Los Aventureros entran marchando, y se acomodan mirando hacia la audiencia.
3. Saludo y honores a la bandera nacional.
4. Saludo y honores a la bandera de los Aventureros.
5. Saludo y honores a la Biblia.

6. Canto tema de los Aventureros.
7. Invocación.
8. El director da la bienvenida a los presentes y explica la razón de la iniciación.
9. El director de los Aventureros o su pastor debe dar un corto mensaje sobre el significado del altar. Debe mencionar cómo figuras bíblicas como Isaac, Moisés y Esther dedicaron sus vidas a Dios, y explicar cómo los Aventureros van a dedicarse a sí mismos a Dios y a su club. Demuéstreles que están construyendo un altar, al igual que los personajes bíblicos. El fundamento del altar está construido en la ley del Aventurero. ¿Qué significa esta ley y por qué es tan importante en nuestras vidas? Pregúnteles a las personas designadas que pasen adelante y lean lo que significa cada sección de la ley.
10. Pida a los niños, que van a ser recibidos en el club, que pasen adelante y se coloquen frente a la audiencia. El director de los Aventureros les pedirá que confirmen su dedicación a los principios del club.

Harán esto repitiendo el voto y la ley de los Aventureros.

*El Voto del Aventurero:* “Porque Jesús me ama, haré siempre lo mejor”.

*Repetir la ley de los Aventureros.*

La siguiente, es una explicación sugerente de cada parte de la ley, la cual debe ser recitada de memoria mientras el altar está siendo construido en la iniciación.

Se pretende que los miembros antiguos del club la reciten; pero en clubes pequeños, cada uno puede tener una parte.

### **Jesús me ayuda a**

#### **a. Ser obediente**

Obedeceré las Leyes de Dios y contento haré lo que mis padres y maestros me pidan. Obedeceré las leyes de mi país.

#### **b. Ser puro**

Mi cuerpo es el templo de Dios, por lo tanto quiero mantenerlo limpio. No maldeciré, ni fumaré, ni beberé alcohol, ni usaré drogas, o cualquier otra cosa que no agrada a Dios.



**c. Ser leal**

Siempre diré la verdad y nunca trataré de engañar, aunque tenga problemas por ello.

**d. Ser amable**

Buscaré formas de hacer felices a otros. Nunca dañaré a una persona o animal intencionalmente. Además, compartiré mis juguetes.

**e. Ser respetuoso**

Tendré respeto hacia aquellos que Dios ha puesto en posición de autoridad sobre mí (como padres y maestros) y hacia aquellos que son menores y más débiles que yo (como hermanos y hermanas). Cuidaré celosamente la propiedad ajena, aun cuando se trate de algo tan pequeño como un lápiz.

**f. Ser atento**

Escucharé cuando alguien me hable en la casa, en la escuela y en la iglesia. Especialmente escucharé a Dios, cuando me diga lo que debo hacer.

**g. Ser ayudador**

Buscaré maneras de ayudar, y no esperaré a que se me pida hacerlo. Puedo ayudar en casa, a profesores y amigos en la escuela, y a otras personas afuera. Hasta puedo ayudar a Dios.

**h. Ser alegre**

No murmuraré ni me quejaré cuando no se haga como yo digo o cuando tenga algo que hacer. Recordaré que Dios me hizo; ¡Dios no hace cosas inservibles; por lo tanto, yo no soy inservible! Saber eso, me hace feliz.

**i. Ser considerado**

Cultivaré el hábito de la cortesía, tanto en palabras como en acción. Buscaré formas de ser bueno con la gente. No seré rudo ni precipitado.

**j. Ser reverente**

Escucharé reverentemente a Dios, su Palabra y a sus mensajeros. Cuidaré muy bien mi Biblia y las propiedades de la iglesia. Nunca me burlaré de las cosas sagradas.

El líder luego dice: “Por la presente, declaramos a estos candidatos aptos para ser aceptados como miembros del club de Aventureros \_\_\_\_\_”.

En ese momento, cada niño y miembro del personal colocan su nombre en una de las piedras del altar.

11. Luego el líder pide a los padres/guardianes venir hacia adelante y pararse detrás de su(s) aventurero(s). A cada padre/guardián se le da una vela encendida. El líder les leerá el siguiente desafío: “El niño que está parado delante de ustedes necesita cuidado, seguridad y amor de su parte. El club de Aventureros está para ayudarlo a cuidar a este niño, pero no para tomar su lugar. ¿Usted se compromete a participar, de tal manera que se cumpla el voto de su niño en el club de Aventureros? (Los padres dicen “lo haremos”).”
12. Eleve una oración de dedicación.

El servicio de iniciación no debe tomar todo el tiempo de la reunión; por lo tanto, otras actividades podrían ser planeadas, dentro de las cuales se pueden incluir a las visitas. Si se espera que las visitas no permanezcan durante todo el programa, el programa regular podrá empezar inmediatamente después que el servicio de iniciación haya terminado.

### **Instrucciones para construir el altar**

#### *Materiales.*

Tablero de espuma color negro: un fondo tal, da la impresión de ser una piedra argamasa. Ésta puede conseguirse en una tienda de artículos de oficina o materiales de construcción.

#### *Información necesaria para construir el altar.*

Tablero de espuma, unicel; use un cuchillo de punta recta para cortar el material. No olvide restar el ancho de las paredes al momento de cortar el piso (1 metro x .90 cm.); dos de los lados deben ser de .50 cm., de modo que se puedan sostener.

Use un lapicero para fieltro o pintura de aerosol para pintar los bordes blancos que se verán a través de las piedras diseñadas. Use el material sobrante para rellenar las esquinas. Inserte pequeños clavos para sostener los lados mientras se pueda, o use una estructura de madera delgada, como base.

*Piedras:* corte un material de unicel que simule pedazos de piedra en piezas pequeñas. Las que se usarán deben estar

preparadas para rellenar los espacios, previamente preparados para este propósito, dando la apariencia de piedras por la parte exterior del altar.

Empiece por las esquinas, con silicón caliente u otro pegamento adecuado podrá adherir los pedazos que permanecen fijos en la construcción del altar. Continúe arreglando y pegando nuevas piezas preparadas como piedras de diferentes colores, para dar al altar una apariencia más real; estas últimas se pegan con cinta adhesiva por la parte de atrás.

*Etiquetas:* use etiquetas adhesivas y escriba en ellas la ley de los Aventureros, luego colóquelas en la fila del fondo del altar. Las palabras deberán distribuirse en cada piedra.

*Iniciación:* escriba los nombres de los Aventureros en etiquetas adhesivas, de este modo los niños podrán colocar sus nombres en el altar.

*Reconocimiento:* es el momento de que los niños reciban un botón de iniciación o galardón que los identifica con el club. Puede entregar en este momento la insignia de la clase de Aventureros, que habrá de portar en su clase durante el año.

Es de vital importancia que esta ceremonia sea dirigida de manera digna, de manera que impresione y estimule en cada corazón el deseo de hacer más para fomentar la salvación de nuestros niños y niñas.

Presentamos otra sugerencia de programa básico de 20 a 30 minutos, donde se puede incluir una investidura a la misma vez, para beneficio de quien necesite una guía.

- Canto.
- Voto y ley de los Aventureros.
- Oración.
- Música especial.
- Trabajo de memorización.
- Demostración práctica o dramatización.
- Reconocimiento de los padres (prendedor).
- Dedicación o presentación de insignias de especialidades y botones de investidura de los Aventureros, certificados y distintivo para los padres.
- Canto.
- Oración.

Opcional: si existe un club de Conquistadores o escuela de iglesia en su comunidad, el servicio de investidura puede ser una opción, en unión con las otras organizaciones. El servicio de adoración del sábado es un momento propicio para esta actividad.

### **Servicio de bendición de la familia**

Con el fin de animar y motivar a las familias de su club de Aventureros, pruebe este servicio especial.

El mismo podría ser usado durante una reunión de padres o un sábado dedicado a los Aventureros en el transcurso del año.

El servicio de bendición de los Aventureros es una ceremonia especial, la cual da a los padres la oportunidad de bendecir a sus niños, como prueba del valor que tienen tanto a sus ojos como a los ojos de Dios, durante estos días que son tan malos tiempos, y siempre buscar como modelo para ellos el grandioso e incomparable amor de Dios.

El servicio de bendición de los Aventureros se desarrolla de la siguiente forma:

- Entrada de las familias.
- La tradición de la bendición (se da una explicación).
- Lectura bíblica.
- Afirmación de valores.
- El voto de la familia.
- Canto de bendición.
- Oración de dedicación.

#### *Entrada de las familias.*

Padres y niños entran en procesión informal, llevando cada uno una Biblia. Ellos deberán sentarse al frente en forma de círculo, hecho con las sillas previamente preparadas.

Tenga en mente un himno especial o pieza instrumental para tocar en el momento que las familias entren. (Ésta debe ser la misma música que se usará después como el himno de la bendición.)

### La tradición de la bendición

Esta sección del programa está preparada con el fin de inspirar en los participantes el valor que tiene la bendición de la familia, como está descrita en las Sagradas Escrituras y recientemente en el culto ortodoxo de las familias judías.

Los patriarcas del Antiguo Testamento, frecuentemente, bendecían unos a otros a sus hijos con la más alta solemnidad.

Los judíos ortodoxos han continuado esta tradición de la bendición hasta la actualidad.

Desde la niñez, los hijos son llevados a su padre y madre tanto los sábados como los días santos, para recibir su bendición. Una bendición semanal de sábado, frecuentemente, viene después de encender las velas los viernes de noche, y es una parte de mucho valor en la vida familiar judía.

Con el fin de mantener el interés de los niños, haga este ritual corto y sencillo y tenga en cuenta usar dibujos, escenas y otro tipo de recursos no consideradas en la presentación.

Al momento de hablar, hágalo dirigiéndose a los Aventureros y a sus padres, en vez de a la audiencia.

#### *Lecturas bíblicas*

Los padres se pararán en círculo o semicírculo, si hay una audiencia, con sus niños directamente frente a ellos.

#### *Afirmación del valor*

Los niños mirando de frente a sus padres: éstos colocarán una mano sobre el hombro de su niño y le leerán una corta bendición, la cual han preparado con anterioridad, y la tienen guardada en su Biblia. Use un micrófono, si es necesario, así los padres podrán ser oídos fácilmente.

El escrito podría incluir una descripción de las cualidades de su niño que más aprecia. Al final del texto, los padres podrían dibujar o pegar el dibujo de un animal o de un objeto, el cual representa para ellos las cualidades especiales de su(s) niño(s). (Por ejemplo, un padre podría escoger un rayo de sol, ilustrando con ello que cuando su niño está presente, todos brillan de alegría).

Una muestra de la carta del padre, en la que se describen necesidades específicas, debe ser provista o también puede introducir este concepto en una reunión de padres varias semanas antes del servicio de bendición de la familia.

Si hay un gran número de Aventureros, considere tener sólo algunas lecturas durante el servicio, con el fin de mantener a los niños y a la audiencia atenta.

#### *Voto familiar*

Estando todavía frente a frente, las familias repetirán el voto familiar con la ayuda del líder de los Aventureros. Éste lee la parte escrita en negrita, y los padres (o niños) repetirán la parte escrita en cursiva. (Sería de mucha ayuda que un asistente use un micrófono para ayudar a los padres en su parte al momento de repetir el voto.)

**iAventureros, ustedes han crecido y se han convertido en hermosos niños y niñas! Ahora que son lo suficientemente maduros para entender, sus padres quieren que sepan acerca de las bendiciones que ellos quieren brindarles con la ayuda de Dios.**

**Cada persona necesita saber que es amada. Cuando Dios te confió a tus padres, él les entregó a un ser muy especial para ser amado por el resto de su vida.**

**Para crecer, cada persona necesita alimento y abrigo. Cada persona necesita saber cómo vivir de una manera amorosa y feliz.**

*(Nombre del niño) Yo prometo darte la bendición de mi ayuda en todo momento para que así crezcas fuerte en Jesús.*

**Cada niño comete errores y necesita saber que es perdonado. Cada padre comete errores también.**

*(Nombre del niño) Yo prometo darte la bendición del perdón cuando cometas errores, y pedir disculpas cuando yo cometa errores.*

**Aventureros, ustedes son una parte muy importante de su familia. Ustedes tienen el poder de hacer de su hogar un lugar feliz o un lugar triste. ¿Prometen colaborar para hacer de su familia una familia feliz?**

*¡Lo prometemos!*

En este momento, invite a cualquier amigo a miembro de la familia que sea capaz de ayudar o dar apoyo a las familias de los Aventureros en el cumplimiento de sus promesas en el futuro.

Luego, invite a todos los miembros de la iglesia que deseen brindar apoyo en el cumplimiento de las promesas, a que se pongan de pie.

**Nosotros no estamos solos en el cumplimiento nuestras promesas. Dios nos ha dado a estas personas dentro de la iglesia, para que nos apoyen y velen cuando buscamos brindar bendiciones a nuestras familias.**

Si no hay ninguna audiencia, invite a los padres del Aventurero y los niños presentes a hacer un círculo y mantenerse tomados de la mano durante el canto y la oración, como un símbolo de apoyo mutuo.

#### *Himno de bendición*

Use uno de los himnos que se proponen a continuación o elija otro que la congregación y los participantes puedan cantar (y las personas que los apoyan) para afirmar su bendición: Himnario Adventista, “Cuando venga Jesucristo”, 516; “Cuando leo en la Biblia”, 518.

#### *Oración de dedicación*

Pida al pastor que ore pidiendo la bendición del Señor sobre las familias de los Aventureros mientras ellos se esfuerzan, apropiándose de su poder, para cumplir las promesas que han hecho.

### *¿Qué sigue después?*

Después del servicio de bendición de las familias, la iglesia puede celebrar y afirmar las bendiciones que los padres de los Aventureros han elegido dar a sus niños. Algunas maneras de afirmar a las familias de los Aventureros pueden ser:

- Dé a cada familia una planta para simbolizar el crecimiento que pueden hacer juntos, en Jesús.
- Dé a cada familia un certificado de reconocimiento y apoyo, firmado por el pastor de la iglesia.
- Planee una cena o una comida en la iglesia para las familias de los Aventureros.

### *Lo que debe hacerse antes*

Prepare a los padres para el servicio, reuniéndose con ellos y revisando las partes en las cuales se requiere su participación.

Pida a todos los participantes que traigan su Biblia, Nueva Versión Internacional, o copiar los textos requeridos en una tarjeta e insertarlos en su Biblia.

Copie el orden del programa en un papel atractivo, del tamaño que pueda ser insertado en la Biblia y usado durante el servicio, para luego guardarlo como recuerdo.

Si el servicio de bendición de la familia va a llevarse a cabo frente a una audiencia, reserve los asientos en las primeras filas para las familias participantes.

Otra opción puede ser colocar sillas para formar un círculo y reservar este lugar para las familias.

Marque un círculo o una media luna en el piso, con el fin de ayudar a las familias a saber dónde deben pararse durante el servicio de bendición. Use cinta adhesiva de un color discreto para señalar el lugar de su ubicación.

### *Recursos*

Excelente información y material de apoyo en lo referente a la bendición de la familia, puede encontrarse en el libro “La Bendición”, escrita por Gary Smalley y John Trent. Este libro es publicado por Thomas Nelson y puede encontrarse en varias librerías cristianas.



## CLUB DE CONQUISTADORES

### *Artículo I. Nombre*

Es un programa con un ministerio abarcante para menores de 10-15 años de edad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, patrocinado por el Departamento de Jóvenes.

### *Artículo II. Propósito*

Los objetivos del club de Conquistadores son:

1. Trabajar por la conversión al Señor de cada conquistador.
2. Proveer una iglesia atractiva y un programa concentrado en la acción.
3. Despertar interés en los padres y en los jóvenes para participar en las actividades organizadas por la iglesia en favor de la juventud.
4. Animar al conquistador a que descubra la gran capacidad de servir a otros que Dios ha puesto en él.
5. Fomentar el desarrollo armonioso de la vida espiritual, física, social e intelectual del conquistador.
6. Dar oportunidad para el desarrollo de las habilidades de liderazgo.
7. Proveer oportunidades donde puedan percibir el amor de Dios por medio del estudio de la naturaleza.
8. Apoyar a los padres en la educación y preparación de sus hijos en esta etapa de su vida.

### *Artículo III. Organización*

El director de Conquistadores de la Asociación/Misión es el director de todas las actividades del club dentro de su territorio. Se puede solicitar su consejo con respecto a cualquier actividad del club. Debe mantenerse informado de actividades de mayor importancia, y puede ser invitado a participar en ellas. En áreas regionales, la Asociación/Misión puede elegir a un coordinador de distrito que actúe en nombre del director, trabajando bajo su responsabilidad.

En la iglesia donde hay las dos divisiones del club, la de menores y la de adolescentes, el director administrativo de Conquistadores debe actuar como coordinador y será el representante en la junta de la iglesia. El director del club debe ser

una persona adulta, vitalmente interesada en la juventud, y quien simpatiza con las necesidades de los niños y los jóvenes.

Donde sea posible, este director debe ser Guía Mayor, o debe haber asistido a un curso de entrenamiento de Conquistadores. Debe ser entusiasta, tener habilidades y ser de buen carácter y miembro en regla de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Todas las actividades del club estarán bajo la supervisión del director, y éste debe organizar, convocar o hacer los arreglos pertinentes para cada reunión del club.

#### *Artículo IV. Elección de los líderes y oficiales*

##### **Sección 1**

Los líderes del club son: un director administrativo (para las iglesias con divisiones de menores y adolescentes que funcionan como club), un director, dos o más asistentes, secretario, tesorero (éstos también pueden ser asistentes). Los oficiales son consejeros e instructores.

##### **Sección 2**

El director administrativo y el director del club serán elegidos por la junta de nombramientos de la iglesia patrocinadora.

##### **Sección 3**

Los asistentes serán elegidos por los directores y aprobados por la junta de iglesia.

##### **Sección 4**

El/la secretario(a) y tesorero(a) serán elegidos en base al criterio de los directores y aprobados por la junta de la iglesia.

##### **Sección 5**

Los consejeros e instructores serán elegidos o reemplazados por el director del club, en consulta con los asistentes.

##### **Sección 6**

Los oficiales del club son de todos los mencionados arriba.

## *Artículo V. Deberes de los líderes y oficiales*

### **Sección 1** El director administrativo

Es el coordinador de los directores de las divisiones de menores y adolescentes. Representará a la iglesia en la organización de los Conquistadores y será miembro de la junta de iglesia. Él coordinará todas las actividades en la organización de los Conquistadores.

### **Sección 2** Director

Todas las actividades del club estarán bajo su supervisión. El presidente de todas las juntas será elegido por el director, después de consultar con sus asistentes o la junta ejecutiva.

### **Sección 3** Asistentes

Apoyarán al director y ocuparán su lugar en su ausencia. Puede asignárseles los siguientes deberes: las clases JA, secretario o tesorero, juegos, actividades de campamento, especialidades y manualidades, música, equipo del club, actividades en la naturaleza, capellán, transportación, eventos especiales, eventos bimestrales, etc.

### **Sección 4** Secretario

Hará los informes mensuales y los enviará a la Asociación/Misión. Es responsable de administrar toda la correspondencia del club. Toma nota en las reuniones. Es responsable de coordinar todos los informes del personal y cualquier otro informe necesario para la marcha del club.

### **Sección 5** Tesorero

Será responsable de todos los gastos y pagos que realice el club. Recibirá y cuidará los fondos del club, tales como la cuota de membresía y la semanal, proyectos de recaudación de fondos, etc.; presentará, asimismo, un informe financiero a petición de los líderes u oficiales, y pasará todos los fondos y cuentas que no hayan sido distribuidos, a su sucesor. El tesorero también trabajará en armonía con el tesorero de la iglesia, entregando todos los fondos a éste.

## **Sección 6** Capellán

Puede ser uno de los asistentes. Apoyará al director, manteniendo una atmósfera espiritual fuerte en el club; debe saber cómo está la relación de cada conquistador con el Señor, y participará en juntas que tienen que ver con los devocionales del club, campamentos, esfuerzos evangelísticos y disciplina.

### *Artículo VI. Juntas*

#### **Sección 1**

Las juntas que el club tendrá son:

- a. Junta coordinadora (para las iglesias que tienen clubes de menores y adolescentes).
- b. Junta ejecutiva.
- c. Junta de oficiales.

#### **Sección 2**

Miembros de la junta coordinadora:

El director administrativo, los directores o director del club, los asistentes, el pastor, el secretario, el tesorero y el capellán. Esta junta será responsable de coordinar todas las actividades de los Conquistadores.

#### **Sección 3**

Los oficiales:

La compondrán la junta ejecutiva, además de los consejeros de menores e instructores. Se puede invitar a los capitanes a estas reuniones.

### *Artículo VII. Quórum*

Para tratar los negocios de cualquiera de estas juntas, deben estar presentes todos sus miembros, o bien la mayoría (la mitad mas uno).

#### **Sección 1**

Las reuniones regulares de los Conquistadores han de celebrarse por lo menos cuatro veces al mes, dos sábados de tarde y dos domingos. La hora y duración de estas reuniones serán decididas por la junta ejecutiva y se basarán en uno de los siguientes modelos:

MODELO A: Éste se conduce en una sesión de tres horas con ceremonias de apertura y clausura, marchas, juegos, currículum y manualidades, todo integrado en un solo programa.

MODELO B: Éste es un programa que dura tres horas, pero se lleva a cabo en dos segmentos separados:

*Segmento 1:* una hora dedicada a los Conquistadores los sábados, apartando tiempo para el compañerismo y el currículum.

*Segmento 2:* dos horas dedicadas a los Conquistadores los domingos u otro día, incluyendo las marchas, juegos, currículum, manualidades y ceremonias de apertura.

## **Sección 2**

Las reuniones de los oficiales deben celebrarse una vez al mes.

## **Sección 3**

Las reuniones de la junta ejecutiva deben celebrarse por lo menos una vez cada trimestre.

## **Sección 4**

El programa anual de los Conquistadores debe incluir los requisitos establecidos por el Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión.

### *Artículo VIII. Membresía y asistencia*

#### **Sección 1**

La membresía en la organización de los Conquistadores menores será para estudiantes de quinto grado (o su equivalente) en adelante, o diez años cumplidos al ingresar.

#### **Sección 2**

La membresía en la organización de los Conquistadores adolescentes será para estudiantes de octavo grado (o su equivalente) en adelante, o trece años cumplidos al ingresar.

### **Sección 3**

La membresía será otorgada cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- a. Aceptación de la solicitud de ingreso.
- b. Pago del costo de membresía.
- c. Uniforme completo.
- d. Disposición de someterse a los principios del Voto y la Ley.
- e. Disposición de participar en todas las actividades de los Conquistadores.

### **Sección 4**

Jóvenes no adventistas, dispuestos a someterse a los requisitos mencionados arriba, pueden ser admitidos en el club.

### **Sección 5**

La admisión de nuevos miembros en el club se llevará a cabo trimestralmente y/o tres o cuatro veces definidas durante el año.

### **Sección 6**

Se debe marcar la asistencia en cada reunión de los Conquistadores.

### **Sección 7**

El conquistador debe tener un promedio de asistencia no menor al 80% de todas las actividades de los Conquistadores.

### **Sección 8**

Las ausencias justificadas deben ser presentadas en forma escrita por el padre o el tutor y puesta a consideración del director del club.

### **Sección 9**

Cualquier miembro que tenga dos ausencias injustificadas en un trimestre, será puesto a prueba.

**Sección 10**

El miembro en prueba podrá ser reintegrado al club por la decisión de la junta ejecutiva de los Conquistadores, y debe pagar la cuota de reintegración por su membresía.

**Sección 11**

A los miembros en prueba no se les permitirá asistir a los eventos especiales, como campamentos, día de campo, etc.

*Artículo IX. Unidades del club***Sección 1**

Los conquistadores serán organizados en unidades de no más de seis a ocho miembros, teniendo como consejero a un líder, de preferencia, Guía Mayor investido. Esta división en unidades pequeñas promueve la disciplina y el orden, y posibilita una mejor atención individual a cada miembro. Los niños y las niñas deben ser registrados en unidades separadas.

**Sección 2** Oficiales de las unidades

- a. Capitán de unidad: cada unidad del club, con su consejero, selecciona a uno de sus miembros como capitán. Éste es responsable de velar por la unidad, la puntualidad y cooperación en todas las actividades del club.

El capitán debe ser un ejemplo de buena conducta en todo momento. Se sugiere que los capitanes sean elegidos cada trimestre, para dar oportunidad a desarrollar el liderazgo entre los miembros.

- b. Secretario de unidad: cada unidad dentro del club, con su consejero, selecciona a uno de sus miembros como secretario. Éste será responsable de reportar la asistencia de los miembros a la secretaria del club. Se sugiere que el secretario sea elegido cada trimestre, para dar lugar al desarrollo del liderazgo entre los miembros del club.

### **Sección 3 Uniformes**

- a. Uniforme de gala: el uniforme oficial del Club de Conquistadores es el recomendado por la División y Unión, respectivamente, para cada miembro y oficial, y será usado sólo durante las reuniones del club y en ocasiones especiales que serán indicadas por el director.
- b. Uniforme de campo: el uniforme oficial recomendado por la Asociación/Misión para cada miembro será usado durante las actividades de los Conquistadores y como lo indique el director.

### **Conquistadores**

- Pantalón kaki y camisa blanca militar para caballeros.
- Falda kaki y blusa blanca militar para damas.
- Pañoleta amarilla con el logo del Conquistador.
- Zapatos negros.
- Calcetines negros para varones.
- Calcetas o medias blancas de algodón para damas.
- Cinturón o correa de color negro.
- Boina negra con el logo del Conquistador.
- Banda verde olivo.
- Corbata negra.

### *Artículo X. Finanzas del Club*

#### **Sección 1**

La cuota de membresía trimestral o anual establecida por la junta ejecutiva debe pagarse en el momento de llevar la solicitud con la secretaria. Dicho pago será devuelto si la solicitud es rechazada.

#### **Sección 2**

La reintegración de membresía requerirá un pago, el cual será determinado por la junta ejecutiva.

#### **Sección 3**

Cuando sea necesario, un pago adicional para seguro anual correrá por cuenta del miembro.



#### **Sección 4**

La ofrenda que se recoge durante las reuniones de los Conquistadores es una contribución que el conquistador hace a la iglesia local que apoya la actividad del club y de la Asociación/Misión, como en otros niveles.

#### **Sección 5**

Se presentará un informe financiero en la reunión de la junta ejecutiva del club. Y ellos, a su vez, a los padres de familia.

#### **Sección 6**

Una cuota semanal será entregada el día de reunión con el propósito de desarrollar responsabilidad.

#### *Artículo XI. Normas*

El club funcionará según las normas establecidas por el Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión de los Adventistas del Séptimo Día.

#### *Artículo XII. Enmiendas*

Esta constitución puede ser enmendada, previa sugerencia, que deberá someterse al departamento de jóvenes de la Asociación/Misión.

#### **Reglas y reajustes**

1. Los Conquistadores y padres de familia deben llenar la solicitud de membresía e informe de salud, y pagar la cuota correspondiente como se indique en la reunión de inscripción. El costo cubre tres renglones: la cuota del club, seguro e inscripción y membresía.
2. Conquistadores ausentes, o que acumulan tardanzas.
  - a. Si no logra justificar su tardanza, se le descontarán \_\_\_\_\_ puntos.
  - b. Si no tiene justificación por su ausencia, se deja el informe como injustificable.
  - c. Tres ausencias injustificadas en el itinerario del calendario de Conquistadores (como fue publicado durante la fecha de inscripción), dan lugar a la suspensión de la membresía del Conquistador.

## SERVICIO DE INICIACIÓN

### *Propósito*

Se lleva a cabo para admitir a un nuevo conquistador, sea éste niño o niña, en el club de Conquistadores.

La Ceremonia de Iniciación tiene como fin inculcar en el conquistador los elevados propósitos del club, y ayudarle a comprender sus serias implicaciones. Para que sea eficaz la Ceremonia de Iniciación, debe ser honrosa, sencilla y breve.

### *Equipo*

Tres candelabros, con espacios para 22 velas, éstas últimas colocadas de la siguiente manera:

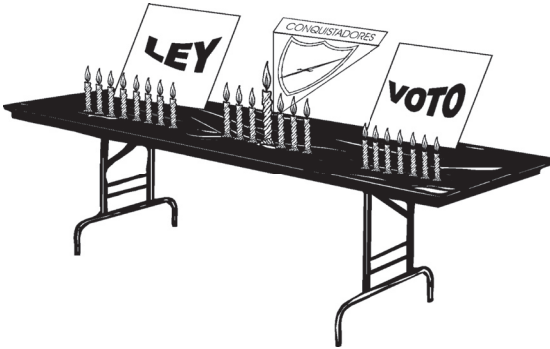
- A. Una vela (que simboliza el Espíritu de los Conquistadores) en el centro.
- B. Seis velas (que simbolizan el Fundamento) en el centro, frente al emblema de los Conquistadores.
- C. Ocho velas (que simbolizan la Ley del Menor) colocadas a la izquierda del centro frente al estandarte de la Ley de los Conquistadores.
- D. Siete velas (que simbolizan el Voto de los Conquistadores) a la derecha del centro, frente al estandarte del Voto de los Conquistadores.

La bandera nacional. Se coloca a la izquierda de la mesa (mirando desde el auditorio).

La bandera de los Conquistadores. Se coloca a la derecha de la mesa (mirando desde el auditorio).

### *Distribución*

Los miembros del Club de Conquistadores se sientan en forma de "V", mirando hacia la mesa que sostiene los candelabros. El candidato o los candidatos se sientan en el centro de la primera fila. El director se para a la derecha de la mesa, de frente al club, y el subdirector se para a la izquierda de la mesa, de frente al club, tal como se muestra en la ilustración.



*Tema*

Se puede hablar sobre el privilegio y la responsabilidad de ser un soldado de la cruz, y también resaltar la importancia que reviste la ceremonia para el club. Ésta debe ser breve y concreta.

*Procedimiento*

- A. Al final del tema de iniciación, el director dice: “Declaro que la Ceremonia de Iniciación del club \_\_\_\_\_ está ahora en proceso”.
- B. Acto seguido, el subdirector enciende las seis velas que simbolizan el Fundamento (las seis clases de los Conquistadores: Amigo, Compañero, Explorador, Orientador, Viajero y Guía).
- C. Después se apagan las luces del salón y el director enciende la vela que simboliza el Espíritu de los Conquistadores, con la llama de la primera vela que representa el Fundamento. Mantiene la vela sobre la llama mientras presenta a la clase de AMIGO. Seguidamente mueve la vela que trae en la mano hacia la segunda vela de los Fundamentos y cruza las llamas, mientras presenta a la clase de COMPAÑERO, y así, sucesivamente, hasta presentar a todas y cada una de las clases.

Presentación de los Fundamentos:

- Amigo: es un curso en el que se aprende a cómo ser amigo de Dios ahora y por la eternidad.
  - Compañero: es un curso donde se aprende a cómo ser compañero de Cristo Jesús, cada hora de cada día.
  - Explorador: es un curso en el que se aprende a cómo ser alguien que estudia la existencia de Dios, mediante la exploración de su Palabra y sus obras creadas.
  - Orientador: es un curso a través del cual se aprende a cómo orientar a otros, para llevarlos a los pies de Jesucristo.
  - Viajero: es un curso en el que se aprende a cómo vivir en el mundo agradando a Dios, mientras viajamos a la Patria Celestial.
  - Guía: es un curso donde se aprende a cómo guiar debidamente a otros, para que ellos también puedan conseguir la verdadera y genuina felicidad en esta vida.
- D. Después de haber pasado la llama de la vela que representa el “Espíritu de los Conquistadores”, sobre cada una de las velas que representan los Fundamentos y después de haber presentado a cada uno de éstos, se coloca la vela del Espíritu de los Conquistadores en el centro y detrás de las velas de los Fundamentos.
- E. En seguida se explica a los candidatos el significado de la vela especial que simboliza el “Espíritu de los Conquistadores”, que es la fuente de todas las cosas buenas que poseen los Conquistadores.

- F. Inmediatamente después, uno de los conquistadores que esté en la clase más avanzada del club, pasa al frente con paso marcial, se presenta ante el director con un saludo militar, coge la vela que representa el “Espíritu de los Conquistadores” y enciende la primera vela del extremo izquierdo de las ocho que representan la LEY, luego coloca la vela nuevamente en su lugar, saluda marcialmente al director y repite con voz clara:

*“Señor director, en nombre de los candidatos, prometemos observar la Devoción Matutina, que significa estudiar la Biblia en las circunstancias más favorables y en el momento más oportuno del día”.*

- G. Luego, otro conquistador de las clases más avanzadas del club pasa al frente con paso marcial, se presenta ante el director con un saludo militar, coge la vela que representa el “Espíritu de los Conquistadores” y enciende la primera vela del extremo izquierdo de las ocho que representan la LEY, después coloca la vela nuevamente en su lugar, saluda marcialmente al director y repite en voz clara:

*“Señor director, en nombre de los candidatos, prometemos cumplir con la parte que nos toca, lo cual significa que con la ayuda de Dios, haremos honradamente la parte que nos toca, dondequiera que estemos”.*

Este procedimiento debe seguirse en cada punto de la Ley de los Conquistadores de las clases más avanzadas.

VELAS	EL CONQUISTADOR REPITE
1. Observar la Devoción Matutina.	Significa orar y estudiar la Biblia en las circunstancias más favorables y en el momento más oportuno del día.
2. Cumplir con la parte que nos toca.	Significa que, con la ayuda de Dios, haremos honradamente la parte que nos toca, dondequiera que estemos.
3. Cuidar nuestro cuerpo.	Significa alcanzar el más alto desarrollo físico posible.
4. Tener una mirada franca.	Significa que preferimos fracasar antes que mentir; que preferimos sufrir una derrota, antes que el temor de afrontar la mirada de la gente.
5. Ser corteses y obedientes.	Significa que nos esforzaremos por reflejar la actitud y el amor del Salvador en nuestra relación con los demás.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.	Significa que comprendemos la grandeza de Dios y que reconocemos nuestra indignidad en su presencia. Por nuestro ejemplo, ayudaremos a otros a reverenciar a Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.	Significa que conservaremos la dulce influencia del Espíritu de Dios en nuestras vidas, a fin de reflejar el amor de Dios dondequiera andemos.
8. Trabajar para Dios.	Significa que realizaremos actos de amor en favor de los que se hallan en necesidad.

- H. Al terminar de encender las velas que representan la Ley, el subdirector dice: “En nombre del que representa a los candidatos, y en virtud de lo que ellos declaran, aceptamos la promesa solemne de cumplir la Ley”.
- I. Iluminación del voto. Para encender las velas del Voto, se sigue el mismo procedimiento que para el de la Ley; después de encender cada vela, el conquistador le dice al director: “Señor director, en nombre de los candidatos, prometemos...”

VELAS	EL CONQUISTADOR REPITE
1. Vivir sustentados por la gracia de Dios.	Significa que permitiremos que Dios nos ayude a cumplir su santa voluntad.
2. Ser puros.	Significa que guardaremos nuestra mente pura, y que todas nuestras palabras y acciones serán también puras, que nuestra vida será feliz y nuestra paz permanente.
3. Ser bondadosos.	Significa que el amor resplandecerá en nuestros corazones, mientras ejecutamos actos de bondad hacia los demás y hacia la creación de Dios.
4. Ser leales.	Significa que seremos honestos y rectos en el estudio, en el trabajo y en el juego.
5. Guardar la Ley del Conquistador.	Significa que comprendemos que las leyes son esenciales en toda organización, y que la obediencia a ellas es uno de los primeros principios que enseña la Biblia.
6. Ser siervos de Dios.	Significa que nos comprometemos a servir a Dios dándole el primero, el último y el mejor lugar en todo lo que hagamos.
7. Amigo de la humanidad	Significa que haremos a los demás lo que queremos que hagan con nosotros.

- J. Después de terminar de encender las velas del Voto, el subdirector dice: “En nombre del que representa a los candidatos, y en virtud de lo que ellos declaran, aceptamos la promesa solemne de cumplir el Voto”.
- K. Luego se le pide al conquistador o a los conquistadores iniciados se pongan de pie al lado del subdirector, frente a la congregación. Se le pide que ponga su mano derecha a la altura del corazón, y junto con el club repite el Voto y la Ley de los Conquistadores.
- L. Después de esto, el director declara: “Por este acto, declaro que se acepta a estos candidatos en el Club de Conquistadores \_\_\_\_\_ de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”.
- M. Luego, el conquistador que es iniciado, se dirige a la vela que representa el “Espíritu de de los Conquistadores”, saluda marcialmente, y vuelve al lado del subdirector.
- N. Acto seguido, se hace la oración de consagración. Es recomendable que el subdirector dirija esta oración.
- O. En seguida, se procede a la entrega del Certificado y el botón de Iniciación (un triángulo de conquistador). El secretario del club entrega al candidato el certificado de iniciación (enrollado y atado con una cinta del color de su clase progresiva). De esta manera, el menor ha llegado a ser un Conquistador en la plenitud de la palabra.
- P. Finalmente, el consejero conduce al conquistador a su unidad.
- Q. Se encienden las luces del salón.
- R. Se realiza la entrega de premios (premios del trimestre anterior).



## CLUB DE GUÍAS MAYORES

### *Artículo I. Nombre*

Este club se llamará “Guías Mayores” de la iglesia de

---

### *Artículo II. Propósitos*

Los propósitos de este club serán:

- a. Brindar, a la juventud un medio por el cual se pueda desarrollar, mental y espiritualmente, para la gloria de Dios y el servicio de la iglesia.
- b. Promover las clases JA, de manera que todos los miembros lleguen a ser guías mayores investidos y activos, que trabajan en favor del club de Aventureros, Conquistadores o de Guías Mayores.
- c. Preparar a los jóvenes para que lleguen a ser dirigentes de nuestros menores y adolescentes, especialmente en el club de Conquistadores y Aventureros.
- d. Orientar a nuestros jóvenes en el descubrimiento de alguna destreza o vocación, ayudándoles de esta manera, a ser más eficientes para Dios.
- e. Proveer un programa positivo de recreación cristiana, que tenga como centro la iglesia.
- f. Proveer un programa de actividades para nuestros adolescentes y jóvenes que han pasado la edad de los Conquistadores.
- g. Ofrecer nuevas especialidades a los Guías Mayores, con el fin de recibir una educación continua para servir mejor.
- h. Proveer un programa misionero y de servicio a la comunidad, en el que todos sus miembros puedan ejercitar sus dones espirituales y participar directamente en la proclamación del evangelio.

### *Artículo III. Edad para ser miembros*

#### **Sección 1**

Todos los miembros deben haber cumplido los 16 años de edad. Pueden ser miembros todos los Guías Mayores y aquellos jóvenes y miembros asociados JA que deseen ser Guías Mayores.

## **Sección 2**

Categoría de miembros:

- a. Miembros regulares: Guías Mayores investidos y aspirantes bautizados.
- b. Miembros asociados: jóvenes aspirantes no bautizados, que tienen ideales cristianos y desean asociarse con los jóvenes de la iglesia en las actividades del club. Los miembros asociados no podrán tener cargos directivos ni ser investidos como Guías Mayores, hasta que cumplan el requisito de ser bautizados en nuestra iglesia.

*Artículo IV. Los oficiales y sus deberes*

### **Sección 1**

Los oficiales de este club son el director, subdirector y el secretario-tesorero. En lo posible, se recomienda que los oficiales sean Guías Mayores investidos; sin embargo, se reconoce que en algunas iglesias, donde el club está en formación, requerirá cierto tiempo para lograr este objetivo.

### **Sección 2**

Nombrados por la junta ejecutiva de la sociedad de jóvenes y aprobados por la junta directiva de la iglesia.

- Director(a) del club
- Subdirector(a)
- Secretario(a)-tesorero(a)
- Consejeros generales

Oficiales elegidos por el club de Guías Mayores:

- Consejeros de unidades
- Instructores
- Vocales

### **Sección 3**

El pastor del distrito y el primer anciano de la iglesia son miembros ex officio. Los dirigentes del club, citados anteriormente, forman la comisión directiva del club. El director del club sirve como presidente y el secretario-tesorero, como secretario de la comisión directiva.

#### **Sección 4**

Es responsabilidad de la comisión directiva nombrar a los consejeros de las unidades y a los instructores, organizar las unidades, desarrollar el presupuesto, fijar las cuotas de inscripción y semanal, crear el calendario anual de eventos, y reunirse regularmente al final de cada mes, para desarrollar planes de largo y corto alcance, fijar las normas disciplinarias, administrar las finanzas, aprobar la cobertura de seguro que debe tramitarse con la Asociación/Misión y programar las actividades del club. Este grupo de dirigentes debe reunirse, además, cada semana, preferiblemente antes de las actividades del club, para orar y discutir asuntos que requieran atención inmediata.

#### **Sección 5**

Pueden ser nombrados otros oficiales, si es necesario, usando el mismo método o por los mismos directores.

#### **Sección 6**

El director del club, en consulta con la comisión directiva, asumirá las siguientes responsabilidades:

#### **Sección 7**

Presidir la comisión directiva y trazar planes de largo alcance para lograr los objetivos del club y pasar copia del programa anual a la comisión directiva JA y a la junta directiva de la iglesia para su aprobación final, incluyendo las actividades que se realizarán fuera del lugar de reuniones regulares.

#### **Sección 8**

Hacer provisión de instructores para las especialidades y las clases JA.

Determinar el tiempo y el lugar para las reuniones del club, programas, clases JA y exámenes requeridos.

#### **Sección 9**

Trazar planes para las investiduras por medio de la sociedad de jóvenes y en consulta con el coordinador de área y el director de jóvenes de la Asociación/Misión.

### **Sección 10**

Planear actividades al aire libre o reuniones sociales por lo menos una vez al mes y, junto con el secretario-tesorero, tramitar la cobertura de seguro para todos los miembros del club con la Asociación/Misión.

### **Sección 11**

Deberá trabajar en armonía y cooperación con el director de la sociedad de jóvenes, quien es el oficial superior de los jóvenes.

### **Sección 12**

Deberá compartir parte de su trabajo con el subdirector. En ausencia del director del club, el subdirector quedará encargado de la dirección del club.

*Deberes del secretario-tesorero:*

### **Sección 13**

Servir como secretario de la comisión directiva, tener una lista al día de todos los miembros del club e inscribir al club en el Consejo General de Conquistadores de la Asociación/Misión.

### **Sección 14**

Recoger y administrar las cuotas; bajo el consenso de la comisión directiva del club, y junto con el director, tramitar la cobertura de seguro para todos los miembros con la Asociación/Misión.

### **Sección 15**

Usar los fondos, en armonía con los acuerdos tomados por la comisión directiva.

### **Sección 16**

Llevar un registro de todas las actividades del club, asistencia a las reuniones y actas de la comisión directiva.

### **Sección 17**

Rendir informes financieros cuando el club lo requiera.

### **Sección 18**

Enviar los informes y atender la correspondencia con la asociación, con otros clubes y con los miembros del club.

### **Sección 19**

El secretario del club entregará al secretario de la sociedad de jóvenes la lista de personas que han cumplido sus requisitos, y el secretario de la sociedad de jóvenes solicitará los certificados correspondientes a la asociación/misión.

### **Sección 20**

El subdirector deberá actuar en lugar del director.

### **Sección 21**

El tiempo del cargo será por un año.

### **Sección 22**

Todo oficial que se ausente y no cumpla con sus responsabilidades en un lapso de tres reuniones consecutivas, sin tener una excusa razonable, será dado de baja y su función considerada vacante.

### **Sección 23**

Los oficiales del club de Guías Mayores ejercen sus funciones durante un año calendario. Cuando un oficial deje de asistir y cumplir con su responsabilidad durante tres reuniones consecutivas, sin una razón justificable, su cargo será declarado vacante.

#### *Artículo V. Cuerpo de consejeros generales.*

Habrá un grupo de 1 a 3 consejeros generales por club, para fomentar las clases JA y asesorar las actividades. Este grupo pertenece a la comisión directiva y, en ocasiones especiales, deberán ser consultados para la realización de cada actividad del club.

#### *Artículo VI. Uniforme*

### **Sección 1**

El uniforme oficial será el de los Guías Mayores, establecido por la División. (Las insignias de los Conquistadores las usarán solamente los que estén autorizados.)

## **Sección 2**

### **Guías Mayores:**

- Pantalón o falda línea A, color verde olivo.
- Camisa blanca para varones o blusa blanca tipo militar para damas.
- Corbata o corbatín negro por dentro de la camisa, a la altura del tercer botón.
- Correa o cinturón negro.
- Zapatos negros.
- Pañoleta amarilla con el logo del Guía Mayor y tubo (debe usarse como parte del uniforme).
- Boina negra con el logo del Guía Mayor.
- Banda para especialidades verde olivo.
- Medias/calcetines color negro para varones, y medias largas, color piel, para damas.

## **Sección 3**

Las insignias, barras, galones de la clase J.A. de Amigo, Compañero, Explorador, Orientador, Viajero y Guía sólo podrán lucirlas aquellos jóvenes que hayan cumplido los requisitos y las hayan recibido oficialmente en una investidura.

## **Sección 4**

Los Guías Mayores que no hayan cumplido con los requisitos de esas clases, no deberán usar las insignias mencionadas, ni el monograma de galones unidos.

## **Sección 5**

Los que se hayan investido únicamente en la clase de Guías Mayores, usarán el galón individual de la estrella en la manga izquierda. Solamente los Guías Mayores investidos podrán usar la insignia, el galón, el distintivo de bolsillo y el monograma octagonal del Guía Mayor. Este último deberá usarse en el extremo en que se juntan el lado posterior y el anterior de la banda de especialidades y en los banderines de las unidades. Se anima a los Guías Mayores a cumplir los requisitos de las clases menores después de su investidura.

## Artículo VII. Bandera y banderines

### La bandera JA

#### Sección 1

La bandera del club es la misma bandera de los Jóvenes Adventistas. Tiene 95cm. de alto y 160cm. de ancho con el escudo JA, de forma oval, ubicado en el centro. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos; las partes superior izquierda e inferior derecha, son rojos. Será puesta en un asta de 2.30m. de alto por 3cm. de diámetro. Esta bandera puede ser adquirida a través del Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión. Véase el significado de los colores y símbolos de la bandera y del escudo en la primera parte de este Manual.

#### Sección 2

##### El banderín de la unidad

Cada unidad tendrá un banderín o estandarte de colores rojo y blanco, de 36cm. de alto, junto al asta, y 55cm. de largo. Se obtendrá el efecto de banderín, reduciendo el ancho, progresivamente, desde el lado de los 36cm. que se sujeta al asta, hasta el lado opuesto. Una franja de color rojo de 10cm. de ancho se extenderá por el lado que el banderín mide 36cm. junto al asta. El monograma de los Guías Mayores (insignia octagonal grande) se ubicará a una distancia de 7.5cm., desde la parte superior hacia el centro y sobre los géneros rojo y blanco. El monograma de la unidad estará en un cuadro de no más de 12.5cm. por lado, y se ubicará en el centro de la parte blanca del banderín. Dicho monograma o logotipo representará, gráficamente, el nombre característico de la unidad. El banderín debe ser igual por los dos lados, y será puesto sobre un asta de 2m. de alto y 2.5cm. de diámetro.

#### Sección 3

La bandera y el banderín agregan mucho colorido al club de Guías Mayores en desfiles y ceremonias. En la reunión semanal se sugiere que la bandera esté en un lugar destacado, al lado opuesto de la bandera nacional, y de acuerdo al protocolo oficial de la nación. Al efectuar la formación para el comienzo de la reunión, los banderines deben estar en manos de los directores de las unidades. Al terminar la ceremonia de apertura, debe haber

una base múltiple para que cada director de unidad coloque el asta del banderín en forma perpendicular a la base, antes de continuar con el resto del programa.

#### *Artículo VIII. Reuniones*

##### **Sección 1**

El club podrá reunirse semanalmente, no menos de una vez cada dos semanas.

##### **Sección 2**

Las reuniones serán variadas: caminatas, campamentos, o una noche de estudio de especialidades JA, o alguna actividad al aire libre.

##### **Sección 3**

El club de Guías Mayores no debe competir con la sociedad de jóvenes, ni tomar su lugar. Un espíritu de cooperación debe primar entre ambos organismos y sus dirigentes, recordando que el club de Guías Mayores es un organismo dependiente de la sociedad de jóvenes.

##### **Sección 4**

Para realizar cualquier reunión de negocio se requerirá quórum (una tercera parte de los miembros, si son más de 15; y de la mitad más uno, si son menos de 15. Esto es sólo una sugerencia.)

##### **Sección 5**

*Tendrá una reunión previa de 15 minutos con toda la directiva y consejeros para repasar la agenda del día.*

#### **Programa sugerente (modelo para 2 horas)**

##### *Apertura (15 minutos)*

- Toque de silbato y formación por unidades.
- Izamiento de las banderas.
- Himno del Guía Mayor.
- Oración.
- Recitación del Blanco, el Lema y el Voto de los Jóvenes Adventistas.
- Devocional



Clases JA (90 minutos).

*Recreación, marchas, ejercicios y manualidades:*

- Marchas.
- Juegos.
- Ejercicios dirigidos o manualidades.

Especialidades

*Clausura (15 minutos):*

- Formación por unidades.
- Arriada de las banderas.
- Himno del Guía Mayor.
- Oración de clausura.

**Nota:** La duración del programa puede ser acortado o alargado, según el criterio de los dirigentes y miembros del club.

*Artículo IX. Finanzas*

### **Sección 1**

Los fondos del club provendrán de las cuotas semanales o mensuales de sus miembros y otros fondos levantados por medio de proyectos especiales.

Los recursos del club se obtienen de varias fuentes, a saber:

1. Cuotas semanales o mensuales de los miembros.
2. Cuotas especiales.
3. Aportes de la sociedad de jóvenes o de la junta de la iglesia.
4. Donaciones de la comunidad.

*Artículo X. Enmiendas*

Una nueva enmienda podrá ser incorporada a la constitución, después de:

### **Sección 1**

Haber sido leída y estudiada por los miembros del club, previa votación.

### **Sección 2**

Haber recibido el voto de dos terceras partes de los miembros en una reunión regular del club.

#### *Artículo XI. Disolución*

Si el club dejara de existir, todos los fondos excedentes pasarán a ser propiedad de la sociedad de jóvenes de la iglesia local.

#### **El campamento y el camporí**

Una de las actividades más interesantes de los Guías Mayores es el campamento y el camporí. El campamento no es una simple vacación o salida al campo. Es, en realidad, una ocasión para la sana y vigorizante recreación del cuerpo y de la mente; pero, al celebrar dichos campamentos, tenemos un propósito más abarcante, que no se reduce simplemente a la recreación, sino al acto de adiestrar el cuerpo, la mente y el alma.

El campamento JA significa pasar en medio de bosques, valles, lagos, etc., unos días de compañerismo, trabajo útil y recreación, paseos al aire libre, natación, trabajos manuales, estudio de la naturaleza, instrucciones alentadoras, espirituales y de cultura física, bajo directores competentes.

Significa también disfrutar de la vida física sana, de una rica experiencia moral y de ser útil, individualmente, en el servicio de Dios y de nuestros semejantes. El campamento JA está destinado a desarrollar en los jóvenes cualidades que les ayudarán a crecer, hasta llegar a ser adultos fuertes y vigorosos.

Cada etapa del campamento, cada recreación, cada actividad, se ejecutan teniendo presente uno de los siete fines siguientes:

1. Crear la oportunidad de aprender a trabajar y convivir en armonía con otros.
2. Afirmar el sentido de confianza propia, de que uno es capaz de realizar algo.
3. Efectuar un cambio completo y refrigerante de la rutina diaria.
4. Desarrollar un fuerte fundamento espiritual, basado en una relación más estrecha con Jesús y su iglesia, cuyo resultado será un carácter que perdurará por la eternidad.
5. Estimular nuevos intereses, que el joven podrá desarrollar durante el tiempo libre que disponga en el futuro.

6. Despertar un aprecio genuino por la belleza de la naturaleza.
7. Adquirir el conocimiento de habilidades y oficios que no se adquieren de otra manera.

Entre el equipo que se debe llevar al campamento, es bueno incluir:

1. Biblia, himnario, folleto de escuela sabática y el libro de devoción matutina.
2. Uniforme de Guía Mayor, ropa para uso diario y pijama.
3. Zapato de cuero y tenis (para excursiones).
4. Ropa interior, medias livianas y gruesas (para noches frías).
5. Ropa para sábado, saco o suéter grueso.
6. Traje de baño decente, toalla, jabón, peine y espejo.
7. Cepillo de dientes y pasta dental.
8. Bolsa de dormir/frazada, almohada, fundas, plástico y periódicos.
9. Cuchillo, tenedor, cuchara, plato, tazón y un sartén.
10. Una soga mediana, fósforos, navaja y brújula.
11. Sombrero, linterna y equipo de primeros auxilios.
12. Carpa, mosquitero, cordel, alambre y herramienta de campamento.
13. Cal, velas, kerosén y papel higiénico.
14. Equipo para deportes y para cocinar.

### **Retiro espiritual**

El retiro espiritual es una de las actividades que más acerca a los jóvenes a Dios y los unos a los otros. Puede hacerse por uno o varios días en las instalaciones de campamentos o alguna finca de uno de los miembros de la iglesia.

Aunque el retiro espiritual incluye un tiempo para el ejercicio y las actividades al aire libre, no obstante se diferencia de un campamento JA por el hecho de que está dedicado, mayormente, al desarrollo de actividades espirituales, y a profundizar en el estudio de la Biblia. También incluye grupos de discusión sobre libros del espíritu de profecía tales como *Mensajes para los jóvenes*, *Eventos de los últimos días*, *El camino a Cristo*, *El conflicto de los siglos* y otros. En mesas redondas, se incluye tiempo para discutir tópicos

de interés para la juventud, como ciencia y religión, normas de la iglesia, higiene, sexualidad, la vida en el hogar y la preparación para el matrimonio, nutrición, la juventud y la terminación de la predicación del evangelio, y otros temas de interés juvenil.

### **Requisitos para la investidura**

Uno de los objetivos del club es que todos sus miembros sean investidos en la clase JA de Guías Mayores, programa con un currículo especial de preparación de líderes para menores y adolescentes. En virtud de ello, el club de Guías Mayores es un fuerte apoyo para el club de Conquistadores y Aventureros; y, por así decirlo, es el semillero para los Conquistadores y Aventureros.

Los requisitos para ser investido como Guía Mayor aparecen publicados en este manual, y en la tarjeta correspondiente publicada por las Uniones. Estos materiales pueden ser adquiridos en el departamento de jóvenes de su Asociación/Misión.

### **Cobertura de seguro**

Todos los miembros y dirigentes de los clubes y otros organismos juveniles deberán ser protegidos por una cobertura de seguro, que incluya beneficios por muerte accidental o desmembramiento durante las actividades programadas. Dicho seguro debe ser tramitado ante el tesorero de la Asociación/Misión, quien tiene la información correspondiente. Se sugiere que el costo de este seguro sea incluido en la cuota de inscripción. El mismo no es opcional, sino un requisito establecido, según los reglamentos de la División Interamericana.

### **Coordinadores de áreas para clubes de conquistadores**

La Asociación/Misión debe dividirse en áreas geográficas con su respectivo coordinador. A continuación, se presentan algunas cualidades, deberes y procedimientos que deben tomarse en cuenta al elegir a un coordinador.

*Cualidades de un coordinador de área.*

- a. Ser un Guía Mayor investido.
- b. Tener por lo menos 5 años de experiencia en el trabajo con los Conquistadores, incluyendo tres años de asunción de responsabilidades directivas o administrativas.

- c. Vivir en el área que coordinará.
- d. No tener compromiso con ningún club local.
- e. Ser investido del nivel II y, mejor aún, tener el nivel III de Guías Mayores, que sería lo ideal.

Cualquier excepción, debe ser aprobada por los directores de los clubes del área involucrada y por el Director de Jóvenes de la Asociación/Misión.

*Elección del coordinador del área.*

- a. Su período de servicio será de uno a dos años, pero puede ser reelegido.
- b. La comisión de recomendación del club local está formada por el personal del club, sirviendo su director como presidente de dicha comisión. La propuesta de cada club será presentada por el director del club al director de jóvenes de la Asociación/Misión, por lo menos 15 días antes de la elección.
- c. La comisión de elección está formada por los directores de los clubes del área involucrada, la cual será presidida por el director de jóvenes de la Asociación/Misión. Esta comisión elige al coordinador de área de entre las recomendaciones de los clubes.
- d. El nombre del coordinador de área elegido se presenta, entonces, a la junta directiva de la Asociación/Misión para su aprobación final.
- e. El nuevo coordinador asumirá sus responsabilidades inmediatamente después de que su nombre ha sido aprobado por la junta de la Asociación/Misión.

*Deberes del coordinador de área.*

Deberes básicos. La junta de la Asociación/Misión autoriza al coordinador a desempeñar las siguientes funciones:

1. Apoyar a los clubes de su área en la promoción de los programas y directivas lanzados por la Asociación/Misión, Unión, División o Asociación General.
2. Visitar a cada club de su área para impartir orientación, familiarizarse con su programa y realizar inspecciones regulares.

3. Asistir a las reuniones del Consejo General de Conquistadores con todos los coordinadores de área, previa convocatoria del director de jóvenes de la Asociación/Misión, así como a ceremonias de investidura y otras actividades en las que se lo requiera.
4. Ayudar al director de jóvenes de la Asociación/Misión en los camporís, ferias, cursos de instrucción, investiduras y otras actividades en las que se lo requiera.
5. Dirigir las reuniones del Consejo Regional de Conquistadores con los directores de todos los clubes de su área, en consulta con los pastores de distrito.
  - a. Otras funciones requeridas por los clubes locales y/o pastores:
    1. Ayudar a los clubes en actividades tales como el día del Conquistador, ceremonias de investidura, iniciación, ferias y otras celebraciones especiales.
    2. Animar a las iglesias que no tienen un club de Conquistadores, y ayudarles a organizar uno.
    3. Promover y dirigir actividades de área, tales como campamentos, eventos atléticos, cursos de instrucción y reuniones especiales con los directores.
  - b. Sugerencias opcionales:
    1. Promover y participar en actividades hacia la comunidad, tales como ferias, desfiles y proyectos de servicios comunitarios.
    2. Promover y dirigir proyectos misioneros abarcantes.
    3. Publicar un boletín informativo para el área.
    4. Promover cualquier otra actividad deseada por los pastores, directores de clubes de su área o solicitada por el director de jóvenes de la Asociación/Misión.

*Director de coordinadores de área.*

- a. El director de jóvenes de la Asociación/Misión dirigirá a los coordinadores de área y presidirá las reuniones del Consejo General de Conquistadores, integrado por los

coordinadores de área, los pastores de distrito y otros miembros del Consejo.

- b. En ausencia del presidente del Consejo General, y a petición suya, el vicepresidente elegido entre los coordinadores de área dirigirá las reuniones e informará al presidente los asuntos tratados.

### **El Consejo General de Conquistadores**

El Consejo General de Conquistadores es el organismo asesor que coordina y orienta las actividades de los Clubes de Conquistadores, Aventureros, Guías Mayores en el territorio de la Asociación/Misión, y está integrado por las siguientes personas:

- El director de jóvenes de la Asociación/Misión.
- Los coordinadores de área.
- Los pastores de distrito.
- El director de un club de Guías Mayores.
- El director de un club de Conquistadores.
- El director de un club de Aventureros.

El director de jóvenes de la Asociación/Misión será responsable de organizar el Consejo General de Conquistadores de su territorio en una reunión, debidamente convocada, con la presencia de los pastores de distrito, los coordinadores de área y/o todos los directores de clubes de la Asociación/Misión. También presidirá los nombramientos de la comisión directiva y las reuniones regulares y especiales del Consejo.

Una comisión directiva podrá ser nombrada de entre los miembros del Consejo, la cual será integrada por los siguientes dirigentes:

- Presidente (director de jóvenes de la asociación/misión).
- Vicepresidente (un coordinador de área).
- Secretario-tesorero.
- Vocal.
- Consejero.

Esta comisión recomendará el ejercicio del calendario anual de actividades y eventos de los clubes, y fijará las fechas y lugares de reuniones del Consejo General y las cuotas de los miembros.

El Consejo General de los Conquistadores no tiene poder ejecutivo. Tal como su nombre lo indica, éste es sólo un organismo asesor que da consejo, orientación y coordinación.

### **El Consejo regional/distrital de Conquistadores**

A medida que el número de clubes aumenta en el territorio de la Asociación/Misión, o como una estrategia para expandir y fortalecer los clubes, se recomienda la organización del Consejo regional/distrital de Conquistadores en cada área o distrito de la Asociación/Misión. El director de jóvenes de la Asociación/Misión (en los consejos regionales), o el pastor de distrito (en el consejo distrital), será responsable de organizar dicho consejo distrital, el cual estará integrado por:

- El coordinador de área de la región/distrito.
- Los directores de clubes de Conquistadores.
- El director de un club de Guías Mayores.
- El director de un club de Aventureros.
- Los pastores de distrito del área.
- El director de jóvenes de la Asociación/Misión.

La comisión directiva estará compuesta por los siguientes dirigentes:

- Presidente (coordinador de área de la región/distrito).
- Vicepresidente (un director de club).
- Secretario-tesorero.
- Vocal.
- Consejero.

El consejero regional/distrital funcionará en cooperación con el consejero general, y velará porque sus actividades no interfieran con la del Consejo General y las de las Iglesias de su área.



### **Himno e insignias para el uniforme**

A continuación, se publica la letra del himno de los Guías Mayores, escrito por el pastor Ever García Leiva, ex director de Jóvenes de Asociación/Misión y destacado músico.

#### **Himno de los Guías Mayores**

Avancemos sin temor Guías Mayores, investidos con valor, ayudando a los jóvenes que quieren de Jesús en pos seguir; anunciando el mensaje a los perdidos, constreñido el corazón, que en el cielo nos espera una corona con estrellas que Dios nos dará.

Esta lucha la inició Lutero Warren, que el pastor Kern prosiguió, levantando en lo alto la gloriosa antorcha que a este mundo iluminó; aunque densa oscuridad nos amenace, caminemos sin temor, en la luz que los pioneros encendieron para guiarnos por la senda JA.

En la sección de uniformes se ilustran la posición de las insignias, barras, distintivos de bolsillos, galones, banda de especialidades usados en los uniformes de los Guías Mayores y Conquistadores.

También se incluye la información correspondiente para el uso del cordón de liderazgo JA.

## ESTUDIANTES Y PROFESIONALES ADVENTISTAS

Organizada el \_\_\_\_\_

### *Artículo I. Nombre*

El nombre de esta organización será Asociación de Estudiantes Universitarios y Profesionales Adventistas.

### *Artículo II. Propósitos*

Los propósitos de la Asociación de Estudiantes Universitarios y Profesionales Adventistas son:

- a. Proveer la oportunidad de relacionarse y disfrutar de una sana comunión entre estudiantes y maestros que asisten a universidades no adventistas y que tienen intereses comunes.
- b. Promover el crecimiento espiritual, personal y grupal de los miembros de la asociación.
- c. Animar a los miembros a desarrollar el servicio personal y evangelístico en favor de otros.
- d. Capacitar a los jóvenes adventistas para afrontar los problemas y tendencias sociales e ideológicas en su paso por el aula, y para hacerle frente a la vida.
- e. Mantener informados a los miembros sobre la filosofía de nuestra iglesia y de las preocupaciones de la misma.
- f. Crear programas sociales, culturales y espirituales que promuevan la unidad, la superación y el desarrollo personal de los miembros de la asociación, como la semana del estudiante, el servicio de acción de gracias, etc.
- g. Capitalizar la experiencia de los profesionales activos para asesorar e inspirar a los estudiantes.
- h. Brindar apoyo moral, espiritual y financiero para llevar adelante proyectos en bien de los profesionales y estudiantes.
- i. Que la asociación aporte sus experiencias profesionales al servicio de la de la iglesia.
- j. Mantener los canales abiertos de comunicación entre las organizaciones y los profesionales, para conocer las oportunidades de trabajo en la obra, y entre empresarios y profesionales adventistas.

*Artículo III. Membresía*

- a) Todo estudiante universitario y profesional adventista puede ser miembro de la asociación.
- b) Los profesionales que sean miembros de la Iglesia Adventista, serán aceptados para formar parte de esta asociación.
- c) No se discriminará ni habrá privilegios para ser miembro, basados en raza, o sexo en esta organización.

*Artículo IV. Finanzas*

**Sección 1**

Los fondos de esta asociación serán:

- a. Una cuota anual determinada por la junta directiva.
- b. Una cuota de inscripción para los congresos regulares.
- c. Donativos especiales.
- d. Venta de materiales.

**Sección 2**

Todo capital será utilizado de acuerdo a los planes y decisiones de la junta directiva.

*Artículo V. Proyectos*

**Sección 1**

Todo proyecto será sometido a la aprobación de la junta de la Asociación/Misión, a través del director de actividades juveniles y de educación.

**Sección 2**

Estos proyectos deberán beneficiar:

- a. A los estudiantes y profesionales de la asociación.
- b. A la organización inmediata superior (iglesia).
- c. A la comunidad.

*Artículo VI. Disolución de la asociación*

**Sección 1**

La disolución de esta asociación podrá ejecutarse:

- a. Por voto de la junta directiva de la Asociación/Misión.
- b. Por voto de las tres cuartas partes de los delegados y presentes en cualquier sesión regular, con el entendido de que en caso de que se proponga la disolución de la asociación, se notifique en la convocatoria.

## REGLAMENTOS

### *Artículo I. Membresía*

#### **Sección 1**

La membresía de esta asociación será activada después de cumplirse los siguientes requisitos:

#### **Sección 2**

Los requisitos para ser miembro son los siguientes:

- a. Ser estudiante de una carrera o de centros superiores de educación.
- b. Ser profesional en cualquier ramo.
- c. Podrán asistir como invitados al congreso de esta asociación los no adventistas, pero que tienen los mismos intereses o ideales.

#### **Sección 3**

Será miembro activo todo aquel que haya cumplido satisfactoriamente los requisitos financieros de la organización, y que asiste regularmente a las reuniones convocadas por la directiva.

#### **Sección 4**

Dejará de ser miembro activo quien deje de apoyar e identificarse con los ideales, intereses y planes de la organización.

### *Artículo II. Cargos*

#### **Sección 1**

Debe ser miembro regular de la Iglesia Adventista del Séptimo Día todo aquel que sea nominado para algún cargo en la Asociación de Estudiantes y Profesionales Adventistas.

#### **Sección 2**

Cualquier oficial que renuncie a su cargo, deberá hacerlo a través de un escrito dirigido a la junta directiva.

#### **Sección 3**

Cuando se produzca una vacante, dicho cargo será remplazado por voto de la mayoría del quórum.

### *Artículo III. Enmiendas*

#### **Sección 1**

Todos los asuntos no mencionados, específicamente, en estos estatutos, serán sometidos a las normas y reglamentos que rigen a nuestra Iglesia y organizaciones superiores.

#### **Sección 2**

Cuando un reglamento que afecta a la asociación de estudiantes y profesionales es votado por la Asociación/Misión, éste llegará a formar parte de los estatutos.

#### **Sección 3**

Cualquier modificación a los estatutos de esta constitución deberá ser sometida a la junta de la Asociación de Estudiantes y Profesionales Adventistas.

### *Artículo IV. Junta directiva*

#### **Sección 1**

Los integrantes de la junta directiva de esta asociación serán: un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero y un consejero, el cual será elegido entre los pastores de la Asociación/Misión.

#### **Sección 2**

El director de jóvenes y/o director de educación de la Asociación/Misión será miembro ex officio de esta junta directiva.

#### **Sección 3**

Las funciones de la junta directiva de la asociación serán las siguientes:

- a. Organizar las reuniones de la asociación, las cuales se llevarán a cabo como mínimo dos veces por año, exceptuando los meses de vacaciones.
- b. Administrar los fondos de la asociación.
- c. Decidir el lugar y la fecha de la próxima reunión y el orador invitado, en consulta con el líder de jóvenes de la Asociación/Misión.
- d. Velar para que se cumplan los propósitos de la asociación.

- e. Apoyar los programas y planes de trabajo del departamento de jóvenes y de educación.

#### *Artículo V. Elección de oficiales*

##### **Sección 1**

La elección de los oficiales se efectuará al final de cada año académico. El período de dichas elecciones será por un año lectivo; una persona podrá desempeñar el mismo cargo sólo por dos períodos consecutivos.

##### **Sección 2**

Una comisión de nombramientos será la autorizada de estudiar los nombres y presentarlos a la asamblea general para su votación.

La comisión de nombramientos puede ser elegida por votación directa del pleno, o a través de un comité.

##### **Sección 3**

La elección de los oficiales será por voto secreto.

##### **Sección 4**

Tendrán derecho a votar los miembros de la asociación, los consejeros y oficiales de la asociación u organizaciones superiores.

##### **Sección 5**

El director de jóvenes de la Asociación/Misión y/o el director de educación serán responsables de presidir las juntas de nombramientos; los administradores o departamentales de la Asociación/Misión y de las organizaciones superiores que estén presentes, podrán asistir a la comisión de nombramientos en su calidad de consejeros.

##### **Sección 6**

Con la presencia de un 60% de los delegados habrá quórum para sesionar.

##### **Sección 7**

Se tendrá en cuenta, que si el presidente es un profesional, el vicepresidente deberá ser un estudiante, o viceversa.

## Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas

### *Artículo I. Nombre*

Esta organización, que forma parte del Departamento de Jóvenes de los Adventistas del Séptimo Día de la Misión/Asociación \_\_\_\_\_, será conocida con el nombre de Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas del Séptimo Día de \_\_\_\_\_.

### *Artículo II. Propósitos*

1. Participar decididamente en la proclamación del triple mensaje angélico de Apocalipsis 14:6-12.
2. Estrechar lazos de amistad cristiana entre nuestra juventud.
3. Capacitar a la juventud de la iglesia para afrontar los problemas de la vida.
4. Promover la vocación para el ministerio, el hogar y la educación cristiana.
5. Promover actividades sociales, recreativas y culturales sanas para nuestra juventud. Eliminar el espíritu de competencia de estas actividades, incluyendo las espirituales.
6. Promover una vida devocional constante entre nuestros jóvenes.
7. Promover una vida sana a través de la práctica de los principios de salud y temperancia que nuestra iglesia sustenta.
8. Apoyar incondicionalmente los planes del Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión.
9. Dar oportunidad y orientación a los jóvenes para que se desarrollen como líderes.
10. Crear proyectos que beneficien a la Federación, a la iglesia y a la comunidad.
11. Crear programas que mantengan activas a las sociedades de jóvenes.

*Artículo III. Territorio*

**Sección 1**

Esta Federación comprenderá el territorio asignado por la Asociación/Misión.

**Sección 2**

Cualquier modificación al territorio será hecha por la Asociación/Misión.

*Artículo IV. Miembros*

Esta Federación estará compuesta por las Sociedades de Jóvenes Adventistas del territorio asignado por la Asociación/Misión (\_\_\_\_\_), por las nuevas sociedades que sean debidamente organizadas dentro de este territorio. Las mismas estarán representadas en el congreso por sus directores y secretarios.

*Artículo V. Dirigentes*

**Sección 1**

Los integrantes de la junta directiva de la Federación serán el presidente, uno o dos vicepresidentes, un secretario, un tesorero (una sola persona podría ocupar los cargos de secretario y tesorero), un coordinador de actividades devocionales, un coordinador de actividades misioneras, un coordinador de actividades educacionales, un coordinador de actividades sociales y recreativas, un coordinador de relaciones públicas, un coordinador de música, un vocal por cada SJA que no ha sido representada en los cargos anteriores, dos consejeros (pastores) asignados por la junta de la Asociación/Misión (pueden ser sugeridos por las Sociedades de Jóvenes en sesión de Congreso). El departamental de jóvenes de la Asociación o Misión es miembro ex officio de esta junta.

**Sección 2. Elección**

- a. Los dirigentes de la Federación serán elegidos por el congreso en sesión y deberán ocupar sus cargos por un período de dos años. Serán elegibles aquellos que sean miembros activos de la Sociedad de Jóvenes Adventistas. Las vacantes que se produzcan en estos



cargos, entre las sesiones del congreso de la Federación, serán llenadas por la junta directiva en consulta con el director de jóvenes del campo.

- b. La junta directiva podrá remover de su cargo a cualquier dirigente que no cumpla con las responsabilidades asignadas, con excepción de los consejeros pastores. En el caso de estos últimos, corresponderá a la Asociación/Misión realizar el cambio, en caso de ser pertinente.

### **Sección 3. Presidente**

Presidirá la junta directiva de la Federación, trabajará estrechamente con el director JA del campo, velando por los intereses generales de la Federación en consejo con la junta directiva; velará porque se cumplan las normas de la Iglesia Adventista y los principios de esta constitución.

### **Sección 4. Vicepresidentes**

Trabajarán estrechamente con el presidente, lo reemplazarán en caso de ausencia y en caso de que éste renuncie a su cargo hasta que se elija su sucesor. Supervisarán uno de los grupos de trabajo de la Federación.

### **Sección 5. Secretario**

Informará acerca de las convocatorias hechas por el presidente, llevará las actas de las sesiones del congreso de la Federación y de las juntas directivas, entregará las copias correspondientes a todos los miembros de estas juntas y al Director de Jóvenes de la Asociación/Misión. Reunirá los datos que le sean solicitados por el presidente de la Federación, por el director de jóvenes del campo o por la junta de la Federación.

### **Sección 6. Tesorero**

Recibirá todos los fondos y hará los desembolsos conforme a las actas de la junta directiva; informará sobre el estado financiero de la Federación a intervalos, según lo deseen el presidente de la Federación, el director de jóvenes del campo, la junta directiva de la Federación o la junta directiva de la Asociación/Misión.

**Sección 7. Coordinador de actividades devocionales**

Promoverá y coordinará las actividades devocionales de la Federación, tales como año bíblico, plan Encuentro, devoción matutina, semana de oración, retiros espirituales y otros. Durante el congreso, velará por el buen funcionamiento de cada culto, preparando programas escritos para cada una de las participaciones del orador y organizará la plataforma.

**Sección 8. Coordinador de actividades misioneras**

Promoverá y coordinará las actividades misioneras de la Federación, tales como campañas evangelísticas juveniles, proyectos misioneros, proyectos de servicio a la comunidad y otros. Debe promover el evangelismo personal y todos los programas misioneros promocionados por el Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión. Debe llevar un registro de las actividades misioneras que realizan las sociedades de jóvenes de su Federación y propondrá un blanco anual de bautismos para cada Sociedad de Jóvenes Adventistas a la junta directiva.

**Sección 9. Coordinador de actividades educacionales**

Promoverá y coordinará las actividades educacionales de la Federación, tales como cursos de doctrinas, clases JA, club de libros, bibliotecas, etc.

**Sección 10. Coordinador de actividades sociales y recreativas**

Promoverá y coordinará las actividades sociales y recreativas de la Federación, tales como excursiones, paseos, encuentros deportivos, intercambios culturales y toda otra actividad que fomente el desarrollo social, enmarcados en los principios bíblicos.

**Sección 11. Coordinador de relaciones públicas**

Publicará un boletín de información y promoción de las actividades de la Federación, dará a conocer las actividades sobresalientes a través de los medios de comunicación (prensa, radio, televisión), promoverá las buenas relaciones de la Federación con la comunidad.

**Sección 12. Coordinador de actividades musicales**

Promoverá y coordinará las actividades musicales de la Federación, promoverá la educación musical de la juventud de la Federación, seminarios de dirección de canto, motivará a los jóvenes con aptitudes sobresalientes para el estudio profesional de la música, incrementará las actividades corales y grupales, promoverá festivales de música, incentivará la creatividad y originalidad en la composición de nuevos himnos y coros para la iglesia. Durante el congreso le tocará vigilar que haya un buen director de canto y buena música, relacionando las participaciones especiales.

**Sección 13. Consejeros**

La función de los consejeros es orientar a la directiva en cuanto a los procedimientos técnicos de la Asociación/Misión, dar su consejo oportuno sobre la elaboración de los programas y velar porque la directiva actúe de acuerdo con los ideales JA. Deberá estar presente en las juntas de la Federación, especialmente en ausencia del director JA del campo. Será su deber informar al departamental de jóvenes sobre los asuntos tratados. Se espera que la Asociación/Misión cubra sus gastos de traslado a las juntas y a los congresos de la Federación.

*Artículo VI. Junta directiva***Sección 1. Funciones**

Las funciones de la junta directiva de la Federación serán las siguientes:

- a. Organizar los congresos de la Federación.
- b. Cobrar y administrar los fondos de la Federación.
- c. Mantener una reserva que será incrementada con el 10% de las entradas generales, pudiendo usarse en caso de emergencia hasta un 50%.
- d. En consulta con el Director de Jóvenes de la Asociación/Misión, designar el lugar y el orador del próximo congreso de la Federación. De ser posible, debe proponerse con anticipación un rol de lugares que serán sede del congreso, para consultarlo previamente con los pastores de distrito involucrados.

- e. Velar para que se cumplan los propósitos de la Federación en todas las sociedades de jóvenes.
- f. Supervisar los planes de trabajo del Departamento de Jóvenes de su Asociación/Misión.
- g. Recabar la información de todas las actividades realizadas mensualmente, a fin de elaborar los informes respectivos.
- h. Organizar actividades que involucren parcial o totalmente a la Federación, tales como marchas, encuentros deportivos, conciertos, etc.
- i. En consulta con el Director de Jóvenes de la Asociación/Misión y de acuerdo con los planes de dicho departamento, establecer blancos anuales a cada sociedad de jóvenes. Entre otros, jóvenes involucrados en la testificación, servicios comunitarios, asistencia a los congresos, jóvenes involucrados en el año bíblico, campañas de evangelismo juvenil, bautismos y cualquier otro proyecto que represente los objetivos del departamento de jóvenes del campo.
- j. Estimular a la SJA que haya alcanzado los blancos establecidos por la Federación.

### **Sección 2. Quórum**

La presencia de cuatro, la mitad más uno, y un consejero y/o el director JA del campo, constituirá el quórum para sesionar.

### **Sección 3. Miembros ex officio**

El Director de Jóvenes de la Asociación/Misión y organizaciones superiores, así como los administradores de la Asociación/Misión son miembros ex officio de cualquiera de las juntas de la Federación.

### **Sección 4. Reuniones de la junta**

Las reuniones de la junta directiva de la Federación serán regularmente cada mes; salvo alguna razón de fuerza mayor, podrán reunirse cada dos meses, y tantas veces como lo consideren necesario podrán invitar a todos los directores de sociedad de jóvenes del distrito anfitrión.

## *Artículo VII. Nombramientos*

### **Sección 1. Elección**

En ocasión del tercer congreso anual de la Federación, se elegirán por un período de dos años a todos los dirigentes de la misma, los cuales podrán desempeñar el mismo cargo solamente durante dos períodos consecutivos.

### **Sección 2. Votantes**

Los votantes de la Federación serán:

- a. Los delegados presentes en el congreso.
- b. El Director de Jóvenes de la Asociación/Misión, los pastores y departamentales presentes.

### **Sección 3. Comisión de nombramientos**

La comisión de nombramientos la conformará el Director del Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión, quien actuará como presidente, un representante de cada una de las sociedades de jóvenes que pertenecen a la Federación y pastores presentes. Los administradores y departamentales de la Asociación/Misión y de las organizaciones superiores son miembros ex officio, de manera que podrán asistir a la comisión y actuar como consejeros. Los dirigentes de la Federación, cuyo período de servicio termina al celebrarse la sesión, por estar sujetos a reelección, no podrán formar parte de la comisión de nombramientos.

### **Sección 4. Quórum**

La representación de un 60% de las sociedades de jóvenes que comprenden la Federación constituirán el quórum para sesionar.

### **Sección 5**

La votación sobre todos los asuntos se hará de viva voz, a menos que la mayoría de los delegados presentes soliciten otra modalidad.

### *Artículo VIII. Congresos y actividades*

Esta Federación celebrará sus congresos tres veces al año en las fechas asignadas por el Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión y en los lugares que la junta directiva de la Federación lo indique. Deberá enviar la notificación por escrito, o publicarla en el boletín oficial de la Federación, con no menos de 30 días de anticipación. Otras actividades intercongresos deberán obedecer a un cronograma y ser aprobadas por la junta de la Asociación/Misión.

### *Artículo IX. Finanzas*

Los fondos de esta Federación serán:

1. Las cuotas de inscripción para los congresos.
2. Donativos especiales.
3. Venta de materiales.
4. Ofrendas recogidas durante los congresos.

### *Artículo X. Auditoría*

#### **Sección 1. Responsable**

El que revise las cuentas de esta Federación será el auditor de la Asociación/Misión.

#### **Sección 2. Revisiones**

El servicio de auditoría de la Asociación/Misión revisará los libros de la Federación a lo menos una vez al año. El auditor informará el resultado de sus revisiones a la junta directiva de la Federación, la copia de este informe deberá enviarse al Director de Jóvenes y al Tesorero de la Asociación/Misión y a los directivos de la sociedades de jóvenes locales.

### *Artículo XI. Proyectos*

#### **Sección 1. Aprobación**

Todo proyecto será sometido a la aprobación del Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión, incluyendo fechas y cualquier otra reunión que implique el movimiento de los jóvenes.

## **Sección 2. Beneficios**

Estos proyectos deberán beneficiar:

- a. A la juventud de la Federación.
- b. A la Asociación.
- c. A la comunidad.
- d. A las sociedades de jóvenes afiliadas a la Federación.

### *Artículo XII. Seguro*

Será responsabilidad de las respectivas juntas de iglesias confederadas, a través de las sociedades de jóvenes, tener asegurados a todos los jóvenes de sus sociedades de acuerdo al plan de seguros que ofrece nuestra iglesia y que se solicita a través del Director de Jóvenes de la Asociación/Misión.

### *Artículo XIII. Enmiendas*

#### **Sección 1. Asuntos no especificados**

Todos los asuntos no mencionados, específicamente, en estos estatutos, serán sometidos a las normas y reglamentos que rigen a nuestras sociedades de jóvenes y a nuestra organización superior.

#### **Sección 2. Nuevos reglamentos**

Todo nuevo reglamento que sea aprobado por la junta directiva de la División y Unión queda, automáticamente, vigente, aunque estos estatutos no hayan sido formalmente modificados.

#### **Sección 3. Modificación de estatutos**

Cualquier sugerencia para modificar los estatutos de esta constitución deberá ser sometida al Departamento de Jóvenes de la Unión.

### *Artículo XIV. Disolución*

#### **Sección 1. Por votación**

- a. De la junta directiva de la Asociación/Misión.
- b. De las tres cuartas partes de los delegados presentes y votantes en cualquier sesión regular o especial del

congreso, con la salvedad de que en caso que se proponga la disolución de la Federación, se notifique en la convocatoria.

### **Sección 2. Fondos restantes**

Después de satisfechas las demandas en contra de la Federación, todos los otros fondos restantes serán transferidos al Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión, para ser usados en beneficio de actividades juveniles, exclusivamente.



**MODELO DE UN PLAN ANUAL Y REPORTE DE  
ACTIVIDADES PARA LA IGLESIA LOCAL  
(CLUB DE JÓVENES)**

En el año eclesiástico, ¿qué podemos hacer por nuestra iglesia? ¿Qué podemos hacer por los jóvenes que día a día se suman al grupo de obreros valientes?

¡Trabajar! Es el legado que nuestro Señor Jesús nos ha dejado; si él va y está con nosotros, ¿quién contra nosotros?

Hacer un plan de trabajo o reuniones de alcance distrital:

Primera reunión de distrito

1. Lugar y fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Actividades a realizar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Invitado (s) especial (es) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Segunda reunión de distrito

1. Lugar y fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Actividades a realizar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Invitado (s) especial (es) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Tercera reunión de distrito

1. Lugar y fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Actividades a realizar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Invitado (s) especial (es) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Asistencia a las FESJAS

1. Lugar y fecha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Actividades a realizar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Invitado (s) especial (es) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Presentamos algunos ejemplos de actividades que se pueden proponer para el plan de actividades locales y distritales, éstos pueden ser cambiados por la iglesia local o distrito.

Diciembre (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Llevar a cabo la eliminatoria de la matutina, entre distritos, concurso eliminatorio acerca del libro de Daniel como parte del estudio del año bíblico, y realizar eventos de testificación con teatro guiñol.

Enero (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Festival de música cristiana, se puede grabar en vivo cada concierto e intercambiar las cintas grabadas en todo el distrito. Pueden ser varios eventos.
- Intercambios de adoración juvenil entre todas las iglesias.
- Megamisión: flores que dan vida, todos los obreros saldrán a las calles y negocios para intercambiar una flor con un mensaje de esperanza, por un cigarro, teniendo como meta llenar un tambo grande, y realizar una ceremonia especial en la reunión del distrito. La iglesia con más horas extras trabajadas, tendrá un estímulo especial.
- Primera reunión de obreros y empresarios del distrito, en un lugar donde se tenga el concurso de matutina de doble turno, culminación de megamisión, y taller múltiple por expositores ejecutivos.

Febrero (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Grupos de oración simultáneos al terminar el culto de adoración juvenil en todo el distrito, así como juegos sociales, tips para enamorados y amigos especiales.

Marzo (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Cada iglesia organizará una salida sorpresa, con el fin de compartir con otros jóvenes el gozo de ser obreros.

Abril (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Cena de profesionistas, todos los pasantes y aspirantes, podrán presentar su currículo antes de esta cena de gala para conseguir el mejor acompañante, además se debe ofrecer antojitos y un gran ambiente cristiano.
- Celebrar el Día del Niño, las iglesias locales harán reuniones especiales y dar un impacto a la sociedad, (preparar bien esta actividad con creatividad).

Mayo (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Hacer intercambios de servicios de adoración juveniles.
- Celebrar el día de las madres en cada iglesia, con invitación especial a las personas que no son de la iglesia, e impactar sus vidas con un buen programa (haga un programa dinámico y creativo).

Junio (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Picnic o convivio, con el fin de unir a nuestras familias trabajadoras, nada mejor que la naturaleza y un día libre después de todo el trabajo agotador de la semana.

Julio (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Magemisión, todo un mes de cartas misioneras, el objetivo; rescatar a desertores de nuestra compañía por medio de mensajes de amor.
- Después del trabajo con horas extras y haber alcanzado con nuestro gran consejero Jesús nuestras metas, también se puede disfrutar en algún lugar apartado, convivir entre hermanos y celebrar el triunfo obtenido hasta el momento.

Agosto (o fecha que mejor aplique a las actividades locales o de distrito):

- Taller múltiple, donde especialistas darán capacitación a todos los obreros, mostrando habilidades manuales e intelectuales.

Propóngase blancos desafiantes (ejemplos):

- \_\_\_ Proyectos de evangelización.
- \_\_\_ Jóvenes que participan activamente leyendo la devoción matutina.
- \_\_\_ Proyectos de servicio a la comunidad.
- \_\_\_ Nuevos clubes o grupos de trabajo organizados.
- \_\_\_ Semanas de Oración.
- \_\_\_ Reuniones de distrito.
- \_\_\_ Suscripciones a la revista "Mundo Joven".
- \_\_\_ Jóvenes bautizados.
- \_\_\_ Concursos organizados en cada iglesia por trimestre.

"Dios coronará el trabajo, según nuestras fuerzas".

La siguiente tabla es un ejemplo de cómo llevar el registro de actividades en su iglesia local.

**CLUB DE JÓVENES DEL DISTRITO \_\_\_\_\_**

**ACTIVIDADES LOCALES**

<b>Actividad</b>	<b>Mes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Observaciones</b>
Festival musical	Diciembre	_____	_____ _____
Programa en otra iglesia	Enero	_____	_____ _____
Fogata	Febrero	_____	_____ _____
Salida sorpresa	Marzo	_____	_____ _____
Cena de gala	Abril	_____	_____ _____
Programa en otra iglesia	Mayo	_____	_____ _____
Picnic o convivio	Junio	_____	_____ _____
Cartas misioneras	Julio	_____	_____ _____
Taller múltiple	Agosto	_____	_____ _____

## UNIFORMES OFICIALES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA

### **Aventureros**

#### Oficiales (directiva)

- Damas y caballeros usarán su uniforme de Guía Mayor.

#### Niñas:

- Falda azul marino.
- Blusa blanca.
- Calcetas o medias de algodón blancas, tipo colegial.
- Zapatos negros.
- Correa o cinturón negro.
- Pañoleta color vino tinto con el logo de aventureros.
- Banda de especialidades, color azul marino.
- Boina azul marino.

#### Niños:

- Pantalón azul marino.
- Camisa blanca.
- Calcetines azul marino.
- Zapatos negros.
- Pañoleta color vino tinto con el logo de aventureros.
- Cinturón negro.
- Banda de especialidades, color azul marino.
- Boina azul marino.



## Conquistadores

### Niñas:

- Falda Caqui.
- Blusa blanca tipo militar.
- Corbatín negro.
- Pañoleta amarilla con el logo de Conquistadores.
- Medias o calcetas de algodón blancas.
- Zapatos negros.
- Boina negra.
- Banda de especialidades, color verde olivo.

### Niños:

- Pantalón Caqui.
- Camisa blanca tipo militar.
- Corbata negra.
- Pañoleta amarilla con el logo de Conquistadores.
- Calcetines negros.
- Zapatos negros.
- Boina negra.
- Banda de especialidades, color verde olivo.
- Correa o cinturón negro.





## Guías Mayores

### Damas:

- Falda línea A, color verde olivo.
- Blusa blanca tipo militar.
- Corbatín negro.
- Zapatos negros.
- Boina negra.
- Banda de especialidades, color verde olivo.
- Medias de nylon (pantyhose), color piel.
- Pañoleta amarilla, con el logo de Guías Mayores y tubo (deben usarse como parte del uniforme).

### Caballeros:

- Pantalón verde olivo.
- Camisa blanca tipo militar.
- Corbata negra.
- Correa o cinturón negro.
- Zapatos negros.
- Boina negra.
- Banda de especialidades, color verde olivo.
- Calcetines color negro.
- Pañoleta amarilla con el logo de Guías Mayores y tubo (deben usarse como parte del uniforme).



## Líderes juveniles

### Damas:

- Falda gris oxford.
- Blusa azul celeste tipo militar.
- Corbatín color vino.
- Medias de nylon (pantyhose), de color piel.
- Zapatos negros.
- Pañoleta azul marino con el logo JA (se usará para investidura y programas de testificación).
- Saco o blazer azul marino con botones dorados y el logo JA (lo podrá usar una vez investido y en funciones).

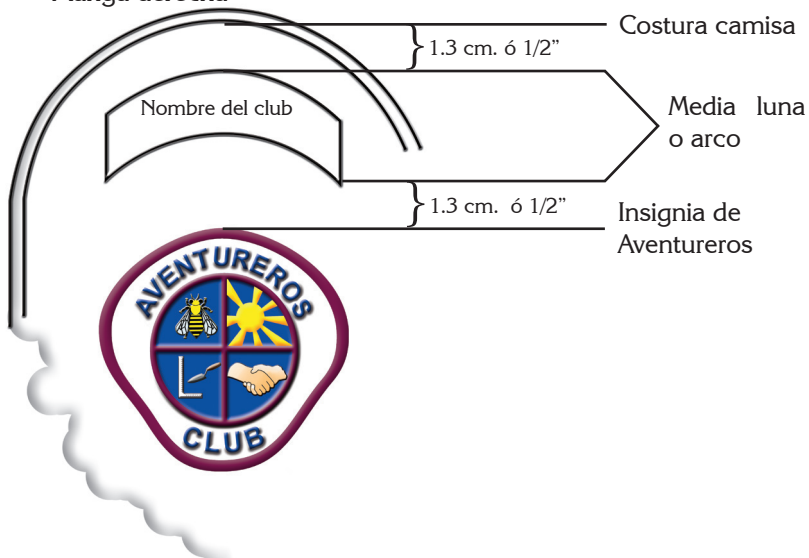
### Caballeros:

- Pantalón gris oxford.
- Camisa azul celeste tipo militar.
- Corbata color vino, con el logo JA.
- Correa o cinturón negro.
- Calcetines color negro.
- Zapatos negros.
- Pañoleta azul marino con el logo JA (se usará para investidura y programas de testificación).
- Saco azul marino con botones dorados y el logo JA (lo podrá usar una vez investido y en funciones).

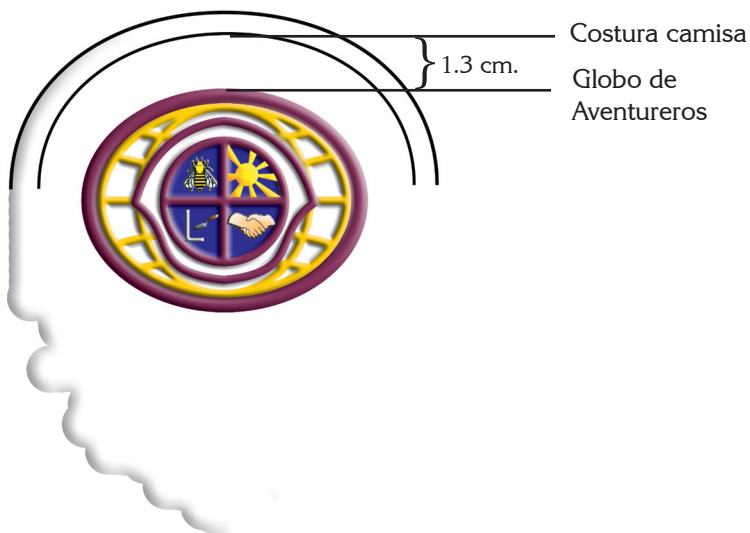


## POSICIÓN DE LAS INSIGNIAS DE AVENTUREROS

Manga derecha

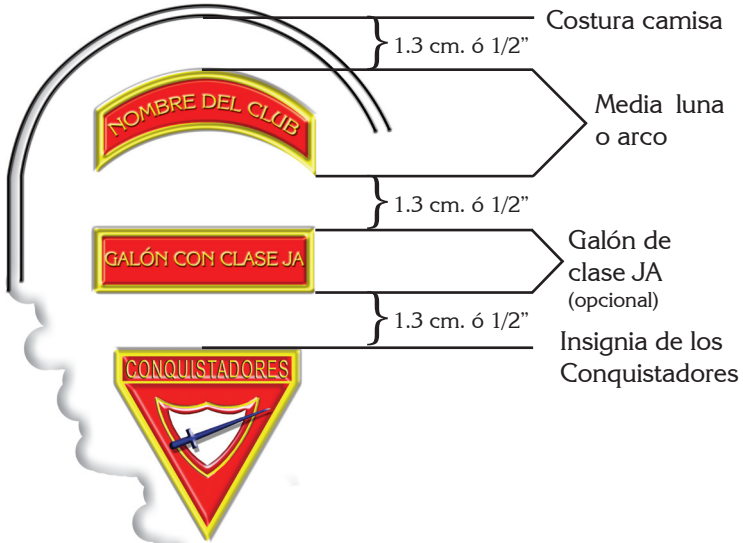


Manga izquierda



## POSICIÓN DE LAS INSIGNIAS DE CONQUISTADORES

Manga derecha



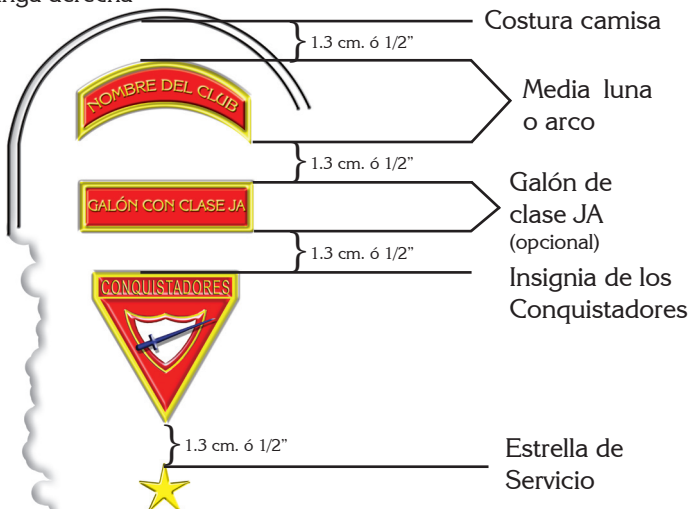
Manga izquierda





## POSICIÓN DE LAS INSIGNIAS GUÍAS MAYORES

Manga derecha



Manga izquierda



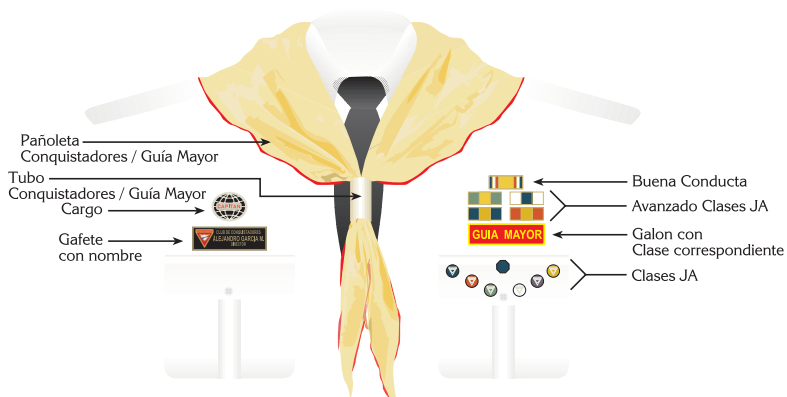


**CORDONES DE LIDERAZGO JA  
DIVISIÓN INTERAMERICANA**  
(Para ser usados en el hombro izquierdo)

1. Cordón de color azul  
para los directores de clubes de las iglesias locales.
2. Cordón de color rojo  
para los directores JA de asociaciones y misiones y  
para coordinadores de área.
3. Cordón de color amarillo  
para los directores JA de las uniones.



## POSICIÓN DE BOTONES



## BANDERAS OFICIALES DE LOS CLUBES JA

### Bandera de los Jóvenes Adventistas y Guías Mayores

Esta bandera tiene 95 cm de alto y 160 cm de ancho, con el escudo J.A. de forma oval, ubicado en el centro. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos; las partes superior izquierda e inferior derecha, son rojos. Debe ser puesta en un asta de 2,30 m de alto por 3 cm de diámetro.



### Bandera de los Conquistadores

Esta bandera tiene 90 cm de alto y 160 cm de ancho, con el triángulo de Conquistadores ubicado en el centro. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos; las partes superior izquierda e inferior derecha, son azules. Debe ser puesta en un asta de 2,30 m de alto por 3 cm de diámetro.



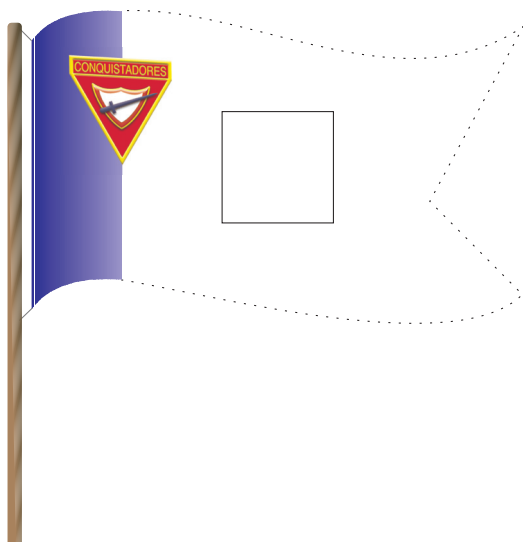
### Bandera de los Aventureros

Esta bandera tiene 90 cm de alto y 160 cm de ancho, un logo con las cuatro clases de Aventureros ubicado en el centro. Está dividida en cuatro cuadrantes, de los cuales la parte superior derecha e inferior izquierda son blancos; las partes superior izquierda e inferior derecha, son amarillas. Debe ser puesta en un asta de 2,30 m de alto por 3 cm de diámetro.



### El Banderín

El Banderín o estandarte de la unidad tendrá 14" (36 cm.) de alto en el extremo junto al asta y 22" (55 cm.) de largo. Se obtendrá el efecto de banderín cortando el extremo izquierdo más angosto que el extremo derecho. Una franja azul de 4" (10 cm.) de ancho, se colocarea a todo lo largo del extremo izquierdo. La insignia (triangular) de los Conquistadores de 4" (10 cm.) de ancho, se colocará a una altura de 3" (7.5 cm.) entre el color azul y blanco. La insignia de la unidad es cuadrada de no más 5" (12.5 cm.) y se ubicará en el centro de la parte blanca del banderín. Dicha insignia representará gráficamente el nombre característico de la unidad. El banderín debe ser igual de los dos lados y será colocado en un asta de 2 metros de largo.



**Bandas**

Solamente se usan para colocar las insignias de las especialidades obtenidas.



**Aventurero**



**Conquistador**



**Guía Mayor**



### TABLAS DE APOYO PARA LA SOCIEDAD JA

Idea original: Ptr. David flores

**Objetivos**

**Propósito:** ¿Cuál es el propósito de la Sociedad de Jóvenes de nuestra Iglesia?


**Necesidades:** ¿Cuáles son las necesidades de la Sociedad de Jóvenes de nuestra Iglesia?


**Blancos:** En vista del propósito y las necesidades de esta Sociedad de Jóvenes, éstos son nuestros planes:

Mejoramiento interno	
Espirituales	
Evangelísticos	
Sociales	

**Actividades especiales**

¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?

Propósito/¿Por qué?

Método/¿Cómo?

Personal/¿Quién?



<b>Junta mensual</b>	Lugar:	Día:	Hora:
	Puntos a ser tratados / Agenda	Resultados / Actas	



Presupuesto	Proyecto/Actividad	Presupuesto	Gastado	Balance



Visitador: \_\_\_\_\_

**Plan de visitación**

Persona a ser visitada	Comentarios

Delegación de responsabilidades	Responsabilidad	Descripción	Encargado

Evaluación mensual

Objetivos/Blancos/Programas/Actividades	Evaluación
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10
	123456789 10

Semana de oración	Orador	Fecha
Temas a presentar		
Horario		
Himno tema		
Tema de la semana		



**Reporte mensual de junta de iglesia**

Programas del mes
Necesidades
Problemas
Planes futuros
Progreso

Departamento de:		Metas	Actividades	Tiempo	Costo	Responsable	Evaluación





E S T R A T E G I A S					
Metas	Actividades	Tiempo	Costo	Responsable	Evaluación

Responsabilidad: .....

Actividades social recreativas

¿Qué? / ¿Cuándo?

Encargado / ¿Quién?

Método / ¿Cómo?

¿Cuándo? / ¿Dónde?

Testificación

Actividad/¿Qué?

Método/¿Cómo?

Personal/¿Quién?

¿Cuándo?/¿Dónde?

# Registro de miembros regulares

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Correo \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Cargo de Iglesia \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Investido de \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Correo \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Cargo de Iglesia \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Investido de \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Correo \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Cargo de Iglesia \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Investido de \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Correo \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Cargo de Iglesia \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Investido de \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Correo \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Cargo de Iglesia \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Investido de \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_  
Correo \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Nacimiento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Cargo de Iglesia \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_  
Investido de \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

## Registro de miembros asociados

Nombre _____	Teléfono _____
Dirección _____	
Amigos de la iglesia _____	Nacimiento ____/____/____
_____	Edad _____
_____	Estado civil _____

Nombre _____	Teléfono _____
Dirección _____	
Amigos de la iglesia _____	Nacimiento ____/____/____
_____	Edad _____
_____	Estado civil _____

Nombre _____	Teléfono _____
Dirección _____	
Amigos de la iglesia _____	Nacimiento ____/____/____
_____	Edad _____
_____	Estado civil _____

Nombre _____	Teléfono _____
Dirección _____	
Amigos de la iglesia _____	Nacimiento ____/____/____
_____	Edad _____
_____	Estado civil _____

Nombre _____	Teléfono _____
Dirección _____	
Amigos de la iglesia _____	Nacimiento ____/____/____
_____	Edad _____
_____	Estado civil _____

Nombre _____	Teléfono _____
Dirección _____	
Amigos de la iglesia _____	Nacimiento ____/____/____
_____	Edad _____
_____	Estado civil _____







Registro de oficiales

Nombre Cargo Teléfono Correo @

Nombre	Cargo	Teléfono	Correo @



Registro de gastos	Fecha	Concepto	Pago a:	Cantidad